	桃園市	大有國民中	學 114 學年			彈性	學習課程
		1		會課程計畫			
每	週節數	隔週(雙週)上課、2節	課	設計者		大有國中
		A自主行動	■A1.身心素質與自	我精進 ■A2.系統	統思考與問題解決	■A3. 規劃:	執行與創新應變
核	心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	通表達 ■B2. 科	技資訊與媒體素養	■B3. 藝術:	涵養與美感素養
		C社會參與	■C1. 道德實踐與公	民意識 ■C2.人	祭關係與團隊合作	■C3. 多元	文化與國際理解
融。	入議題	人 J1 認識基本 品 J7 同理分享 品 J8 理性溝通	-	了解憲法對人		通的素養	•
		•	社會領域內容知識				
	學習		個人或不同群體在		整	解具抉择	0
學	表現		重要的公民價值並 各項團體活動,與		1人作, 並自善空	出公內工人	た 。
習			冬與團體活動的歷				
重			們在校園中享有哪				
點	學習	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程?					
	內容	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。					
		輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。					
學	習目標	認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異					
評	量方式	課堂參與、態	度表現				
	週次 日期	單元名稱	/課程內容		表現任務		學習評量
	=	班	E會	1. 能進行班			課堂參與50%
090	08-0912	法律常	試測驗	2. 參與學校	講座並認真聽講	與互動	態度表現50%
	四	退	自會	1. 能進行班	會流程		課堂參與50%
092	22-0926	營養教	育宣導	2. 參與學校	講座並認真聽講	與互動	態度表現50%
	六	退	自會	1. 能進行班	會流程		課堂參與50%
100	06-1010	交通安	子全宣導	2. 參與學校	講座並認真聽講	與互動	態度表現50%
	Л	<u></u>	E. 會	1. 能進行班	會流程		課堂參與50%
102	20-1024	運動會個	人項目預賽	2. 參與學校	講座並認真聽講	與互動	態度表現50%
	+	退] 會	1. 能進行班	會流程		課堂參與50%
110	3-1107	運動會個	人項目預賽	2. 參與學校	講座並認真聽講	與互動	態度表現50%
+=		退	1會	1. 能進行班 2. 參與學校	會流程 講座並認真聽講	與互動	課堂參與50%

1117-1121	特殊教育宣導		態度表現50%
十四	班會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50%
1201-1205	低頭族,今天抬頭了嗎?		態度表現50%
十六	週會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50%
1215-1219	自治市長政見發表會		態度表現50%
十八	班會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50%
1229-0102	偷偷?藏不住!		態度表現50%
二十	週會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50%
0112-0116	耍廢生活		態度表現50%

	桃園市大有國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程							
			班週	會課程計	畫			
每週節數 隔週(雙週)上課、2節課 設計者 大有國					大有國中			
		A自主行動	■A1. 身心素質與自	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變				
核、	心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與為	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養				
		C社會參與	■C1. 道德實踐與/	公民意識 ■C2.ノ	、際關係與團隊合作 ■C3.	多元文化與國際理解		
生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的看法。					素養。			
	क्ष्म वच	社 2b-IV-1 副化社會領域內各知識與多元統結,並及出自己的有法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒,並了解其抉擇。						
學	學習表現	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。						
丁習		綜 2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。						
重		综 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。						
點	學習	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程?						
	子白 内容	•	至如何 <u>多</u> 典权图公 議題的問題解決、					
	门谷				成四 况 的万亿。			
輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式,展現自己的與趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異 評量方式 課堂參與、態度表現								
週次			學習評量					

=	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0216-0220	飛向天際-夢想講堂	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
四	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0302-0306	孝悌楷模選拔	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
六	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0316-0320	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
八	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0330-0403	跳蚤市場準備	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
+	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0413-0417	英語歌曲比賽	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十二	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0427-0501	直笛音樂會	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十四	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0511-0515	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十六	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0525-0529	大有之星	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十八	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0608-0612	反霸凌和網路犯罪宣導	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
二十	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0622-0626	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%

