桃園市立大有國民中學111學年度第一學期第三次評量試卷

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 級 | **七** | 考 試科 目 | **公民** | 命 題範 圍 | L5~L6 | 作 答時 間 | 45分 |
| 班 級 |  | 姓 名 |  | 座 號 |  | 分 數 |  |

1. （ ）上完公民課後，派大星想整理出班會中的重要角色與他們的工作如下表所示。請問表格中未填完的空格應填入那些角色呢？

(A)甲：導師 乙：主席 丙：司儀 丁：紀錄

|  |  |
| --- | --- |
| 角色 | 工作 |
| 甲：\_\_\_\_\_\_ | 裁決權宜問題與秩序問題，原則上不參與表決 |
| 乙：\_\_\_\_\_\_ | 站在指導的立場，除了提示會議規則外不參與討論及表決 |
| 丙：\_\_\_\_\_\_ | 宣達會議程序 |
| 丁：\_\_\_\_\_\_ | 記錄報告事宜與表決的結果 |

(B)甲：導師 乙：主席 丙：紀錄 丁：司儀

(C)甲：主席 乙：導師 丙：司儀 丁：紀錄

(D)甲：主席 乙：導師 丙：紀錄 丁：司儀

1. （ ）依據教育部頒布的「輔導與管教學生辦法注意事項」，通常老師不能搜查學生身體與私人物品，除非發現特定學生涉嫌犯罪或攜帶法定違禁品，或為了避免緊急危害等特殊情況才能進行搜查。請問對於此種管教行為的約束，最主要是基於哪個理由？ (A)保障學生隱私方面的權利 (B)保障校園的秩序與安全 (C)因為法律並無相關規定 (D)為了減少親師間的衝突
2. （ ）秀林部落的古名稱來自部落過去山田焚墾的傳統，以及秋冬狩獵的生活方式，請問以下敘述與其**無關**？(A)原住民獨特的文化成為優勢文化 (B)顯示出部落與原住民族文化的連結 (C)每個族群都有不同的歷史與文化 (D)原住民的生產與大自然和諧共存
3. （ ）開會過程中，阿郁同學突然對跳蚤市場有不錯的點子，想跟全班同學討論，請問她應該在何時提出會比較妥當？ (A)報告事項(B)討論事項(C)臨時動議(D)散會之後
4. （ ）阿郁和家人參加旅遊，聽導遊介紹阿里山鄒族人的庫巴制度，便隨手記錄下來，以下是她的筆記。請問：內容顯示出部落對原住民族有何種重要性？

(A)凝聚族人的向心力

庫巴，是部落一個類似集會所的地方，除了舉行祭典、成年禮、鄒族男子在裡面學習狩獵技巧、進行軍事訓練外，當發生重大事件，也會聚集在此共同決定。即使到了現在，庫巴依舊是鄒族人重要的祭典聖地和精神象徵，繼續將鄒族文化傳承下去。

