三、融入之議題內容重點

114學年度教育議題教學活動彙整表

(全年級)

| | | | | | 一次 | , | |
|----|-----------------------|-----|------------------------------|------------------------|----|---|--|
| 編號 | 教育議題名稱 | | 融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程 | 單元名稱 | 節數 | 教學重點:含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等 | 備註 |
| 1 | 性別平等 教育 (獨立授課 | 上學期 | 班週會 (彈) | 專題演講 | 3節 | 1. 網路交友危機辨識 2. 破除性別刻板印象 3. 從廣告媒體看性別平等 4. 性騷擾防治與自我保護 | ◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節(4小時) |
| | | 下學期 | | 法律知識大會考 | 3節 | 從法律面向理解個人權益 以及保障自身的方法 | |
| | | 上學期 | 有志之士 (第一類 彈課) (八年級) | 救國不分男 女: 秋瑾 | 3節 | 1. 文本閱讀:人物故事 2. 進行議題討論 3. 深化議題探究 4. 個人心得分享 | |
| | | 下學期 | | 新女性的提 倡者:胡適 | 3節 | 1. 文本閱讀:人物故事 2. 進行議題討論 3. 深化議題探究 4. 個人心得分享 | |
| 2 | 家庭教育 (獨立授課) | | 獨立授課 | 1. 祖孫節 2. 與家人溝 通 | 6節 | 配合親職教育活動 親師座談會 學習單 影片欣賞 | ◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節(4小時) |
| 3 | 家庭暴力防治 教育 | | 班週會 (彈) | 專題演講 | 6節 | 外聘講師進行專題演講 | ◆融入 ◆每學年至少 6節(4小時) |
| 4 | 環境教育 | | 班週會 (彈) | 專題演講 | 6節 | 環境相關議題之影片欣賞 及討論 | ◆融入◆每學年至少6節(4小時) |
| 5 | 性侵害 犯罪防 治教育 | 上學期 | 健教 | 這一站,青春 | 4節 | 青春期身心變化與性衝動 調適的策略 | |
| | | 下學期 | 班週會 (彈) | 專題演講 | 3節 | 外聘講師進行專題演講 | |
| 6 | 安全教了 (包括交通: 教育) | • | 大有之道 (彈) | 交通公共政 策探討 | 8 | 新聞短片播放 問題分析 訪談設計 | ◆毎學期至少 2節 |

| 7 | 户外教育 | 大有之道 (彈) | 社區訪談 | 4 | 1. 口頭報告 2. 檔案製作 | ◆每學期至少 2節 |
|----|----------------------------------|----------|-----------------------|--------|---|--------------|
| 8 | 生命教育(含動物保護) | 班週會 (彈) | 專題演講 | 2節 | 生命教育宣導 | |
| 9 | 防災教育 | 班週會 (彈) | 專題演講 | 2節 | 防災、逃生演練 | |
| 10 | 品德教育 | 班週會 (彈) | 品格100 實踐 | 2節 | 品格小故事分享 | |
| 11 | 海洋教育 | 自然領 域 | 海洋資源 生態保護 | 2節 | 海洋相關議題影片欣賞 | |
| 12 | 能源教育 | 自然領域 | 能源種類、 節能行動 | 2節 | 從新聞時事探討能源使用 | |
| 13 | 人權教育 (含兒童權利 公約) | 社會領域 | 寫信馬拉松 | 3節 | 介紹國際特赦組織 當年度人權議題 寫信聲援人權迫害受害者 | |
| 14 | 原住民教育 | 社會領域 | 原住民族群 介紹 | 2節 | 各族群歷史、文化 分組報告 | |
| 15 | 法治教育 | 社會領域 | 民法、刑法 、行政法規 | 18節 | 法律素養、認識法規 | |
| 16 | 資訊科技教育 (含 <mark>媒體素養</mark>) | 科技領域 | 資訊倫理及 網路安全教 育 | 8節 | 辨識假新聞。 提升學生資訊安全能力 | |
| 17 | 生涯規劃教育 | 綜合領域 | 生涯檔案建 置 | 11() 箭 | 介紹生涯檔案的項目 完成個人生涯檔案製作 | |
| 18 | 多元文化教育 | 大千世界 (彈) | 談中美洲邦 交國 | 4節 | 文本閱讀 小組討論主要概念,繪製系統思考圖。 世界咖啡館發表會 | |
| 19 | 閱讀素養教育 (含雙閱讀) | 有目共讀 (彈) | 閱讀理解策 略 | 10節 | 從各類文章、書籍中,培養 閱讀素養 | |
| 20 | 國際教育 | 大開眼界 (彈) | 天涯若比鄰 -姊妹校是 我朋友 | 3節 | 使用谷歌-MAP、谷歌-EARTH 認識姊妹校的行政區人文 及地理。 | |