	桃園市大有國民中學 114 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程							
	班週會課程計畫							
每注	週節數	隔週(雙週)上課、2節課	設計者	大有國中			
		A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系	、統思考與問題解決 ■A3. 規畫	· 執行與創新應變			
核,	心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 和	斗技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術	f涵養與美感素養			
		C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. ノ	、際關係與團隊合作 ■C3.多元	. 文化與國際理解			
		生 J1 思考生活	、學校與社區的公共議題,培	養與他人理性溝通的素養	•			
		人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。						
融	入議題	品 J7 同理分享與多元接納。						
		品 J8 理性溝通與問題解決。						
		多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。						
		社 1c-IV-1 評估	社會領域內容知識與多元觀點,	並提出自己的看法。				
	學習	社 2b-IV-1 感受	個人或不同群體在社會處境中的	經歷與情緒,並了解其抉擇	. 0			
學	, -,	社 2c-IV-2 珍視	重要的公民價值並願意付諸行動	0				
子習	表現	綜 2b-IV-1 參與	各項團體活動,與他人有效溝通	與合作,並負責完成分內工	作。			
		綜 2b-IV-2 體會	參與團體活動的歷程,發揮個人	正向影響,並提升團體效能	0			
重		公 Ab-IV-2 學生	們在校園中享有哪些權利?如何	在校園生活中實踐公民德性	.?			
點	學習	公 Ca-IV-3 中學	生如何參與校園公共事務的決策	過程?				
	內容	輔 Db-IV-1 生活	議題的問題解決、危機因應與克	服困境的方法。				
		輔 Dc-IV-2 團體	溝通、互動與工作效能的提升。					

學習目標	認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異				
評量方式	課堂參與、態度表現				
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量		
=	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%		
0908-0912	法律常識測驗	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%		
四	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%		
0922-0926	自治市長推選	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%		
六 1006-1010	週會 雙語主題宣導—人不中二在 少年?	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%		
1000 1004	班會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 能在表現50%		
1020-1024	運動會個人項目預賽		態度表現50%		
+ 1103-1107	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%		
+= 1117-1121	班會 雙語主題宣導—網路鍵盤大 檸檬	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%		
十四	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%		
1201-1205	生命教育宣導	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%		
十六	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%		
1215-1219	自治市長政見發表會	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%		
十八	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%		
1229-0102	師生籃球賽	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%		
二十	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%		
0112-0116	特殊教育宣導	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%		

桃園市大有國民中學 114 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程						
班週會課程計畫						
每週節數	隔週(*	雙週)上課、2節課	設計者	大有國中		
	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系	、統思考與問題解決 ■A3. 規	劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 和	+技資訊與媒體素養 ■B3. 藝	術涵養與美感素養		
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人	、際關係與團隊合作 ■C3. 多	元文化與國際理解		

融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。					
學習	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒,並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。					
重點	學習內容	綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程? 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。					
學	習目標	認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異					
評量	量方式	課堂參與、態度表現					
	週次 日期	單元名稱/課程內容	學習評量				
021	= 6-0220	週會 飛向天際-夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			
030	四 12-0306	班會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			
031	六 6-0320	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			
033	△ 30-0403	班會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			
041	+ 3-0417	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			
	+= 27-0501	週會 八年級技職教育參訪	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			
	十四 1-0515	班會 為學長姐祈福──會考加油	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			
十六 0525-0529		週會 大有之星	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%			

十八 0608-0612	週會 夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0622-0626	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%

	桃園市大有國民中學 114 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程						
		T	-	自會課程計畫		T	
每注	週節數		1 節		設計者		大有國中
		A自主行動	■A1. 身心素質與	具自我精進 ■A2. 系	統思考與問題解決 ■	A3. 規劃:	執行與創新應變
核,	心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與	具溝通表達 ■B2.科:	技資訊與媒體素養 ■	B3. 藝術>	函養與美感素養
		C社會參與	■C1. 道德實踐與	卑公民意識 ■C2.人	緊關係與團隊合作 ■	C3. 多元:	文化與國際理解
		生 J1 思考生活	、學校與社區的	的公共議題,培	奏與他人理性溝通	的素養	0
			–	並了解憲法對人	權保障的意義。		
融	入議題	品 J7 同理分享					
110012		品 J8 理性溝通		1 11 11 1/4			
		多 J9 關心多元					
	1	國 J5 尊重與欣					
					提出自己的看法。		
	學習				·歷與情緒,並了解	其抉擇。	
學	表現	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。					
習	1000	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。					
重		綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。					
		公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利?如何在校園生活中實踐公民德性?					
點	學習	公Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程?					
	內容	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。					
		輔 Dc-IV-2 團體	溝通、互動與工	作效能的提升。			
		認知					
		了解法律、制度對人權保障的意義					
		技能					
组;	羽口插	1. 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受					
子	習目標	2. 透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長					
		態度					
		1. 能具備良好	1. 能具備良好的聆聽素養				
		2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異					
評量方式		課堂參與、態	度表現				
ž	週次	nu	\m_ 4= \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		h 1		14 ng 12
1	日期	單元名稱/	課程内容	<i>j</i>	表現任務		學習評量
_		班~	<u></u>	1. 能進行班會?			課堂參與50%
090	1-0905	班級事	•		w.在 座並認真聽講與互	動	態度表現50%
	=	週~	<u></u>	1. 能進行班會沒			課堂參與50%
090	08-0912	交通安	•		座並認真聽講與互	動	態度表現50%
	Ξ	班~		1. 能進行班會沒			課堂參與50%
	_	921 國家	防災日	2. 參與學校講点	荜並認真聽講與互	動	₩ 王 彡 パ 00/0

