

桃園市大有國民中學 113 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 班週會課程計畫

每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 8/30	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
2 9/2-9/6	週會 法律常識測驗		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3 9/9-9/13	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
4 9/16-9/20	週會 營養教育宣導		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
5 9/23-9/27	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
6 9/30-10/4	週會 雙語主題宣導—偷偷?藏不住		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

7 10/7-10/11	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 10/14-10/18	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 10/21-10/25	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 10/28-11/1	週會 運動會項目兩天補賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 11/4-11/8	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 11/11-11/15	週會 雙語主題宣導—低頭族	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 11/18-11/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 11/25-11/29	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 12/2-12/6	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 12/9-12/13	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 12/16-12/20	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 12/23-12/27	週會 夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 12/30-1/3	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 1/6-1/10	週會 特殊教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 1/13-1/17	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
22 1/20	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

桃園市大有國民中學 113 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程 班週會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		

學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量	
1 2/10-2/14	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
2 2/17-2/21	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
3 2/24-2/28	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
4 3/3-3/7	週會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
5 3/10-3/14	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
6 3/17-3/21	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
7 3/24-3/28	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
8 3/31-4/4	週會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
9 4/7-4/11	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
10 4/14-4/18	週會 英語歌曲比賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
11 4/21-4/25	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	
12 4/28-5/2	週會 反霸凌和網路犯罪宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現	

13 5/5-5/9	班會 為學長姐祈福—會考加油	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 5/12-5/16	週會 彈性運用	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 5/19-5/23	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 5/26-5/30	週會 我的爸媽是職人	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 6/2-6/6	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 6/9-6/13	週會 雙語主題宣導—懶人病	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 6/16-6/20	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 6/23-6/27	週會 段考週彈性運用	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 6/30	週會 段考週彈性運用	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

桃園市大有國民中學 113 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程 班週會課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪此權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長		

	態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異		
評量方式	課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
1 8/30	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
2 9/2-9/6	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3 9/9-9/13	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
4 9/16-9/20	週會 交通安全宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
5 9/23-9/27	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
6 9/30-10/4	週會 雙語主題宣導—人不中二枉少年？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 10/7-10/11	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 10/14-10/18	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 10/21-10/25	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 10/28-11/1	週會 運動會項目兩天補賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 11/4-11/8	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 11/11-11/15	週會 雙語主題宣導—網路鍵盤大檸檬	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 11/18-11/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 11/25-11/29	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 12/2-12/6	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 12/9-12/13	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 12/16-12/20	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 12/23-12/27	週會 師生籃球賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

19 12/30-1/3	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 1/6-1/10	週會 特殊教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 1/13-1/17	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
22 1/20	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

桃園市大有國民中學 113 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程 班週會課程計畫

每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 2/10-2/14	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

2 2/17-2/21	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3 2/24-2/28	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
4 3/3-3/7	週會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
5 3/10-3/14	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
6 3/17-3/21	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 3/24-3/28	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 3/31-4/4	週會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 4/7-4/11	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 4/14-4/18	週會 八年級彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 4/21-4/25	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 4/28-5/2	週會 八年級技職教育參訪	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 5/5-5/9	班會 為學長姐祈福—會考加油	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 5/12-5/16	週會 彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 5/19-5/23	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 5/26-5/30	週會 我的爸媽是職人	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 6/2-6/6	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 6/9-6/13	週會 夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 6/16-6/20	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 6/23-6/27	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 6/30	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與

			態度表現
--	--	--	------

**桃園市大有國民中學 113 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程
班週會課程計畫**

每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有那些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 8/30	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
2 9/2-9/6	週會 交通安全週		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3 9/9-9/13	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
4 9/16-9/20	週會 性平教育宣導		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

5 9/23-9/27	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
6 9/30-10/4	週會 雙語主題宣導—教師節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 10/7-10/11	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 10/14-10/18	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 10/21-10/25	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 10/28-11/1	週會 運動會項目雨天補賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 11/4-11/8	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 11/11-11/15	週會 雙語主題宣導—感恩節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 11/18-11/22	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 11/25-11/29	週會 雙語主題宣導—世界愛滋 日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 12/2-12/6	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 12/9-12/13	週會 雙語主題宣導—世界人權 日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 12/16-12/20	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
18 12/23-12/27	週會 雙語主題宣導—聖誕節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
19 12/30-1/3	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
20 1/6-1/10	週會 雙語主題宣導—你不知道 的奇葩節日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
21 1/13-1/17	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
22 1/20	班會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

**桃園市大有國民中學 113 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程
班週會課程計畫**

每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
1 2/10-2/14	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
2 2/17-2/21	週會 特招說明會		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
3 2/24-2/28	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
4 3/3-3/7	週會 會考的事與不會考的試		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
5 3/10-3/14	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現

6 3/17-3/21	週會 段考週彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
7 3/24-3/28	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
8 3/31-4/4	週會 性剝削議題討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
9 4/7-4/11	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
10 4/14-4/18	週會 雙語主題宣導—食毒九輸	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
11 4/21-4/25	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
12 4/28-5/2	週會 雙語主題宣導—防詐新招	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
13 5/5-5/9	班會 會考規則說明	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
14 5/12-5/16	週會 三對三鬥牛賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
15 5/19-5/23	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
16 5/26-5/30	週會 你準備好當高中生了嗎？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現
17 6/2-6/6	班會 彈性運用	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與 態度表現