

桃園市立大有國中身心障礙學生考試評量服務辦法

壹、目的

提供本校身心障礙學生適當之考試評量服務措施，以期能適當的評量其能力及學習表現。

貳、依據

- 一、特殊教育法第十四條、第十五條。
- 二、桃園市就讀普通班身心障礙學生安置原則與輔導辦法。

參、服務內容

依照身心障礙學生之能力、學習管道及個別需求，調整評量方式、提供特殊考場、特製試卷、輔助器材等適當之考試評量服務。

肆、考試服務項目

| 障礙類別 | | 試題呈現 | 作答方式 | 輔助器材 | 考試方式 |
|------|------|---------------------|----------------|----------|-----------------|
| 視覺障礙 | 弱視 | 放大試題、報讀試題 | 代抄答案、錄音作答、電腦輸入 | 放大鏡、照明設備 | 延長時間 |
| 聽覺障礙 | 聽力受損 | 調整聽力測驗呈現方式 | | | |
| 學習障礙 | 閱讀困難 | 報讀試題、調整試題版面、加強試題指導語 | | 輔助閱讀工具 | |
| | 書寫困難 | | 代抄答案、錄音作答、電腦輸入 | | |
| 情緒障礙 | 情緒困擾 | | | | 單獨考場、調整考試時間(縮短) |
| 肢體障礙 | 動作能力 | | 代抄答案、錄音作答 | | |

伍、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

考試評量需求調查表

為求能符合身心障礙學生之能力、學習管道及個別需求，因此學習中心將於學校段考時，提供調整評量方式、提供特殊考場、特製試卷、輔助器材等適當之考試評量服務。若家長有意替貴子弟申請，請於此調查表上簽章。

班級：

學生姓名：

申請日期：

| | |
|--------------|--|
| 特殊需求 服務項目 | <input type="checkbox"/> 延長作答時間二十分鐘（休息時間相對減少） <input type="checkbox"/> 縮短考試時間 <input type="checkbox"/> 調整聽力測驗呈現方式（改為書面閱讀測驗） <input type="checkbox"/> 放大試題 <input type="checkbox"/> 重騰答案卡 <input type="checkbox"/> 調整試題版面 <input type="checkbox"/> 加強試題指導語 <input type="checkbox"/> 現場報讀 <input type="checkbox"/> 單獨考場 <input type="checkbox"/> 電腦輸入 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 不需特殊考場服務 |
|--------------|--|

相關人員簽名

| 學生家長 | 原班導師 | 學習中心 導師 | 特教組長 | 輔導主任 | 校長 |
|------|------|------------|------|------|----|
| | | | | | |