

桃園市大有國中 110 學年度校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

彈性學習課程之規劃原則		本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據： 1. 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」 2. 本校學校願景及課程目標 3. 學校課程發展委員會會議決議			
各年級 彈性學習課程之規劃	年級	課程名稱	節數	課程名稱	節數
	七年級	班週會	1	聽英語歌謠說故事	1
		聯課活動	1	生活美數	1
		生活中的成語素養	1		
	八年級	班週會	1	Fun 心讀	1
		聯課活動	1	生活美數	1
		國文閱讀	1	歷史人物	1
	九年級	班週會	1	數學專題研究	1
		作文	1	世界風情	1
		進階英閱	1	生命科學	1

二、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)七年級班週會

桃園市立大有國民中學 110 學年度第一學期 七 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫							
每週節數		1 節		設計者		大有國中	
核心素養		A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動		■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與		■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
課程目標		1. 了解法律、制度對人權保障的意義。 2. 能具備良好的聆聽素養。 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 6. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。					
融入之議題		法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等					
教學/學習重點		學習內容		1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。			
		學習表現		1. 能夠適當表達自我意見，尊重他人發言。 2. 能夠體會參與團體活動意義，並積極表現。			
評量方式		課堂參與、態度表現					
週次	單元名稱/內容			週次	單元名稱/內容		

1	班會 法治教育宣導	12	班會 生命教育宣導 3
2	週會 交通安全宣導	13	週會 特教宣導
3	班會 生命教育宣導 1	14	班會 公務保管宣導
4	週會 午餐教育宣導	15	週會 彈性運用
5	班會 性平議題討論	16	班會 水資源宣導
6	週會 彈性運用	17	週會 七年級戶外教育(暫定)
7	班會 性騷性侵防治議題討論	18	班會 生命教育宣導 4
8	週會 運動會個人項目預賽(第 5、6、7 節)	19	週會 彈性運用
9	班會 運動會前準備	20	班會 家庭教育宣導
10	週會 運動會預演(第 5、6、7 節)	21	週會 彈性運用
11	班會 生命教育宣導 2		

桃園市立大有國民中學 110 學年度第二學期 七 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異			
融入之議題	法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
教學/學習重點	學習內容	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。		
	學習表現	1. 能夠適當表達自我意見，尊重他人發言。 2. 能夠體會參與團體活動意義，並積極表現。		
評量方式	課堂參與、態度表現			
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容
1	週會 幹部訓練		12	班會 國際教育宣導

2	班會 孝悌楷模推薦	13	週會 彈性運用
3	週會 彈性運用	14	班會 彈性運用
4	班會 心理健康宣導	15	週會 大有之星
5	週會 環境影片宣導	16	班會 三對三籃球鬥牛賽
6	班會 品格教育宣導	17	週會 反毒宣導
7	週會 彈性運用	18	班會 生涯教育宣導
8	班會 健康促進宣導	19	週會 彈性運用
9	週會 七年級英語歌唱比賽	20	班會 彈性運用
10	班會 性別平等教育宣導	21	班會 彈性運用
11	週會 預防犯罪宣導		

(二)八年級班週會

桃園市立大有國民中學 110 學年度第一學期 八 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
課程目標		1. 了解法律、制度對人權保障的意義。 2. 能具備良好的聆聽素養。 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 6. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。			
融入之議題		法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
教學/學習重點	學習內容	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。			
	學習表現	1. 能夠適當表達自我意見，尊重他人發言。 2. 能夠體會參與團體活動意義，並積極表現。			
評量方式		課堂參與、態度表現			
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	

1	班會 班務處理	12	班會 交通安全宣導
2	班會 法治教育宣導	13	週會 彈性運用
3	週會 交通安全宣導	14	班會 愛滋防治宣導
4	班會 品格教育宣導	15	週會 彈性運用
5	週會 彈性運用	16	班會 兩公約宣導
6	班會 性平議題討論	17	週會 彈性運用
7	週會 彈性運用	18	班會 師生籃球賽
8	班會 性騷性侵防治議題討論	19	週會 彈性運用
9	週會 運動會個人項目預賽(第5、6、7節)	20	班會 自殺防治宣導
10	班會 運動會個人項目預賽(第5、6、7節)	21	週會 彈性運用
11	週會 運動會預演(第5、6、7節)		

