**桃園市立大有國民中學109學年度第一學期第三次評量試卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 級 | **七年級** | 考 試科 目 | **公民科** | 命 題範 圍 | **L5-L6** | 作 答時 間 | 45分 |
| 班 級 |  | 姓 名 |  | 座 號 |  | 分 數 |  |

**單選題:每題2.5分，共100分。**

1. 許多原住民族會召開◎◎◎◎討論部落相關事項，凝聚共識，作為部落族人共同遵行的依據。請問上述◎◎◎◎指的應是下列何者？(Ａ)長老會議(Ｂ)領袖會議(Ｃ)部落會議(Ｄ)神聖祭儀
2. 下列何者是原住民族進行農作、漁獵時通常會注意的原則？(Ａ)土地輪流休耕，有助恢復地力(Ｂ)懷孕動物體型較大，適合捕殺 (Ｃ)捕食幼小魚蝦，可提高漁獲量(Ｄ)把握春天生育季節，獵物肥美
3. 太魯閣族的狩獵傳統，每次捕獲的獵物都由共同狩獵者平分，不因個人獵捕較多而獨占。上述展現了部落的何種價值觀？(Ａ)集體統治(Ｂ)共享互助(Ｃ)敬天愛祖(Ｄ)綠色生產
4. 在原住民族生活中，是以下列何者作為生產與分配的連結點？(Ａ)家庭(Ｂ)家族(Ｃ)族群(Ｄ)部落
5. 部落是指原住民族於特定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經中央原住民族主管機關核定者。請問上述是哪一項法律對部落的定義？(Ａ)《憲法》(Ｂ)《原住民族教育法》(Ｃ)《原住民族文化資產處理辦法》(Ｄ)《原住民族基本法》
6. 身處現代社會中，人民可透過公民參與的力量爭取自己的權益，原住民族亦同，下列何種行為屬於原住民族的公民參與？(Ａ)集結部落族人，抗議政府對傳統場域範圍畫分不當(Ｂ)定期舉辦傳統祭典，感謝神靈保佑部落平安及豐收(Ｃ)土地進行休耕，遵守人類應與大自然和諧共存原則(Ｄ)實行共享和互助，照顧部落老人、幼童和身障者
7. 部落須經中央原住民族主管機關核定，所謂「中央原住民族主管機關」為下列何者？(Ａ)內政部(Ｂ)原住民族委員會(Ｃ)文化部(Ｄ)部落管理委員會
8. 政府推動社會福利政策照顧弱勢者，而在原住民族的傳統觀念中亦有類似作法，下列何者即屬之？(Ａ)扶養無工作能力的身障者(Ｂ)給予部落領袖農租(Ｃ)參與集體狩獵活動(Ｄ)舉辦祭典與成年禮
9. 根據中央原住民族主管機關的核定，臺灣原住民族目前共有幾個族？(Ａ)　9　族(Ｂ)　13族(Ｃ)　16　族(Ｄ)　23族
10. 關於原住民族如何發展部落經濟產業，促進部落就業機會，下列哪一項建議較有幫助？(Ａ)鼓勵族人遷居到都市(Ｂ)規定土地種植輪流休耕(Ｃ)開放遊客自由捕獵野生動物(Ｄ)教導族人開設編織課程
11. 下列何者開啟了國際法上建立人權保障的體制？(Ａ)《世界人權宣言》(Ｂ)《原住民族基本法》(Ｃ)《公民與政治權利國際公約》(Ｄ)《經濟社會文化權利國際公約》
12. 排灣族階級社會中，部落領袖與貴族的地位較高，擁有較多土地資源，能像族人徵收土地、山林稅。請問排灣族部落領袖的產生方式，何者敘述正確?(Ａ)由部落長老推選(Ｂ)由部落族人選出(Ｃ)由族人推派代表互選(Ｄ)由家族世襲
13. 關於同性伴侶爭取婚姻平權議題，在社會引起廣泛討論，下列哪一媒體的評論符合普世人權精神？(Ａ)芒果亂報：同性婚姻應由大眾決定，遵循多數人意見(Ｂ)彩虹雜誌：權利並非先天固有，應透過自身努力獲得(Ｃ)花花時報：人權保障範圍狹隘，只局限於性別平權(Ｄ)星球日報：每個人都有婚姻選擇權，應受到同等尊重與保障
14. 人權已是普世價值及國際互動的基本準則，在我國現行的政策中，何者可以達到維護人權的實質效果？(Ａ)加入世界貿易組織，開放各國農產品進口(Ｂ)興建捷運系統，改善都市交通壅塞問題(Ｃ)規定公共場所須設置無障礙空間，供殘障人士使用(Ｄ)加強海關防疫措施，預防新冠病毒入侵
15. 動感學園以行動劇方式表達人權議題的重要性，每個人扮演不同的族群代表模擬開會情境，下列何人的發言才是正確的觀念示範？(Ａ)阿呆：影響力較小的族群，不需要安排他們發言(Ｂ)風間：社會地位高的族群表決時每個人應該有兩票(Ｃ)小新：雖然立場不同，但我尊重各族群的發言權(Ｄ)妮妮：決定重要事項時，偏鄉族群不具討論資格
16. 下列何者不屬於國際所公認的人權文件？(Ａ)《中華民國憲法》(Ｂ)《世界人權宣言》(Ｃ)《公民與政治權利國際公約》(Ｄ)《經濟社會文化權利國際公約》
17. 《世界人權宣言》第　10　條規定：「人人有權被公正和公開的審判。」此條文主要在強調人民的何種權利須受到重視？(Ａ)性別平等(Ｂ)工作權益(Ｃ)司法人權(Ｄ)人身安全
18. 立法院三讀通過「同婚專法」，臺灣成為亞洲第一個同性婚姻合法的國家，在　2019　年　5　月　24　日正式施行。請問政府的作法符合下列何者？(Ａ)性別平等(Ｂ)家庭平權(Ｃ)維護人權(Ｄ)學生自治
19. 高雄少年及家事法院設有保護室，離婚當事人聲請調解，可透過視訊螢幕隔離訊問。其原因是為了保障人民哪一種權利？(Ａ)工作權益(Ｂ)人身安全(Ｃ)性別平等(Ｄ)社會地位
20. 在美國電影中，常可看到司法人員於逮捕嫌犯後，隨即說出一段話：「你有權保持沉默，但你所說的每一句話都有可能成為呈堂證供。」依上述，警察在逮捕嫌犯時宣讀這段話最可能的原因為何？(Ａ)維護嫌犯的身體自主權(Ｂ)保障嫌犯的司法人權(Ｃ)維護被害人的司法人權(Ｄ)維護執法人員的工作權
21. 人權已成普世價值及國際互動基本準則，下列哪一項政策無法達到維護人權的實質效果？(Ａ)父母對子女的管教，必須符合法律的規範(Ｂ)同性戀者想要擁有合法婚姻，必須嚴格審查(Ｃ)警方要搜查路人的皮包，必須有明確的理由(Ｄ)受非法逮捕或拘禁者，有權要求執行損害賠償
22. 警察或檢察機關非經法定程序不得隨意羈押嫌犯，這是符合下列哪一項條文的精神？(Ａ)我國為民有、民治、民享之民主共和國(Ｂ)國家應消除性別歧視，促進兩性地位之實質平等(Ｃ)人民身體之自由應予保障(Ｄ)在被證明有罪之前，人人應被視為無罪
23. 新住民人權常常受到侵犯，多半是因為他們在何項資源上處於相對弱勢？(Ａ)個性和教育(Ｂ)性別和年齡(Ｃ)習俗與國籍(Ｄ)語言與法律

