

貳、 學校願景與課程願景

一、 學校願景

以國際雙語、科技智慧、探索實作、生活美感、社會參與五大願景為主軸之課程活動，培養具備聰明、行動力、靈活、熱心，能以美麗心情看待美好世界，從容安穩面對未來的人。



二、課程願景及學生圖像

七上	七下	八上	八下	九上	九下
1-1-1	1-1-1	1-1-2	1-1-2	1-1-3	1-1-3
1-2-1	1-2-1	1-2-2	1-2-2	2-1-3	2-1-3
2-1-1	2-1-2	1-2-3	1-2-3	2-2-3	2-2-3
2-2-1	2-2-1	2-1-2	2-1-2	3-1-3	3-1-3
3-1-1	3-1-1	2-2-2	2-2-2	3-2-5	3-2-5
3-2-1	3-2-1	3-1-2	3-1-2	4-1-3	4-1-3
3-2-2	3-2-2	3-2-3	3-2-3	4-2-3	4-2-3
4-1-1	4-1-1	3-2-4	3-2-4	5-1-3	5-1-3
4-2-1	4-2-1	4-1-2	4-1-2	5-1-4	5-1-4
5-1-1	5-1-1	4-2-2	4-2-2		
		5-1-2	5-1-2		

學校願景	課程願景	學習階段	學生圖像
1. 國際雙語	1-1 尊重多元文化與國際理解	七	1-1-1 理解我國發展和全球之關聯性。
		八	1-1-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
		九	1-1-3 認識跨文化與全球競合的現象。
	1-2 強化國際移動力	七	1-2-1 了解跨語言與探究學習的重要內涵。
		八	1-2-2 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。
		八	1-2-3 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
2. 科技智慧	2-1 善用科技	七	2-1-1 能運用科技，蒐集各領域相關資料。
		八	2-1-2 能結合科技與資訊，提升學習效能。
		九	2-1-3 能整合資訊，運用問題解決策略，處理生活議題。
	2-2 科技互動	七	2-2-1 能應用科技，發揮創意解決生活問題
		八	2-2-2 能運用適當的科技，組織思維並進行有效的呈現與表達
		九	2-2-3 能選用適當的資訊科技與他人合作並完成作品
3. 探索實作	3-1 自我探索	七	3-1-1 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
		八	3-1-2 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
		九	3-1-3 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。

	3-2 規劃執行	七	3-2-1 察覺生活中不同領域知識的關聯。
		七	3-2-2 運用所學知識、技能、解決生活問題。
		八	3-2-3 運用創造力、推理能力解決跨領域問題。
		八	3-2-4 能運用分類、歸納、演繹、推理等嚴謹邏輯思維探索未知領域。
		九	3-2-5 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。
4. 生活 美感	4-1 人文關懷	七	4-1-1 關注生活周遭重大議題
		八	4-1-2 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。
		九	4-1-3 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。
	4-2 設計思考	七	4-2-1 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。
		八	4-2-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。
		九	4-2-3 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。
5. 社會 參與	5-1 善盡公民責任	七	5-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。
		八	5-1-2 了解全球永續發展之理念。
		九	5-1-3 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。
		九	5-1-4 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果