

社團活動課程規劃表

課程名稱	聯課活動	節數	每週一節	設計者	聯課活動任課教師
總綱 核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 了解自身的興趣及生涯發展，選擇適當的社團項目。 2. 在社團中，欣賞他人作品，給予適時回饋。				

進度表

社團名稱	週次	學習目標	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結性 任務學生表現)
虎培社 古蹟導覽	依學校 行事曆 規劃	透過古蹟導覽，了解孔子生平和正向道德薰陶	■ 講述 ■ 影片觀賞	■ 出席率與上課態度 ■ 紙本測驗 ■ 技能測驗 ■ 其他：戶外導覽
新聞時事社	依學校 行事曆 規劃	認識新聞、討論網路素養，並透過媒體識讀學習如何看待新聞	■ 講述 ■ 實作 ■ 影片觀賞	■ 出席率與上課態度 ■ 學習單
戶外探索設	依學校 行事曆 規劃	戶外安全、地圖導航、繩索應用、自然探索	■ 講述 ■ 實作 ■ 影片觀賞 ■ 動作技巧演練	■ 出席率與上課態度 ■ 技能測驗 ■ 學習單 ■ 實作與作
街舞社	依學校 行事曆 規劃	會運用大量 Hip-hop 舞步，帶領孩子更了解自己的可能性	■ 講述 ■ 實作	■ 出席率與上課態度
圍棋社	依學校 行事曆 規劃	了解圍棋基本術語與規則，能換位思考並互相切磋	■ 講述 ■ 實作 ■ 影片觀賞	■ 出席率與上課態度 ■ 技能測驗
抖音社	依學校 行事曆 規劃	讓學生在影片創作的動力下學習如何成為一名好的創作者	■ 講述 ■ 實作 ■ 動作技巧演練	■ 出席率與上課態度 ■ 學習單 ■ 實作與作品
領袖訓練營社	依學校 行事曆 規劃	透過多元化的課程設定，讓孩子能進行多方自我探索，藉由認識自己來降低內心的不安定感，進而提升自我肯定	■ 講述 ■ 實作 ■ 影片觀賞 ■ 動作技巧演練	■ 出席率與上課態度 ■ 實作與作品 ■ 其他：學生自評
桌遊社	依學校 行事曆 規劃	培養學生能在桌遊的世界摸索並增加人與人之間的良好互動	■ 講述 ■ 實作 ■ 動作技巧演練	■ 出席率與上課態度 ■ 實作與作品

桌球社	依學校行事曆規劃	了解桌球的技巧與比賽規則並能融入日常生活	<input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 動作技巧演練	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 紙本測驗 <input type="checkbox"/> 技能測驗 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作與作品 <input type="checkbox"/> 其他：
體適能暨梯田公園生態導覽社	依學校行事曆規劃	藉由兩週一次的訓練，讓學生在生活壓力增加的國中階段，能感受到良好體適能和規律運動的重要性。	<input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他：運動	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 實作與作品
手作烘焙社	依學校行事曆規劃	教導製作簡單又好吃的點心的方法，並藉由美食達成親子和諧	<input type="checkbox"/> 實作	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 實作與作品 <input type="checkbox"/> 其他：筆記呈現
好好玩靈數社	依學校行事曆規劃	探索未知的自己，了解個體的多樣性，並培養正向的思維	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 實作	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 學習單
好果子服務學習社	依學校行事曆規劃	透過品格培訓培養青少年具備自信的成長型思維，增進學生認識自己、關心他人、關懷社會及參與公共事務的意願與熱忱，及培養學生正確的價值觀，建立卓越的品格，啟發學生人文關懷的精神	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 影片觀賞	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作與作品
童軍團	依學校行事曆規劃	1. 能明白童軍精神 2. 學習童軍技能	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 動作技巧演練	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 技能測驗 <input type="checkbox"/> 實作與作品
管樂團	依學校行事曆規劃	以打擊類樂器為輔助教學，並課後搭配教練線上示範教學，協助同學在家練習樂器	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 動作技巧演練	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 技能測驗 <input type="checkbox"/> 實作與作品
弦樂團	依學校行事曆規劃	以打擊類樂器為輔助教學，並課後搭配教練線上示範教學，協助同學在家練習樂器	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 動作技巧演練	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 技能測驗 <input type="checkbox"/> 實作與作品
MV 舞蹈社	依學校行事曆規劃	結合時下流行樂曲及 MV 舞蹈的編排，提升學生學習意願及興趣，除了營造無壓力且歡樂和諧的學習環境，亦藉此訓練學生個人身體的律動及肢體協調，同時透過群體排練，培養學生的人際關係及處事之道	<input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 動作技巧演練	<input type="checkbox"/> 出席率與上課態度 <input type="checkbox"/> 實作與作品