**※長期以來，臺灣社會不了解司法體系為何要保護犯罪者，法官為何不願治亂世用重典。在社會安全秩序與人權保障之間，法官的價值判斷往往與多數國民的觀感有落差。依照憲法規定，基本權利保障應普遍適用於所有人民身上，不因身分不同而有區分。受刑人人身自由雖被限制在監獄之中，但他只是穿囚服的國民，並非不受憲法基本權利保障的「棄民」。因此受刑人也同受憲法基本權利的保障。受刑人在監所內的生活條件未能符合基本人類需求而侵害其人性尊嚴，例如：欠缺足夠的食物及飲水、適足的醫藥等，受刑人也有權向國家請求。**

1. 從上文得知，下列關於受刑人的人權，何者正確？(A)受刑人是不受憲法權利保障的棄民(B)人權保障因受刑人身分不同而有差別(C)受刑人也有受國家保障的人性尊嚴(D)受刑人犯罪後便失去享有人性尊嚴的權利
2. 受刑人在監禁期間，下列哪項權利會受到完全的限制？(A)生命權(B)人身自由(C)言論自由(D)宗教信仰自由
3. 下列何項權利並非受刑人有權在監禁期間可向國家請求的？(A)隨時接見家人(B)適當的醫療處置 (C)不受第三人侵害(D)足夠的食物與飲水

