

10-2-2 彈性學習課程—社團活動與技藝課程

社團活動課程規劃表

| 課程 (方案)名稱 | 聯課活動 | 節 數 | 20 | 設計者 | 聯課活動 任課教師 |
|--------------|---|--------|----|-----|--------------|
| 總綱 核心素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | | | | |
| 課程目標 | 1. 了解自身的興趣及生涯發展，選擇適當的社團項目。 2. 在社團中，欣賞他人作品，給予適時回饋。 | | | | |

進度表

| 社團 名稱 | 週次 | 學習目標 (素養導向目標) | 學習活動重點 | 學習評量 (評量方式/總結性 任務學生表現) |
|---------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 球類挑 戰社 | 依學校行 事曆規劃 | 1. 訓練身心意志 2. 體能鍛鍊 | 1. 球類介紹 2. 球類練習與分組活 動 | 分組競賽、成果討論 |
| 英語 FUN 輕鬆社 | 依學校行 事曆規劃 | 1. 簡單英語日常對話 2. 能用英語口頭報告 | 1. 英語歌曲練習 2. 新聞片段 | 口頭報告、寫出短篇 文章 |
| 數學遊 戲社 | 依學校行 事曆規劃 | 從數學遊戲找出背後 的模式及觀念 | 1. 數獨 2. 圖形介紹 3. 簡易邏輯推理 | 全學期統整分享 |
| 棋藝社 | 依學校行 事曆規劃 | 活化腦部思緒. 並 以棋會友 | 1. 認識棋藝規則 2. 實戰對弈 | 分組對弈 |
| 軟式棒 球社 | 依學校行 事曆規劃 | 1. 能做投球、打擊的 基本動作 2. 理解棒球的規則 | 1. 傳接球 2. 打擊講解與實作 3. 投球講解與實作 | 分組競賽 |
| 讀影社 | 依學校行 事曆規劃 | 能透過電影欣賞，分 析影片中所傳達的含 意 | 1. 影片觀賞 2. 學習單及討論 | 心得分享、學習單 |
| 流行音 樂社 | 依學校行 事曆規劃 | 欣賞不同曲風之流行 音樂，透過練習能上 台發表演唱 | 1. 曲風介紹 2. 歌曲欣賞及演譯 3. 分組練習 | 作品呈現 心得分享 |
| MV 舞蹈 社 | 依學校行 事曆規劃 | 協調的身體律動，優 美的肢體動作 | 舞碼教學 | 1. 分組呈現 2. 錄影呈現 |

| | | | | |
|----------|----------|---|------------------------------------|----------------------|
| 有氧運動社 | 依學校行事曆規劃 | 藉由增加熱能消耗，提升身體代謝率 | 1. 體能訓練 2. 動作練習 | 成果驗收 |
| 樂活社 | 依學校行事曆規劃 | 能放鬆身心，體驗樂活的涵義 | 活動體驗分享 | 心得分享 |
| 籃球社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 能明白籃球術語 2. 能做出籃球技巧動作 | 1. 基本動作練習 2. 三對三分組比賽 | 分組競賽 |
| 跳繩社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 訓練身體各種能力 2. 增加心肺功能 | 1. 跳繩技巧 2. 花式練習 | 分組競賽 |
| 劍道暨運動裁判社 | 依學校行事曆規劃 | 能理解劍道為何，並作出符合武士道的行為 | 1. 基本動作練習 2. 體能訓練 3. 跳躍擺陣 | 成果驗收 |
| 看電影學歷史社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 理解電影內容 2. 互相討論分享 | 1. 影片欣賞 2. 學習單填寫 | 討論並填寫學習單 |
| 圍棋社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 提高思考及處理問題的能力 2. 培養專注力 | 1. 圍棋規則介紹 2. 分組練習 | 分組競賽 |
| 排球社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 理解排球基本規則 2. 能做出基本動作 3. 瞭解排球戰術 | 1. 基本動作練習 2. 規則、戰術講解 3. 分組比賽 | 分組競賽、成果討論 |
| 奇幻文學欣賞社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 明白奇幻文學的定義 2. 能欣賞相關文學作品 | 魔戒、吹夢巨人、波西傑克森之欣賞 | 心得分享 |
| 台譯社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 能閱讀閩南語詩文 2. 能使用台灣閩南語常用辭典 3. 能寫出閩南語詩文 | 1. 閩南語閱讀、書寫 2. 小詩翻譯 | 1. 完成翻譯作品 2. 朗讀作品 |
| 童軍團 | 依學校行事曆規劃 | 1. 能明白童軍精神 2. 學習童軍技能 | 多項童軍技能講解及練習 | 中級考驗 |
| 3D 建模社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 能操作程式繪圖介面 2. 能繪製 3D 圖 | 1. sketch up 介紹 2. 繪圖製作 | 匯出 3D 圖 |
| 台灣生態之美社 | 依學校行事曆規劃 | 探尋大自然的奧秘 學習對生態的保護 | 1. 生態介紹 2. 影片欣賞 3. 分組討論 | 心得分享 |
| 科學研究社 | 依學校行事曆規劃 | 啟發思考與解決問題的能力 | 1. 問題啟發 2. 實驗設計 | 成果驗收 |

| | | | | |
|-------|----------|-----------------------------------|--------------------------|-----------|
| 腦力開發社 | 依學校行事曆規劃 | 培養幾何圖形，空間概念，邏輯思考的能力 | 1. 腦力訓練 2. 分組競賽 | 分組競賽、心得分享 |
| 五子棋社 | 依學校行事曆規劃 | 1. 提高思考力 2. 培養專注力 | 1. 規則介紹 2. 分組競賽 | 分組競賽 |
| 來玩桌遊吧 | 依學校行事曆規劃 | 透過體驗不同類型遊戲的過程，發覺自己的優勢能力，培養多元探索與興趣 | 1. 介紹多元桌上遊戲種類 2. 分組競賽 | 分組競賽、成果討論 |
| 虎培社 | 依學校行事曆規劃 | 引導學生認識虎頭山人文與自然環境發展多元智能 | 虎頭山實地解說導覽 | 成果討論、心得分享 |