0915-0919			態度表現50%
四	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0922-0926	性平教育宣導	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
五	 班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0929-1003	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
六	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1006-1010	讀書計畫	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
t	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1013-1017	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
八	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1020-1024	運動會個人項目預賽	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
九	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1027-1031	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
+	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1103-1107	食毒九輸	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
+-	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1110-1114	運動會預演	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十二	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1117-1121	雙語主題宣導——感恩節	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十三	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1124-1128	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十四	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1201-1205	升學宣導	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十五	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1208-1212	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十六	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1215-1219	雙語主題宣導—聖誕節	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
++	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1222-1226	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十八	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
1229-0102	雙語主題宣導— 世界人權日	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十九	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0105-0109	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
<u>-+</u>	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0112-0116	寒假時間管理	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
ニナー	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0119-0120	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%

	桃園市大有國民中學 114 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程							
	班週會課程計畫							
每3	週節數		1 節		設計者	大有國中		
		A自主行動	■A1. 身心素質與自	自我精進 ■A2.系統思考	-與問題解決 ■A3. 規劃	劃執行與創新應變		
核	心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與2	構通表達 ■B2. 科技資訊	L與媒體素養 ■B3. 藝行	析涵養與美感素養		
		C社會參與	■C1. 道德實踐與公	公民意識 ■C2. 人際關係	、與團隊合作 ■C3. 多	元文化與國際理解		
		•	• • • • • •	公共議題,培養與何		養。		
		人 JI 認識基本 品 J7 同理分享	.,	[了解憲法對人權保]	草的 意義。			
融	入議題	品 J8 理性溝通	-					
			文化議題並做出	理性判斷。				
		國 J5 尊重與欣	賞世界不同文化	的價值。				
				战與多元觀點,並提出				
	學習	社 2b-IV-1 感受	個人或不同群體在	E社會處境中的經歷與	情緒,並了解其抉择	•		
學	表現	_	重要的公民價值並					
習	7,000		_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	具他人有效溝通與合作	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	·		
重			, , , , , ,	・程 , 發揮個人正向影				
點	學習	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程?						
"-	子 内容							
	內合	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。						
		認知						
			了解法律、制度對人權保障的意義					
		技能						
69 9	羽口 1番	1. 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受						
学	習目標	2. 透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長						
		態度						
		1. 能具備良好的聆聽素養						
		2. 尊重自我與	他人青春期身心	公發展的差異				
評	量方式	課堂參與、態	度表現					
3	週次	留元夕瑶。	/課程內容	表現々	仁孜	學習評量		
	日期	平九石稱/	 孫任门谷	农坑	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	子白可里		
	-	班	會	1. 能進行班會流程	[課堂參與50%		
021	1-0213	班級事	務討論	2. 參與學校講座並	認真聽講與互動	態度表現50%		
	=	週	會	1. 能進行班會流程		課堂參與50%		
021	6-0220	特招言	兒明會	2. 參與學校講座並	認真聽講與互動	態度表現50%		
	三	班	會	1. 能進行班會流程		課堂參與50%		
022	23-0227	性剝削詞	養題討論	2. 參與學校講座並		態度表現50%		
	四	週	會	1. 能進行班會流程	[課堂參與50%		
030	02-0306		不會考的試	2. 參與學校講座並		態度表現50%		
	五	班	會	1. 能進行班會流程	<u> </u>	課堂參與50%		
030	9-0313	·	好三壞	2. 參與學校講座並		態度表現50%		

六	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0316-0320	「跟騷法」你知道嗎	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
セ	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0323-0327	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
八	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0330-0403	時間管理術	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
九	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0406-0410	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
+	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0413-0417	世界地球日	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
+-	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0420-0424	班級事務討論	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
+=	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0427-0501	雙語主題宣導—防詐新招	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十三	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0504-0508	會考規則說明	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十四	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0511-0515	三對三鬥牛賽	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十五	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0518-0522	你準備好當高中生了嗎?	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
十六	週會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0525-0529	大有之星	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%
++	班會	1. 能進行班會流程	課堂參與50%
0601-0605	畢業離情依依	2. 參與學校講座並認真聽講與互動	態度表現50%