

3-2 學校課程目標與特色

一、學校課程目標

- (一) 塑造一所質樸典雅、充滿人文關懷、民主氣息的校園。
- (二) 發展學校教育目標，落實學校教育願景—科技、健康、活力、進步。
- (三) 透過親師生的良好互動及 e 化的教學設備，使學生在快樂中學習、進步與成長。
- (四) 創新教材教法，鼓勵教師研究進修，增進教師專業知能，提高教學品質。
- (五) 以生命教育為教育核心，營造珍惜自己、尊重別人及關懷週邊的學習環境，教導學生建立正確的人生觀，充實生命的內涵、培育完美的情操。
- (六) 重視語文教學，培養學生國際觀；加強資訊教育，因應社會需求。
- (七) 落實多元智慧，培養具有真、善、美、勤的優質國民。

二、學校校訂課程

彈性學習課程之規劃原則		本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據： 1. 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」 2. 本校學校願景及課程目標 3. 學校課程發展委員會會議決議			
各年級 彈性學 習課程 之規劃	年級	課程名稱	節數	課程名稱	節數
	七年級	班週會	1	聽英語歌謠說故事	1
		聯課活動	1	生活美數	1
		生活中的成語素養	1		
	八年級	班週會	1	Fun 心讀	1
		聯課活動	1	生活美數	1
		國文閱讀	1	歷史人物	1
	九年級	班週會	1	數學專題研究	1
		作文	1	世界風情	1
		進階英閱	1	生命科學	1

三、學校校訂課程之特色

年級	課程名稱	校訂課程特色
七年級	班週會	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。
	聯課活動	1. 了解自身的興趣及生涯發展，選擇適當的社團項目。 2. 在社團中，欣賞他人作品，給予適時回饋。
	生活中的成語素養	培養活用成語之能力。
	聽英語歌謠說故事	1. 簡單易懂的英文歌謠吟唱並認識多元文化 2. 挑選膾炙人口的英文歌謠深入淺出快樂吟唱，並了解歌謠背後的歷史淵源或背景。
	生活美數	學生平常課堂上接觸到的數學多屬於理論與計算，本課堂蒐集生活中的數學應用題，引導學生思考生活中產生的數學問題，並且讓學生能系統性處理數學問題，建立以數學思考法建立系統性思考。配合數學領域課堂進度，單元安排從數論與代數運用開始，經分析推理及計算探討，接續為機率統計推理；下學期再回更深奧的代數運用，並探討座標空間，最後再接續機率統計。
八年級	班週會	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。
	聯課活動	1. 了解自身的興趣及生涯發展，選擇適當的社團項目。 2. 在社團中，欣賞他人作品，給予適時回饋。
	國文閱讀	透過主題文本的挑選，觀照課內外文本銜接的核心思維，再進行議題跨越的古今文本對望，達到思辨批判的深度，從中達到九大素養與學習能力的建構。
	Fun 心讀	以精選之英美文學名著引導學習者進入文學殿堂，培養閱讀文本之能力，進而提升學習英語之興趣，並從分組討論的過程訓練賞析之技巧及能力。
	生活美數	學生平常課堂上接觸到的數學多屬於理論與計算，本課堂蒐集生活中的數學應用題，引導學生思考生活中產生的數學問題，並且讓學生能系統性處理數學問題，建立以數學思考法建立系統性思考。配合數學領域課堂進度，單元安排從數論與代數運用開始，經分析推理及計算探討，接續為機率統計推理；下學期再回更深奧的代數運用，並探討座標空間，最後再接續機率統計。
	歷史人物	以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，覺

		察古今歷史演變脈絡，培養反省、思辨與批判的能力，進一步立足台灣、放眼國際。
九年級	班週會	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。
	作文	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展，從閱讀理解與寫作應用著手，精進國語文的學習知能，具備獨立思考與分析的能力，並能運用適當的寫作與表達技巧來解決各種語文情境。
	進階英閱	以精選之科普讀本引導學習者進入科學世界，培養閱讀其能力，進而提升學習英語及科普之興趣，並從分組討論的過程訓練解決問題之技巧及能力。
	數學專題研究	1. 為面對生活中各種變化的情境，訓練思考、推理能力是非常重要的要素。 2. 引導學生思考訓練及邏輯觀察等能力的提升，並在團隊的互相合作、協同支援，及良性競爭下，增進學生學習的動力與熱情，形成有效能的課堂教學。 3. 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通。
	生命科學	依據生命科學的八大特性(演化程式、化學特質、調節機制、組織化、目標系統、大小限制、生命週期及開放系統)來進行課程設計。設計理念為讓學生在面對真實生活中的生命現象時，能以跨領域的視野進行統整、分析及思辨。目的是期望學生在生命科學的知識、探究技能、態度和價值觀都能有所提升，並在團隊合作下，強化學習的動機與策略，形成有效率且有意義的學習。
	世界風情	漠南非洲的地形與氣候特徵、漠南非洲各區文化特徵、促使漠南非洲族群衝突因素、漠南非洲自然資源特色、漠南非洲經濟發展特色、漠南非洲經濟發展面臨之挑戰、歐洲的地形與氣候特徵、俄羅斯的地形與氣候特徵、歐洲與俄羅斯現代經濟發展概況、歐洲如何發展區域結盟、歐洲與俄羅斯的產業與文化特色、移民對北美洲產業活動的影響、北美洲經濟發展之區域差異、中南美洲的自然環境特色、歐洲殖民對中南美洲的影響、中南各國美洲經濟發展特徵。