(B)取代政府法治的規範

(C)防止族人過度漢化

(D)隔絕外界的侵擾。

1. （ ）附圖為校園性騷擾事件處裡的流程簡圖，圖中「甲」是指哪一單位？

(A)學生申訴評議委員會 (B)性騷擾防治委員會 (C)性別平等教育委員會 (D)學生獎懲委員會

1. （ ）花蓮縣豐濱國小轉型為全國第一所體制內的阿美族實驗學校，課程上整合成民族實驗教育，包含代表阿美族文化的「Cilangasan」與代表在地精神的「Fakong」兩大課程，下有「千年神話」、「百藝貓公」、「Cilangasan聖山」及「ilisin豐年祭」四大主題，按月教學，並延伸出故事節、酒釀節、聖山節及豐收節等四大課程節慶。此一轉型與下列哪一項措施可達到共同的目標？ (A)藉由民族運動爭取傳統領域的權益(B)推動特色產業吸引部落青年回流(C)召開會議行使資源使用的同意權(D)明定法律保存原住民族傳統語言
2. （ ）多數決是民主社會中最常採用的表決方式，但是並不是所有事情都能夠用多數決的方式來決定，某些事情也不會因為表決結果而有所改變。請問下列哪項議案可以用多數決來表決？ (A)月亮須是初一滿月十五新月 (B)穿越校門口斑馬線不用看紅綠燈 (C)體重過重的同學不可以吃午餐 (D)學校的舊課桌椅更新。
3. （ ）為保護野生動物、維護物種多樣性與自然生態之平衡，我國立法機關對於野生動物的保護做出規範。但原住民基於傳統祭祀慶典，經主管機關同意後，可獵捕、宰殺野生動物。上述特別許可原住民族行為的規定，其理由最可能是下列何者？ (A)尊重不同族群的文化 (B)維持自然生態的平衡 (C)保障原住民的環境權 (D)確保生物種類的多樣
4. （ ）承上題，然而2013年時布農族獵人因高齡的母親想吃野味而上山獵取山羊與山羌，則被法官其行為認定不符合傳統文化予以判刑。判決一出外界認為法官為考量原住民族文化的獨特性，因此產生適用法則不當的異議。請問此事件凸顯的爭議為何？ (A)原住民傳統文化的斷層問題 (B)打獵文化不利於經濟發展 (C)原住民族文化與法律的衝突 (D)原住民部落人口老化嚴重
5. （ ）達悟族儘管來受到外來文化影響，行政、教育上普遍採用國曆，但在歲時祭儀的施行上，族人還是習慣遵守傳統的曆法，以及遵從部落內長老的指示。如飛魚季時由傳統捕魚文化所發展出來的漁團組織搭乘大船，一起出海捕魚，祭儀當天清晨天未亮時，部落裡所有的男子都要到海邊參與儀式，先由部落裡最年長的耆老講話訓勉，然後為首的祭主再起身講話，解說飛魚季期間的禁忌，接著為首的大船船長宣布召喚飛魚，祈願飛魚豐收，海上作業平安。從上文可看出達悟族的生活風貌為何？(A)在政府有計畫的保留下才有機會看到此傳統文化(B)傳統信仰受外來文化影響已全然改變(C)漁團組織決定著部落中重要祭儀(D)飛魚季作為生產模式隨時代更新
6. （ ）請問老師在班會進行時應扮演哪一個角色？ (A)可提示會議規則 (B)在臨時動議後馬上講評 (C)可以發表自己對議案的意見(D)可以加入提案的表決
7. （ ）羅馨表示，父親羅善負責掌管部落大小事，與里長的行政工作意義不同，是部落族人很重要的心靈寄託，需非常熟悉部落各式祭儀流程，更經常帶外地旅遊團認識部落，就連三地門部落都常找父親去主持活動，是非常活躍的人物及榜樣。請問羅馨的父親應為何種職位？ (A)當地里長 (B)本市議員 (C)部落領袖 (D)社區幹事
8. （ ）大有國中舉辦自治市長選舉，有七組候選人參加，選舉規則如下：「只要有得票數超過其他候選人即當選」。結果得票數第二高的候選人以落差不到十票落敗，支持者欲以差距太小為由要求最高票者與次高票者舉辦二次投票。請問次高票的候選人要求二次投票的提議是否合理？ (A)合理，因為差距太小代表雙方實力相當應重選 (B)不合理，因選舉規則已含有當選的規則 (C)合理，第一輪太多候選人結果不準應舉行二次投票 (D)不合理，因規則訂了就永遠不能再改變。
9. （ ）下圖為台北市立圖書館系列講座的資訊，從圖中內容判斷圖書館規劃系列講座的用意為何？ (A)發展部落經濟推動觀光 (B)建構安全的部落環境 (C)使原住民更加了解漢文化 (D)增加國人接觸多元文化的機會
10. （ ）中國在嚴格的清零政策下，多地學生長時間都只能透過遠距教學。但近期有教師家屬揭露，網路出現所謂的「網課爆破手」學生提供課程連結給爆破手，爆破手則惡意入侵網課對老師罵髒話或干擾。有一名河南女老師，更疑似因此被氣到猝死。請問關於上述新聞事件以下敘述何者**錯誤**？ (A)學生受權利保護，因此可以做任何喜歡的事情 (B)「網路爆破」也屬於一種網路霸凌 (C)此舉侵犯了課程師生的受教權 (D)良好的學習環境需要大家共同遵守規範
11. （ ）以下是一則關於原住民部落的新聞報導，此正顯示出這群族人在面對部落危機時所採取的策略為何？

(A)爭取政府修法保障權益

屏東排灣族的高土部落，經過漢化後青年長期在外地求學，會說母語的族人寥寥無幾。部落傳統原住民文化面臨失傳危機，幸而有一群族人發想以建構在地工藝，將當地古老的故事融合金工，幫助部落重建，並讓有技能的年輕人再度回到家鄉服務。

