

**桃園市大有國民中學 112 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程  
班週會課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標	1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異			
評量方式	課堂參與、態度表現			
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量	
1 8/28~9/1	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
2 9/4~9/8	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
3 9/11~9/15	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
4 9/18~9/22	週會 營養教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
5 9/25~9/29	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
6 10/2~10/6	週會 雙語主題宣導—偷偷?藏不住	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
7 10/9~10/13	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	

8 10/16~10/20	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 10/23~10/27	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 10/30~11/3	週會 運動會項目兩天補賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 11/6~11/10	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 11/13~11/17	週會 雙語主題宣導—低頭族	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 11/20~11/24	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 11/27~12/1	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 12/4~12/8	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 12/11~12/15	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 12/18~12/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 12/25~12/29	週會 夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 1/1~1/5	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 1/8~1/12	週會 特殊教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 1/15~1/19	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

**桃園市大有國民中學 112 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程  
班週會課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	

融入議題		法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量	
1 2/19~2/23	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
2 2/26~3/1	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
3 3/4~3/8	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
4 3/11~3/15	週會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
5 3/18~3/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
6 3/25~3/29	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
7 4/1~4/5	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
8 4/8~4/12	週會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
9 4/15~4/19	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
10 4/22~4/26	週會 英語歌曲比賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	

11 4/29~5/3	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 5/6~5/10	週會 反霸凌和網路犯罪宣導	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 5/13~5/17	班會 為學長姐祈福—會考加油	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 5/20~5/24	週會 彈性運用	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 5/27~5/31	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 6/3~6/7	週會 我的爸媽是職人	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 6/10~6/14	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 6/12~6/16	週會 雙語主題宣導—懶人病	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 6/17~6/21	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 6/24~6/28	週會 段考週彈性運用	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

**桃園市大有國民中學 112 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程  
班週會課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有那些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	

學習目標	1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異		
評量方式	課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
1 8/28~9/1	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
2 9/4~9/8	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3 9/11~9/15	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
4 9/18~9/22	週會 交通安全宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
5 9/25~9/29	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
6 10/2~10/6	週會 雙語主題宣導—人不中二枉少年？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 10/9~10/13	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 10/16~10/20	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 10/23~10/27	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 10/30~11/3	週會 運動會項目雨天補賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 11/6~11/10	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 11/13~11/17	週會 雙語主題宣導—網路鍵盤大檸檬	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 11/20~11/24	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與

11/27~12/1			態度表現
15 12/4~12/8	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 12/11~12/15	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 12/18~12/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 12/25~12/29	週會 師生籃球賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 1/1~1/5	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 1/8~1/12	週會 特殊教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 1/15~1/19	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

**桃園市大有國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程  
班週會課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標	1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異			
評量方式	課堂參與、態度表現			

週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
1 2/19~2/23	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
2 2/26~3/1	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3 3/4~3/8	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
4 3/11~3/15	週會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
5 3/18~3/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
6 3/25~3/29	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 4/1~4/5	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 4/8~4/12	週會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 4/15~4/19	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 4/22~4/26	週會 八年級彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 4/29~5/3	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 5/6~5/10	週會 八年級技職教育參訪	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 5/13~5/17	班會 為學長姐祈福—會考加油	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 5/20~5/24	週會 彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 5/27~5/31	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 6/3~6/7	週會 我的爸媽是職人	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

17 6/10~6/14	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 6/12~6/16	週會 夢想講堂	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 6/17~6/21	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 6/24~6/28	週會 段考週彈性運用	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

**桃園市大有國民中學 112 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程  
班週會課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	
學習目標	1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式	課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
1 8/28~9/1	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
2 9/4~9/8	週會 交通安全週	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與

9/11~9/15			態度表現
4 9/18~9/22	週會 性平教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
5 9/25~9/29	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
6 10/2~10/6	週會 雙語主題宣導—教師節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 10/9~10/13	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 10/16~10/20	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 10/23~10/27	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 10/30~11/3	週會 運動會項目雨天補賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 11/6~11/10	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 11/13~11/17	週會 雙語主題宣導—感恩節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 11/20~11/24	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 11/27~12/1	週會 雙語主題宣導—世界愛滋 日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 12/4~12/8	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 12/11~12/15	週會 雙語主題宣導—世界人權 日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 12/18~12/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 12/25~12/29	週會 雙語主題宣導—聖誕節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 1/1~1/5	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

20 1/8~1/12	週會 雙語主題宣導—你不知道的奇葩節日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 1/15~1/19	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

**桃園市大有國民中學 112 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程  
班週會課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標	1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異			
評量方式	課堂參與、態度表現			
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務		學習評量
1 2/19~2/23	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動		課堂參與 態度表現
2 2/26~3/1	週會 特招說明會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動		課堂參與 態度表現
3 3/4~3/8	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動		課堂參與 態度表現
4 3/11~3/15	週會 會考的事與不會考的試	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動		課堂參與 態度表現
5	班會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動		課堂參與

3/18~3/22	班級事務討論		態度表現
6 3/25~3/29	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 4/1~4/5	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 4/8~4/12	週會 性剝削議題討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 4/15~4/19	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 4/22~4/26	週會 雙語主題宣導—食毒九輸	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 4/29~5/3	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 5/6~5/10	週會 雙語主題宣導—防詐新招	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 5/13~5/17	班會 會考規則說明	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 5/20~5/24	週會 三對三鬥牛賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 5/27~5/31	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 6/3~6/7	週會 你準備好當高中生了嗎？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 6/10~6/14	班會 彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現