**※泰雅族司馬庫斯部落位於新竹縣尖石鄉，海拔約1,600公尺，直到1979年才有電力供應，1995年底才開通對外道路。自1993年對外公布「巨木群」，吸引遊客陸續到來，旅遊與觀光慢慢成為部落族人收入的重要來源。然而，司馬庫斯部落的觀光商機，卻成為財團、黑道覬覦的目標，部落內部也因利益分配問題而衝突不斷。在這樣內憂外患的狀況下，司馬庫斯部落不斷討論部落的未來，最終確定「土地部落共有共管」的方向，並於2004年成立「Tnunan-Smangus」（譯作「土地共有的司馬庫斯」），由部落族人共同規畫土地的使用，集體經營司馬庫斯部落的旅遊觀光，所得利益均分，並建立一套完善的福利制度，實現部落自治。**

1. 下列為「107 年度原住民族部落活力計畫」六大目的，請就上文畫底線的部分，你認為司馬庫斯沒有達到哪一項目？(A)回復共工共耕文化，減少貨幣依賴(B)復振部落傳統文化，凝聚文化主體認同(C)發展部落經濟產業，促進部落就業機會(D)落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎
2. 在司馬庫斯部落中，「土地」應該是歸誰所擁有？(Ａ)部落的領導者(Ｂ)部落的長者(Ｃ)部落全體人民 (Ｄ)新竹縣政府
3. 根據上述，部落的傳統文化應該透過什麼方式才得以保留、傳承？(A)族人共同維繫(B)部落以外的團體加入，為部落注入新血(C)政府立法保障(D)部落的傳統文化無法趕上時代變遷的腳步，只能被淘汰

**※秀林鄉地處中央山脈東側，地勢高聳陡峭，鄉境大部分被畫入太魯閣國家公園的範圍，居民以太魯閣族為主，觀光業發達。境內的布洛灣台地位於立霧溪下游，曾經是太魯閣族人聚居的部落，現規畫為原住民特色園區。**

1. 下列有關太魯閣族的敘述，何者正確？(A)太魯閣族是因為居住在太魯閣國家公園而得名(B)太魯閣族尚未正名，因此不列入臺灣的原住民族(C)傳統太魯閣族人以山田焚墾的農業為主，兼有狩獵、捕魚及採集(D)太魯閣族因為有原住民特色園區，因此沒有文化傳承的危機
2. 依上述內容想一想，規畫為原住民特色園區地的布洛灣台地，下列何者不是該園區應保留特色？(A)地理景觀(B)原住民族文化(C)自然生態(D)現代化建築

**※請依據題目敘述回答下列32~36題，並選出最適之選項:**

**(A)部落(B)部落會議(C)部落領袖(D)部落的公民參與**

1. 原住民族討論與決定部落事務的重要方式。
2. 原住民族地區的生活中心，也是延續血緣、傳統文化與信仰的團體。
3. 阿美族會由地位崇高的長老推選出一位具有領導能力、公正、勇敢、負責、善漁獵，且熟悉部落歷史與習慣的人來領導族人。
4. 原住民居住於原住民族地區的一定區域內，擁有共同傳統規範且生活結合密切，並經中央主管機關核定之團體。
5. 透過族人主動站出來關心部落問題，相互溝通協調、凝聚共識，重新找回部落的內在意義與價值。

**※2014年諾貝爾和平獎得主之一，年僅17歲的少女馬拉拉，他也是史上最年輕的諾貝爾獎得主。馬拉拉生長在巴基斯坦西北部，在恐怖組織「塔利班」控制後，嚴格禁止女性受教育，並關閉當地女子學校。馬拉拉的父親是學校校長，他認為「女性應與男性一樣享有人生選擇權」，因此仍讓馬拉拉讀書。受到父親影響，馬拉拉11歲就開始在英國廣播公司的網站上，以〈巴基斯坦女學生的日記〉專欄記錄塔利班政權下的的生活，還參與《紐約時報》的紀錄片拍攝，馬拉拉也因此成為塔利班暗殺的目標。2012年，馬拉拉在放學回家的校車上遇襲，後被送至英國救治，躲避死亡威脅。目前她與家人住在英國，持續為兒童及女性的受教權發聲。**

1. 塔利班政權嚴禁女生受教育、關閉女子學校的做法可稱為下列何者? (A)性別偏見(B)性別刻板印象(C)性別歧視(D)社會性別
2. 馬拉拉的父親所謂「人生選擇權」是指下列何項權利?(A)人格權(B)工作權(C)參政權(D)受教育權
3. 依據文意，馬拉拉透過何種方式保障人權並維護人性尊嚴? (A)要求政府提供民眾相關資源(B)關懷各國弱勢群體的人權保障(C)制定法律具體落實人權的保障(D)改善身心障礙者的無障礙環境
4. 馬拉拉因為關注何項議題而獲得2014年諾貝爾和平獎? (A)經濟議題(B)環保議題(C)宗教議題(D)人權議題

**《試題結束》**