(B)積極進行部落重建

(C)設置專責機關負責原住民自治

(D)與政府合作保留傳統文化。

1. （ ）學生來到學校不只發展潛能與學習知識，擁有良好的人際關係也是愉快學習的基礎。但老師發現彬彬最近經常缺席，經導師聯繫晤談後，發現因為彬彬反應較慢同學常藉此嘲弄他，所以彬彬越來越害怕上課，常常裝病請求父母為他請假。請問如果你是導師，下列何種處理方式最為恰當？ (A)請同學們要讓著彬彬，體諒彬彬的心情 (B)在彬彬面前教訓那些嘲弄他的同學，並記他們警告 (C)要求幹部先和彬彬做朋友，觀察同學是否還會嘲弄他 (D)設計讓學生提升同理心的活動，協助彬彬學習處理人際互動的方法
2. （ ）今夏時桃園市政府農業局曾舉辦「2022水蜜桃推廣記者會」，時任市長鄭文燦親身為水蜜桃促銷，強調口感芳香令人難忘，送禮自用兩相宜。除了開放線上訂購，也在市府府前廣場、愛買商場桃園店、遠東百貨桃園店等地舉辦實體展售活動，歡迎消費者踴躍支持。請問上述新聞凸顯了下列何種議題？ (A)推動健康養生的部落生活 (B)重振原住民族的歲時祭儀 (C)原住民族的經濟發展 (D)法律與原住民族文化牴觸
3. （ ）「校園民主、學生自治」是今日校園的新思維，但學生自治並不是毫無限制的。下列有關學生自治應秉持的原則，哪項敘述正確？(A)校園中每件事都屬學生自治的範疇(B)學生自治可以涉及學校的行政工作(C)民主是最高價值，學生自治可以不受校規約束(D)學生自治應在不違反校規及法律的前提下進行
4. （ ）魯凱族的好茶村，曾因瑪家水庫的興建導致該部落將永遠被水庫吞噬，因此反瑪家水庫的請願運動者台邦‧撒沙勒帶領族人到屏東縣政府以唱歌跳舞的和平方式表達反對決心，最後政府在輿論壓力、族人團結與民間團體努力下，放棄興建瑪家水庫的計畫。請問上述成功案例如何展現出原住民族的因應作法？ (A)要求設立專責機構處理原住民族權益 (B)接受政府規畫與輔導以保存傳統文化(C)依據法律規定恢復成傳統的生活方式(D)從事社會運動訴求集體權方面的維護
5. （ ）透過協商、討論、投票等方式非暴力的民主程序，決定校園中的公共事務，這種方式具有下列哪些優點？(甲)可以滿足所有人的需求；(乙)效率最高；(丙)可以讓多數人接受；(丁)可以包容各種不同意見。(A)甲乙(B)丙丁(C)甲丙丁(D)乙丙丁
6. （ ）美國的小學中，許多孩子在後疫情時代重返校園，然而在三年級課堂上，還有多人必須補課，教師們發現長期透過線上教學的學生閱讀水準遠遠落後。因為與實體上課的學生相比，事實上損失了一半學年的學習時間。為解決此問題，學校已決定延長學習時間，每日增加半小時以補足疫情期間學習不足的問題，縮小學生之間的差距；更有研究表明，到三年級閱讀不達標的孩子，未來更有可能陷入學習困境，甚至輟學。請問學校的作法是為了要顧及學生的何項權利？ (A)受教育權 (B)人格發展權 (C)身體自主權 (D)財產權
7. （ ）歲時祭儀，表現出原住民族如何依照四季的運行而配合農漁業自然生活，並與自然環境的和諧互動。原住民族的傳統生活多半採取農耕或漁獵，他們多半相信歲時祭儀的順利，表示部落會受到祖靈的庇佑。因而，大部分的歲時祭儀非常受到族人重視及高度的參與。請問：關於原住民族部落的歲時祭儀，下列敘述何者正確？(A)原住民族歲時祭儀無法放假(B)原住民族群的歲時祭儀都是相同的(C)歲時祭儀表現出部落的信仰與傳統禁忌 (D)部落的公共事務在歲時祭儀中獲得討論的機會與作成決定
8. （ ）大有國中七年十四班同學針對班遊的事宜，依序提出甲、乙、丙三案，提案經附署後，主席宣布開始進行表決。此時，傑哥說：「主席，我有意見，現在還不能表決！」上述傑哥提出異議的理由應為何？(A) 須先請導師表達對這件事的意見(B)提案應經充分討論後，才能表決(C)傑哥用反對態度否決提案的內容(D) 這個動議案不屬於學生自治範圍
9. （ ）部落一旦遷出原本的生活空間，將出現文化失根的現象。由此可知，部落與何者具有高度連結難以分割？ (A)學校 (B)都市 (C)土地 (D)社區
10. （ ）「一個會議的關鍵是在主席，不管與會人員如何，只要主席不懂如何開會，這個會議就注定會失敗。」下列有關文中角色的說明，何者正確？(A)詳實記錄會議中所討論的內容(B)負責朗讀及宣達會議程序(C)給予與會的成員討論建議，並協助會議的進行(D)主持會議，賦予參與人員發言地位
11. （ ）「颱風來時，排灣族部落的年輕人會組成防災救災的隊伍，全天候巡視部落，只要哪一家有災害發生，就前往搶救，以免釀成不可收拾的崩塌。這時各戶人家除了防災以外，也多會在家中煮一些食物供外面救災的年輕人使用，大家一起各盡所能地在防災救災，而不會自掃門前雪。」上列短文為排灣族社會生活的一部分，從內容中得知，其最主要蘊含的意義為何者？(A)部落文化的傳承保存(B)部落族人的互助扶持(C)基督信仰的傳統儀式(D)共耕共享的經濟制度
12. （ ）小新跟風間是好朋友，但小新常常在未經風間同意的情況之下，便偷看風間的日記並大肆宣傳風間喜歡偶像可愛p的秘密，讓風間感到很不自在。請問小新的舉動可能侵犯風間的何種權利？ (A)財產權 (B)人格發展權 (C)身體自主權 (D)學習權
13. （ ）附圖是妮妮在報紙上看到的廣告，但主管機關不小心被髒污遮蔽了。請問根據內容判斷該則廣告最有可能是中央哪個行政機關所刊登？



