

桃園市立大有國中學生社團活動實施辦法

一、依據：桃園市國民中小學社團活動實施要點。

二、目的：(一) 促進學生五育均衡發展，試探學習興趣。
(二) 激發個人潛能，擴大學習領域。
(三) 增進人際關係，培育健全人格。
(四) 充實休閒生活，提升教育品質，培養學生終身學習的習慣。

三、實施對象：本校七、八年級學生。

四、實施時間：隔週三第五、六節(13：10 ~ 14：50)。

五、實施要點：

(一)師資與對象：

1. 師資為本校教師、本校志工家長或邀請校外具相關專長素養之專業人士擔任。
2. 對象以本校學生為限，各社團人數由各社團平均分配各班學生為原則，特殊社團人數另行訂定。
3. 社團由學生依興趣、志願進行電腦填選，開課後有轉入生時，由學務處分配。
4. 同性質課程每年級限開一班，超過部份，請開課老師自行協調。

(二)社團種類：

1. 由學務處辦理，必要時得與志工家長、家長會、基金會及地方社團合作。
2. 學藝類：卡片製作、繪本製作欣賞、電影欣賞、串珠、電腦美工、音樂欣賞等社團。
3. 康樂類：直笛社、合唱團、棋藝、橋藝等社團。
4. 體能類：籃球、羽球、桌球、舞蹈、田徑、壘球等社團。
5. 學術活動：英語、剪報閱讀分享、讀書會、數理研究、科學研究、書法等社團。
6. 社會活動：鄉土及民俗欣賞、國外旅遊、社會服務、童軍團等社團。

六、成果展現：必要時每學年辦理一次動態或靜態方式舉辦成果展示。

七、本辦法奉 校長核准後實施，修正時亦同。

桃園市大有國民中學 114 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	聯課活動	節數	隔週二節	設計者	聯課活動任課教師
總綱 核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 了解自身的興趣及生涯發展，選擇適當的社團項目。 2. 在社團中，欣賞他人作品，給予適時回饋。				

進度表

社團名稱	週次	學習目標	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結性任務學生表現)
虎培社 古蹟導覽	依學校 行事曆 規劃	透過古蹟導覽，了解孔子生平和正向道德薰陶	■講述 ■影片觀賞	■出席率與上課態度 20% ■紙本測驗 20% ■技能測驗 50% ■其他:戶外導覽 10%
流行舞蹈社	依學校 行事曆 規劃	透過舞蹈建立自信之外更了解自己，並且增加對團隊合作的感知立。	■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■實作與作品 80%
吉他社	依學校 行事曆 規劃	教受木吉他的彈奏技巧，培養協調性，提升個人休養與音樂素質。	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■技能測驗 40% ■實作與作品 40%
藝術氣球社	依學校 行事曆 規劃	透過氣球教學，啟發想像力，學習各種氣球藝術製作技巧。	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■技能測驗 40% ■實作與作品 40%
圍棋社	依學校 行事曆 規劃	了解圍棋基本術語與規則，能換位思考並互相切磋	■講述 ■實作 ■影片觀賞	■出席率與上課態度 20% ■技能測驗 80%
3D 列印筆社	依學校 行事曆 規劃	用 3D 列印教材學習製作技巧，創造許多意想不到的成品。	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■技能測驗 40% ■實作與作品 40%
競技遊戲社	依學校 行事曆 規劃	透過活動學習不同的遊戲活動及領導能力，透過不同的玩法交叉出不同的火花。	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■實作與作品 80%
桌遊社	依學校 行事曆 規劃	培養學生能在桌遊的世界摸索並增加人與人之間的良好互動	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■實作與作品 80%

