

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排(含議題融入)

(一)總體課程架構

桃園市大有國民中學總體課程架構

學校 願景	以國際雙語、科技智慧、探索實作、生活美感、社會參與五大願景為主軸之課程活動，培養具備聰明、行動力、靈活、熱心，能以美麗心情看待美好世界，從容安穩面對未來的人。
課程 願景	身心發展、溝通互動、合作和諧、善用科技、科技互動、藝術展演力、人文關懷、獨立思考、關心國際事務。
課程 目標	1. 塑造一所質樸典雅、充滿人文關懷、民主氣息的校園。 2. 發展學校教育目標，落實學校教育願景－科技、健康、活力、進步。 3. 透過親師生的良好互動及 e 化的教學設備，使學生在快樂中學習、進步與成長。 4. 創新教材教法，鼓勵教師研究進修，增進教師專業知能，提高教學品質。 5. 以生命教育為教育核心，營造珍惜自己、尊重別人及關懷週邊的學習環境，教導學生建立正確的人生觀，充實生命的內涵、培育完美的情操。 6. 重視語文教學，培養學生國際觀；加強資訊教育，因應社會需求。 7. 落實多元智慧，培養具有真、善、美、勤的優質國民。

學生 圖像

學校 願景	課程願景	學習 階段	學生圖像
1. 國際 雙語	1-1 尊重多元文化與國際理解	七	1-1-1 理解我國發展和全球之關聯性。
		八	1-1-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
		九	1-1-3 認識跨文化與全球競合的現象。
	1-2 強化國際移動力	七	1-2-1 了解跨語言與探究學習的重要內涵。
		八	1-2-2 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。
		八	1-2-3 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
	2. 科技 智慧	七	2-1-1 能運用科技，蒐集各領域相關資料。
		八	2-1-2 能結合科技與資訊，提升學習效能。
		九	2-1-3 能整合資訊，運用問題解決策略，處理生活議題。
		七	2-2-1 能應用科技，發揮創意解決生活問題
		八	2-2-2 能運用適當的科技，組織思維並進行有效的呈現與表達
		九	2-2-3 能選用適當的資訊科技與他人合作並完成作品
3. 探索 實作	3-1 自我探索	七	3-1-1 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
		八	3-1-2 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
		九	3-1-3 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。
	3-2 規劃執行	七	3-2-1 察覺生活中不同領域知識的關聯。
		七	3-2-2 運用所學知識、技能、解決生活問題。
		八	3-2-3 運用創造力、推理能力解決跨領域問題。
		八	3-2-4 能運用分類、歸納、演繹、推理等嚴謹邏輯思維探索未知領域。
		九	3-2-5 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。
4. 生活 美感	4-1 人文關懷	七	4-1-1 關注生活周遭重大議題
		八	4-1-2 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。
		九	4-1-3 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。
	4-2 設計思考	七	4-2-1 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。
		八	4-2-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。

		九	4-2-3 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。
5. 社會 參與	5-1 善盡公民責任	七	5-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。
		八	5-1-2 了解全球永續發展之理念。
		九	5-1-3 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。
		九	5-1-4 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果

課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程)	彈性學習課程(校訂課程)						潛在課程
		年級	統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他課程		
		七	大有之道 大而畫之 有目共讀	聯課活動	社會技巧 研究方法 資訊應用 程式設計	班週會		
		八	大開眼界 有志之士 有說有效	聯課活動	社會技巧 生活管理 獨立研究	班週會		
		九	大千世界 大有文章 大有永續 大而話之 有稜有角	-	-	班週會		
	特定議題融入							
	年級 / 學期	安全教育 (含交通安全)		性別平等教育		戶外教育		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		七	大有之道 /2			大有之道 /4 大而畫之 /2	大有之道 /4 大而畫之 /2	
		八		有說有效 /6	有志之士 /3 有說有效 /6	有志之士 /3	有說有效 /6	
	九		大而話之 /4	大而話之 /4	大千世界 /4 大有文章 /3 大有永續 /10 大而話之 /4	大千世界 /7 大有永續 /6 大而話之 /4		