

桃園市大有國民中學 114 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 班週會課程計畫

每週節數		隔週(雙週)上課、2 節課	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
二 0908-0912	班會 法律常識測驗		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0922-0926	週會 營養教育宣導		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 1006-1010	週會 交通安全宣導		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 1020-1024	班會 運動會個人項目預賽		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 1103-1107	週會 運動會個人項目預賽		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二	週會		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50%

1117-1121	特殊教育宣導		態度表現50%
十四 1201-1205	班會 低頭族，今天抬頭了嗎？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 1215-1219	週會 自治市長政見發表會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 1229-0102	班會 偷偷？藏不住！	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0112-0116	週會 耍廢生活	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程 班週會課程計畫				
每週節數	隔週(雙週)上課、2 節課		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量

二 0216-0220	週會 飛向天際-夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0302-0306	班會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 0316-0320	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 0330-0403	班會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 0413-0417	週會 英語歌曲比賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 0427-0501	週會 直笛音樂會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 0511-0515	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 0525-0529	週會 大有之星	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 0608-0612	班會 反霸凌和網路犯罪宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0622-0626	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 114 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程 班週會課程計畫			
每週節數	隔週(雙週)上課、2 節課		設計者 大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	

學習目標	認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式	課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
二 0908-0912	週會 法律常識測驗	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0922-0926	班會 自治市長推選	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 1006-1010	週會 雙語主題宣導—人不中二枉少年？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 1020-1024	班會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 1103-1107	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 1117-1121	班會 雙語主題宣導—網路鍵盤大檸檬	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 1201-1205	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 1215-1219	週會 自治市長政見發表會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 1229-0102	週會 師生籃球賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0112-0116	班會 特殊教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 114 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程 班週會課程計畫			
每週節數	隔週(雙週)上課、2 節課		設計者 大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	

融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異	
評量方式		課堂參與、態度表現	
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
二 0216-0220	週會 飛向天際-夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0302-0306	班會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 0316-0320	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 0330-0403	班會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 0413-0417	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 0427-0501	週會 八年級技職教育參訪	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 0511-0515	班會 為學長姐祈福—會考加油	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 0525-0529	週會 大有之星	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

十八 0608-0612	週會 夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0622-0626	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 114 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程 班週會課程計畫

每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
一 0901-0905	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二 0908-0912	週會 交通安全週		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
三	班會 921 國家防災日		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50%

0915-0919			態度表現50%
四 0922-0926	週會 性平教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
五 0929-1003	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 1006-1010	週會 讀書計畫	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
七 1013-1017	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 1020-1024	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
九 1027-1031	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 1103-1107	週會 食毒九輪	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十一 1110-1114	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 1117-1121	週會 雙語主題宣導—感恩節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十三 1124-1128	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 1201-1205	週會 升學宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十五 1208-1212	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 1215-1219	週會 雙語主題宣導—聖誕節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十七 1222-1226	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 1229-0102	週會 雙語主題宣導— 世界人權日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十九 0105-0109	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0112-0116	週會 寒假時間管理	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十一 0119-0120	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

**桃園市大有國民中學 114 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程
班週會課程計畫**

每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春期中身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
一 0211-0213	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二 0216-0220	週會 特招說明會		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
三 0223-0227	班會 性剝削議題討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0302-0306	週會 會考的事與不會考的試		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
五 0309-0313	班會 青春兩好三壞		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

六 0316-0320	週會 「跟騷法」你知道嗎	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
七 0323-0327	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 0330-0403	週會 時間管理術	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
九 0406-0410	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 0413-0417	週會 世界地球日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十一 0420-0424	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 0427-0501	週會 雙語主題宣導—防詐新招	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十三 0504-0508	班會 會考規則說明	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 0511-0515	週會 三對三鬥牛賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十五 0518-0522	班會 你準備好當高中生了嗎？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 0525-0529	週會 大有之星	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十七 0601-0605	班會 畢業離情依依	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%