虎培社 生態導覽	依學校 行事曆 規劃	認識虎頭山園區環境及 生物多樣化、自然生態環 境教育	■講述■影片觀賞 ■動作技巧演練 ■其他:分享	■出席率與上課態 度■學習單 ■其他:實地導覽
Baseball 5社	依學校 行事曆 規劃	這個更快速的競賽項目 將協助驅動棒球及壘球， 前進過去難以施展身手 的所在，展開新天地	■動作技巧演練	■出席率與上課態 度■紙本測驗■技 能測驗■學習單 ■實作與作品■其 他:
羽球社	依學校 行事曆 規劃	讓同學們可以自主學習， 養成運動習慣且放鬆心 情	■講述■實作■動 作技巧演練	■出席率與上課態 度
有愛Life 社	依學校 行事曆 規劃	透過體驗遊戲與多元表 達，來探討生命關懷的相 關議題	■講述■影片觀賞	■出席率與上課態 度■學習單
籃球社	依學校 行事曆 規劃	1.能說出籃球相關規則 2.能做出籃球技巧動作	■講述■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態 度■技能測驗
數字畫社	依學校 行事曆 規劃	利用簡單的數字及色彩， 便可以描繪一副畫，達到 舒壓及情緒平穩的目標	■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態 度■實作與作品
Youtube 社	依學校 行事曆 規劃	透過拍攝生活素材，剪輯 成富故事邏輯的 Vlog 影 片	■講述■實作■影 片觀賞■動作技巧 演練	■出席率與上課態 度■學習單■實作 與作品
康輔社	依學校 行事曆 規劃	透過活動學習不同的團 康技巧及領導能力，幫助 同學提升膽量以及訓練 自己，同時學會如何簡 報、如何撰寫好的社群行 銷文案	■講述■實作■影 片觀賞■動作技巧 演練	■出席率與上課態 度■實作與作品
日語社	依學校 行事曆 規劃	透過外語學習達到語言 學習與日本文化體驗，開 發自己的外語能力與文 化交流之興趣	■講述 ■影片觀賞	■出席率與上課態 度
戲劇表演 社	依學校 行事曆 規劃	初步認識戲劇/劇場表 演，提升自信心及表達能 力	■講述■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態 度■學習單
聲入人心 歌唱社	依學校 行事曆 規劃	利用聲音來增加人際和 吸引力，用歌唱的技巧來 達到良好的溝通，並學習 如何用聲音進行創作	■講述■實作■影 片觀賞■動作技巧 演練	■出席率與上課態 度■實作與作品 ■其他:學生自評
一支麥克 風社	依學校 行事曆 規劃	用影像及文字來記錄好 故事，透過文字力、表達 力、真實畫面、音效等， 帶來正面的影響力	■實作■影片觀賞 ■動作技巧演練	■出席率與上課態 度■實作與作品 ■其他:學生自評

<p>卡牌與桌上遊戲社</p>	<p>依學校行事曆規劃</p>	<p>以近年火紅的寶可夢集換式卡牌遊戲培養學生的策略與數學能力，開心上課之餘亦能腦力激盪</p>	<p>■講述 ■實作 ■影片觀賞</p>	<p>■出席率與上課態度 ■實作與作品</p>
<p>微電影創作社</p>	<p>依學校行事曆規劃</p>	<p>透過視覺與聽覺的創造過程，來學習如何用影片呈現一個精彩故事</p>	<p>■講述 ■實作 ■影片觀賞 ■動作技巧演練</p>	<p>■出席率與上課態度 ■學習單 ■實作與作品</p>