(A)中華民國中央銀行

(B)金融監督管理委員會

(C)行政院經濟部

(D)原住民族委員會

請閱讀以下文章，請回答問題：

風和日麗的午後，大有國中一年十四班的學生正在進行班會活動。今天要討論的議題是寒假班遊的地點。

班長：各位同學坐好，我們準備開班會。首先我們要先選出主席、司儀和紀錄。

主席、司儀和紀錄產生後，班會正式開始，主席與班級幹部進行完報告後，接著進入提案討論的部分。

主席：今天我們討論的議題是班遊的地點，請同學踴躍提供意見進行討論。

(傑哥舉手發言)

傑哥：主席，我提出臨時動議，近日都下雨難得好天氣，我們等等開完會可以出去練習籃球準備班際籃球賽嗎？

(此時參賽同學紛紛附議)

此時，彬彬舉手提出問題。

彬彬：主席，依照會議規範，應該先進行提案討論。

彬彬說完後，主席便依照正確的程序進行處理，之後便回到提案討論。在同學踴躍的提案後，先後提出了兩個地點，分別是九福村跟六族文化村。接著進行討論。

阿偉：九福村很難玩欸，不要去九福村啦，哪個白癡提的

傑哥：六族文化村才更難玩，你懂不懂阿，你這笨蛋

隨後兩人就打了起來，此時彬彬又舉手提出了問題

最後終於進行了投票，表決結果兩個提案竟然同票。

1. （ ）請問彬彬前後兩次提出的問題依序是？ (A)秩序問題；秩序問題 (B)權宜問題；權宜問題 (C)權宜問題；秩序問題 (D)秩序問題；權宜問題
2. （ ）對於彬彬舉手提出關於會議進行的問題，正確的處理程序應該為下列何者？(A)由導師裁決(B)由主席直接裁決(C)附議後再由同學表決(D)附議後再由老師裁決
3. （ ）根據會議規範，表決的順序應該是？(A)由第一案先表決(B)由第二案先表決(C)由老師裁決表決順序(D)由主席裁決表決順序
4. （ ）表決的結果，應該如何處理？(A)抽籤決定(B)由主席決定是否加入表決(C)重新再表決一次 (D)由老師決定是否加入表決