桌球社	依學校行事曆規劃	了解桌球的技巧與比賽規則並能融入日常生活	■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 10% ■紙本測驗 30% ■技能測驗 50% ■學習單 10%
競技疊杯社	依學校行事曆規劃	增進手眼協調及專注力與速度的手部運動，在最短的時間內，使用指定的步驟完成挑戰自我的極限與紀錄。	■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■實作與作品 80%
手作烘焙社	依學校行事曆規劃	教導製作簡單又好吃的點心的方法，並藉由美食達成親子和諧	■實作	■出席率與上課態度 20% ■實作與作品 50% ■其他:筆記呈現 30%
得勝社	依學校行事曆規劃	探索未知的自己，了解個體的多樣性，並培養正向的思維與解決問題的能力。	■講述 ■實作 ■影片觀賞	■出席率與上課態度 10% ■學習單 45% ■實作與作品 45%
魔術方塊社	依學校行事曆規劃	透過魔術方塊教材，增進思考、解法邏輯推理，體驗魔術方塊之樂趣。	■講述 ■實作 ■影片觀賞	■出席率與上課態度 10% ■技能測驗 50% ■實作與作品 40%
童軍團	依學校行事曆規劃	1. 能明白童軍精神 2. 學習童軍技能	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 10% ■技能測驗 60% ■實作與作品 30%
管樂團	依學校行事曆規劃	以打擊類樂器為輔助教學，並課後搭配教練線上示範教學，協助同學在家練習樂器	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 10% ■技能測驗 60% ■實作與作品 30%
弦樂團	依學校行事曆規劃	以打擊類樂器為輔助教學，並課後搭配教練線上示範教學，協助同學在家練習樂器	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 10% ■技能測驗 60% ■實作與作品 30%
MV 舞蹈社	依學校行事曆規劃	結合時下流行樂曲及MV舞蹈的編排，提升學生學習意願及興趣，除了營造無壓力且歡樂和諧的學習環境，亦藉此訓練學生個人身體的律動及肢體協調，同時透過群體排練，培養學生的人際關係及處事之道	■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 10% ■技能測驗 60% ■實作與作品 30%
虎培社生態導覽	依學校行事曆規劃	認識虎頭山園區環境及生物多樣化、自然生態環境教育	■講述 ■影片觀賞 ■動作技巧演練 ■其他:分享	■出席率與上課態度 10% ■學習單 50% ■其他:實地導覽 40%
花式骨牌社	依學校行事曆規劃	利用骨牌教材判斷地形並設置機關關卡，完成自己的金氏世界紀錄，提升自我創造力與培養耐心。	■動作技巧演練	■出席率與上課態度 10% ■技能測驗 50% ■學習單 20% ■實作與作品 20%

羽球社	依學校行事曆規劃	讓同學們可以自主學習，養成運動習慣且放鬆心情	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 100%
有愛Life社	依學校行事曆規劃	透過體驗遊戲與多元表達，來探討生命關懷的相關議題	■講述 ■影片觀賞	■出席率與上課態度 20% ■學習單 80%
籃球社	依學校行事曆規劃	1. 能說出籃球相關規則 2. 能做出籃球技巧動作	■講述 ■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■技能測驗 80%
禪繞畫社	依學校行事曆規劃	利用簡單的數字及色彩，便可以描繪一副畫，達到舒壓及情緒平穩的目標	■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■學習單 80%
紓壓手作捏塑社	依學校行事曆規劃	利用手作技巧，完成各式各樣的手工作品，達到舒壓及情緒平穩的目標	■講述 ■實作■影片觀賞 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■學習單 40% ■實作與作品 40%
團康社	依學校行事曆規劃	透過活動學習不同的團康技巧及領導能力，幫助同學提升膽量以及訓練自己，同時學會如何簡報、如何撰寫好的社群行銷文案	■講述 ■實作■影片觀賞 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 50% ■實作與作品 50%
日語社	依學校行事曆規劃	透過外語學習達到語言學習與日本文化體驗，開發自己的外語能力與文化交流之興趣	■講述 ■影片觀賞	■出席率與上課態度 100%
戲劇表演社	依學校行事曆規劃	初步認識戲劇/劇場表演，提升自信心及表達能力	■講述■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 50% ■學習單 50%
氣球魔術社	依學校行事曆規劃	利用氣球結合魔術手法來增加人際和吸引力，讓學生增加展現自我能力與自信，並能促進同儕之間的話題。	■講述■實作 ■影片觀賞 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 30% ■實作與作品 70%
一支麥克風社	依學校行事曆規劃	用影像及文字來記錄好故事，透過文字力、表達力、真實畫面、音效等，帶來正面的影響力	■實作■影片觀賞 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 30% ■實作與作品 40% ■其他:學生自評 30%
卡牌與桌上遊戲社	依學校行事曆規劃	以近年火紅的寶可夢集換式卡牌遊戲培養學生的策略與數學能力，開心上課之餘亦能腦力激盪	■講述■實作 ■影片觀賞	■出席率與上課態度 50% ■實作與作品 50%
排球社	依學校行事曆規劃	1. 能說出排球相關規則 2. 能做出排球技巧動作	■講述■實作 ■動作技巧演練	■出席率與上課態度 20% ■技能測驗 80%