桃園市立大有國民中學 110 學年度第二學期 八 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	大有國中
核心素養		A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異			
融入之議題		法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
教學/學習重點		學習內容	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。		
		學習表現	1. 能夠適當表達自我意見，尊重他人發言。 2. 能夠體會參與團體活動意義，並積極表現。		
評量方式		課堂參與、態度表現			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	週會		12	班會	

	幹部訓練		國際教育宣導
2	班會 孝悌楷模推薦	13	週會 彈性運用
3	週會 夢想講堂	14	班會 彈性運用
4	班會 為九年級生會考祈福	15	週會 大有之星
5	週會 環境教育宣導	16	班會 三對三籃球鬥牛賽
6	班會 品格教育宣導	17	週會 反毒宣導
7	週會 彈性運用	18	班會 生命教育宣導
8	班會 健康促進宣導	19	週會 彈性運用
9	週會 彈性運用	20	班會 彈性運用
10	班會 性別平等教育宣導	21	班會 彈性運用
11	週會 預防犯罪宣導		

(三)九年級班週會

桃園市立大有國民中學 110 學年度第一學期 九 年 級 彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 了解法律、制度對人權保障的意義。 2. 能具備良好的聆聽素養。 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 6. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。			
融入之議題	法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
教學/學習重點	學習內容	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。		
	學習表現	1. 能夠適當表達自我意見，尊重他人發言。 2. 能夠體會參與團體活動意義，並積極表現。		
評量方式	課堂參與、態度表現			

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	週會 彈性運用	12	班會 交通安全宣導
2	班會 品格教育宣導	13	週會 高中職宣導
3	週會 彈性運用	14	班會 營養教育宣導
4	班會 省電宣導	15	週會 高中職宣導
5	週會 性別平等教育宣導	16	班會 生涯教育宣導
6	班會 食品安全宣導	17	週會 高中職宣導
7	週會 彈性運用	18	班會 防詐騙宣導
8	班會 性騷性侵防治議題討論	19	週會 彈性運用
9	週會 運動會個人項目預賽(第5、6、7節)	20	班會 省水宣導
10	班會 運動會個人項目預賽(第5、6、7節)	21	週會 彈性運用
11	週會 運動會預演(第5、6、7節)		

桃園市立大有國民中學 110 學年度第二學期 九 年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
課程目標		1. 了解法律、制度對人權保障的意義 2. 能具備良好的聆聽素養 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異			
融入之議題		法治教育、交通安全、生命教育、國際教育、性別議題、藝術素養…等			
教學/學習重點	學習內容	1. 在班會中，透過同儕間的討論互動，學習人際溝通技巧，並尊重他人言論，培養成為未來好公民。 2. 在週會中，聆聽各類演講，增廣見聞；參與班際活動，融入團體生活。			
	學習表現	1. 能夠適當表達自我意見，尊重他人發言。 2. 能夠體會參與團體活動意義，並積極表現。			
評量方式		課堂參與、態度表現			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	

1	週會 幹部訓練	12	班會 會考注意事項規則說明
2	班會 彈性運用	13	週會 彈性運用
3	週會 環境教育影片宣導	14	班會 彈性運用
4	班會 孝悌楷模推薦	15	週會 彈性運用
5	週會 交通安全影片宣導	16	班會 三對三籃球鬥牛賽
6	班會 彈性運用	17	週會 大有之星
7	週會 彈性運用	18	班會 畢業聯歡會
8	班會 春暉教育宣導		
9	週會 彈性運用		
10	班會 性別平等教育宣導		
11	週會 預防犯罪宣導		