沿著日月潭邊觀光街對面小坡路向上走是「Ita Thao 伊達邵」邵族重建部落，豁然開朗一片樸素的竹製矮房，安靜悠閒的氣氛與熱絡喧鬧的水岸邊彷彿兩個世界。邵族人口僅有600多人，是台灣原住民中的少數民族，但其獨特的風俗習慣、文化、語言，祖靈信仰和豐富的歲時祭儀皆保持得非常完整，但背後其實背負著一段滄桑顛沛的遷移歷史。日治時期時政府為了興建日月潭水力發電廠，將邵族從日月潭潭邊的舊社遷走。國民政府來台後，邵族先因無人知道土地登記而喪失土地所有權，後又因政府以建設為由，強制徵收邵族耕地，讓邵族從此喪失耕作文化。1980年代當地進行市地重劃，認定邵族聚落「佔有公地」必須向政府承租承購，付不出租金的邵族人只好將土地承租或轉讓。直到1988年原住民「還我土地」運動後政府終於劃出「原住民保留區」，但大部分邵族的土地早已流失。

土地大量流失加上聚落族人被沖散，生存空間遭擠壓的邵族出現了語言與文化傳承的困難。921大地震後，位於震央附近的日月潭地區一夕震垮，卻讓邵族壓抑了世代的靈魂解放、部落意識重新凝聚。地震後有來自全國各地的志工、教師、社區工作者固定於每個禮拜六、日從台北集合出發，沿途接駁各地的義工到邵族社區幫忙進行重建。族人在震垮的山地文化中心的舊址上自力造屋，建造出具有部落特色的「伊達邵部落特區」，邵族人口重新聚集，各項祭典得以繼續以不受干擾並有尊嚴的進行，母語與文化傳承的危機也重現一絲生機。

地震後接下來幾年中，邵族內透過多各種會議、教學等活動凝聚族群意識，文化復育的進度也逐漸步上軌道。像是地震隔年由文史工作者簡史朗所主持的母語研習課程；同年族人也決定回恢復中斷20年的播種祭，並且決議各項歲時祭儀都要在邵族傳統復育社區中如期舉行。簡史朗說，為了讓邵族母語能夠保存，他利用國際音標將邵族母語文字化，使邵族母語能夠文字化書寫；並開始著手編寫「邵族辭典」，目前已完成約1500個辭彙，他的目標是在年底前完成約2000個辭彙，讓母語能夠持久的被保存。**另外，他也說於原住民的文化產物多是就地取材製作，物品保存方式不易，這也是文化傳承的一項難題。**

傳統歌曲、祭典和母語需要政府支持和保護，觀光街上的民俗工藝品小攤販與工藝館無法讓民眾更進一步認識珍貴的邵族文化，依然在呼吸的文化也不是在觀光區裡配上電子背景的歌謠就能保存下來。活著的文化，必須透過族人共同生活，才能復育、傳承、生長。經過歷代的顛沛遷移與921震出的新契機，堅韌邵族人的復育之路還在持續。

1. （ ）「Ita Thao 伊達邵」部落族人所舉辦的播種祭，所傳達的理念**不包含**下列何者？(A)凝聚族人的向心力(B)塑造族人的身分認同 (C)傳承族人的傳統文化(D)參與集會保護部落權益
2. （ ）「Ita Thao 伊達邵」的邵族人雖然經歷嚴重震災，但部落青年反而更努力維繫傳統文化。請問：部落青年的作法符合下列何者？(A)傳承自我文化(B)重視文化交流(C)回歸主流文化(D)尊重外來文化
3. （ ）請問從文中畫線的部分可看出原住民文化的何種特色？(A)彼此照顧的互助精神(B)部落與土地的連結(C)以部落為單位的分配概念(D)原住民族自治的理念
4. （ ）從文中判斷1980年時邵族人面臨到了什麼挑戰？ (A)傳統文化的斷層(B)傳統領域的保護(C)部落經濟的停滯(D)文化與法律的衝突
5. （ ）從文中可知當原住民族意識到傳統文化面臨危機時，可透過下列何項方式維護其權益實現理念？(A)公民參與(B)拜神祈求(C)發展經濟(D)暴力抗爭
6. （ ）有關文中關於災後的重要記事之分析，下列敘述何者正確？　(A)此為社會運動下爭取自身權益的實例　(B)此舉將可解決部落面臨人口老化問題　(C)鼓勵原住民族藉由部落會議進行自治　(D)將衝擊到原住民族傳統文化上的保存。