

13-1 補課計畫

桃園市立大有國民中學因應「法定傳染疾病」停課、補課、居家學習 及成績評量實施計畫

110 年 06 月 30 日課程發展委員會通過

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「法定傳染疾病」，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部 108 年 11 月 19 日臺教學(五)字第 1080139018B 號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 四、教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 五、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

- 一、學校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、學校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、一區有三分之一學校全校停課，該區停課。
- 四、前述（一）至（三）之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- （一）確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- （二）個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- （三）該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話

或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

- (一)導師及任課教師建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二)停課期間，利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三)教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

陸、補課方式

一、採線上補課方式辦理為原則，若無法進行線上補課，則於復課後進行實體補課。

二、線上補課

- (一)Google Classroom：導師及任課教師發布課程相關訊息。
- (二)Google Meet：任課教師可使用此功能同步直播線上授課。
- (三)學習吧 LearnMode：教師利用該網站進行非同步授課、課程任務指派及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。
- (四)載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依借用管理規範辦理。

三、未能線上補課學生之相應學習措施

復課後，未能完成線上補課之學生，將利用放學後(17：00~18：00)或星期六時間，至學校的電腦教室完成停課期間的課程進度。

四、每天親師互動

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課計畫

一、補課規劃表

包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等。

二、補課暨評量實施計畫

部分班級或全校停課，應於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等。

三、部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

四、課後輔導、不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

- (一)未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。
- (二)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一)部分班級停課

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。

(二)全校停課

如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。

於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

(三)採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

玖、本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

桃園市立大有國民中學因應「法定傳染疾病」補課規劃表

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及 聯繫窗口等)	備註
			到校補課	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程	語文	國語文		1.本校各科皆採用線上補課方式。 2.實施平臺：google classroom、google meet 及學習吧 3.實施方式簡述如下： (1)資訊組建置全校學生會員帳號。 (2)教師利用領域時間學習操作方式。 (3)師生利用時間，進入系統測試操作，困難狀況排解。 (4)發放通知單給家長，讓家長知悉本校的線上補課方式。 4.未能線上補課學生，於復學後，利用課餘時間，開放電腦教室讓學生補課。	1.總籌：校長 2.線上補課整體規劃：教務主任 3.開設研習：教學組 4.研習講師：教務主任、設備組、資訊組。 5.學生基本操作練習：電腦老師	
		英語文				
	數學	數學				
	社會	歷史				
		地理				
		公民與社會				
	自然科學	理化				
		生物				
		地球科學				
	藝術	音樂				
		視覺藝術				
		表演藝術				
	綜合活動	家政				
		童軍				
		輔導				
	科技	資訊科技				
		生活科技				
	健康與體育	健康教育				
		體育				
彈性學習課程	1.成語素養 2.聽英語歌謠說故事 3.生活美數 4.國文閱讀 5.fun 心讀 6.歷史人物 7.作文 8.進階英閱 9.數學專題研究 10 世界風情 11.生命科學					

教學組長

教務主任

校長

桃園市立大有國民中學因應「法定傳染疾病」補課暨評量實施計畫

	領域	科目	補課總節數	補課課程範圍	補課方式		評量方式	其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
					到校補課 (填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)			
領域學習課程	語文	國語文						聯繫窗口 總機 2613297 教務處 210 學務處 310 輔導室 610	
		英語文							
	數學	數學							
	社會	歷史							
		地理							
		公民與社會							
	自然科學	理化							
		生物							
		地球科學							
	藝術	音樂							
		視覺藝術							
		表演藝術							
	綜合活動	家政							
		童軍							
		輔導							
	科技	資訊科技							
		生活科技							
	健康與體育	健康教育							
		體育							
彈性學習課程									

教學組長

教務主任

校長