

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 21 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	成員		人數	分工執掌
	姓名	職稱		
召集人	林挺世	校長	1	總理本會一般事宜
執行秘書	楊雅婷	教務主任	1	1. 執行本會各項協調聯絡事宜。 2. 督導與協調各項相關計畫之推動事宜。
執行幹事	黃千珈	教學組長	1	1. 負責本會各項聯絡事宜。 2. 執行本會各項事務協調工作。 3. 各項資料彙整、提供與決議事項之推動事宜。
行政組	俞聖棠	學務主任	1	依本職職務提供相關業務之諮詢與決議事項之推動事宜。
	王大旭	輔導主任	1	
	張欣欣	總務主任	1	
年級推廣組	七年級級導	級導師	3	提供學年教師意見與決議事項之推動事宜
	林敏萍			
	楊筱玉			
領域研發推廣組	蔡孟孜(國文)	各領域課程發展小組召集人	11	提供領域課程研究成果與決議事項之推動事宜。
	張雅婷(英語)			
	高峻哲(數學)			
	楊惠如(自然)			
	彭佩琪(社會)			
	邱慧屏(健體)			
	張慧如(藝術)			
	江嘉羚(綜合)			
	陳怡君(科技)			
	陳欣吟(資源)			
黃怡玲(資優)				
家長社區代表組	家長代表	家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表	1	提供家長對本校期許意見與決議事項之推動事宜。

2. 領域教學研究會：上下學期共計 6 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	第一學期開學前(備課日)	1. 共備。 2. 整學期課程規劃討論。	
2	第一次段考後一週	1. 第一次段考試題分析。 2. 教師增能研習。	
3	第二次段考後一週	1. 第二次段考試題分析。 2. 教師增能研習。	
4	第二學期開學前(備課日)	1. 共備。 2. 整學期課程規劃討論。	
5	第一次段考後一週	1. 第一次段考試題分析。 2. 教師增能研習。	
6	第二次段考後一週	1. 第二次段考試題分析。 2. 教師增能研習。	

3. 教師專業學習社群：共計 2 群

項次	教師專業學習 社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	全英教學 學習社群	1. 全英教學學習社群發展 規劃討論 2. 全英教學準備及環境規劃 3. 公開授課與專業回饋 1 4. 全英教學課程中的聽說教學 5. 公開授課與專業回饋 2	固定於英語領域 時間每週一下午	10 人
2	大有國文 讀寫力	1. 素養導向與閱讀研習 2. 期中心得交流分享 3. 素養導向與寫作研習	固定於國文領域 時間每週二下午	16 人