

二、學校課程發展之背景分析

項目		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	1. 鄰近桃園高中、巨蛋體育場、虎頭山、孔廟，教育資源豐富。 2. 緊鄰社區大樓住宅區。 3. 交通方便，有利全方位發展。	鄰近桃園殯儀館。
	環境設備	1. 學校建築氣勢宏偉，環境優美。 2. 專科教室空間足夠。 3. 設備充足，班班有電腦、班班可上網，班班是智慧教室。	教學設備漸漸折舊，需要汰舊換新。
	行政團隊	1. 行政組織穩定性佳、主積極、富熱忱。 2. 教師積極善良，肯學習，易溝通，行政配合度高。 3. 行政人員適才適所，認真負責，努力工作，處室間配合度高。	1. 教師來自各方，須較長時間建立共識。 2. 人力不足，行政人員工作壓力大。
	教師團隊	1. 教師教學認真，經驗豐富。 2. 教師對不同的教材教法接受能力高，轉化能力佳。 3. 教師有活力，有熱忱。	1. 部分教師專業及輔導知能需提升。 2. 部分教師進修意願不高。
	學生表現	1. 學生單純，較少不良事件發生。 2. 學生善良、純樸、可塑性高。	1. 學習自發性待加強，普遍上，潛能有待開發。 2. 學生程度有落差，增加教師授課難度。
	家長參與	1. 家長關心子弟教育，家長會積極關心校務。 2. 家長熱心協助班級事務推動。 3. 家長義工投入學校服務盡心盡力，有利提昇校務運作，親師生互動佳。	1. 家長工作忙碌。 2. 家庭經濟狀況落差大，少數家庭無法配合學校活動。

項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	1. 配合十二年國教，申請各項專案計畫。 2. 配合 2030 雙語國家政策，申請外籍教師進駐。	課綱宣導、工作坊過多，壓縮教師備課時間。
	外部合作與競爭關係	1. 智慧校園建置。 2. 國際教育旅行實施。 3. 辦理各項講座，提升教師專業能力。	1. 與青溪、文昌、會稽國中相距不遠，學生跨區就讀容易。 2. 私校不斷吸引學生就讀。
	系統外資源	1. 透過各項睦鄰活動，增進社區認同感。 2. 社區人士對學校信賴度逐漸提昇。	新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見分歧、資源整合不易
行動策略(S)		1. 實施教訓輔三合一方案，帶好每一位學生。 2. 建立英語教學與資訊教育特色，增加學校競爭力。 3. 積極辦學，建立特色，留住學生，並吸引跨區就讀。 4. 盡速訂定各項制度，健全行政組織。 5. 增加溝通管道，促進行政與教師的良好溝通機制。 6. 善用教學設備，實施多元教學活動。 7. 逐年充實圖書設備。 8. 規劃各領域學習步道，增進學習成效。 9. 落實學校本位教師進修，提升教學知能。 10. 鼓勵教師公開授課，相互觀摩。 11. 支持教學創新，落實教學視導及教學評鑑。 12. 建立學校特色，吸引跨區就讀。 13. 善用家長會之社會資源。 14. 提供成長學習管道，提升父母知能。 15. 召開家長會、班親會及義工聯誼座談會，溝通意見、聯絡情誼。 16. 整合家長會義工資源，協助學校各項事務推動。 17. 實施社區服務，敦親睦鄰。 18. 充分利用高中、社區資源，協助學生適性發展。 19. 努力辦學獲得肯定。	