

114 學年度第一學期教科書改選報告及銜接計畫

一、緣由

113 學年度 7 年級選用康軒版國中自然領域教科書，升 8 年級後覺得翰林版課程內容呈現跟編排更適合本校學生，為給學生更大的學習助益，擬於 114 學年度 8 年級更換為翰林版國中自然領域教材。

二、使用教科書版本分析

8 年級領域教科書差異性分析

	康軒出版商(原版本)	翰林出版商(改選後版本)
架構方面	生活情境引導	科學原理邏輯推演
內容設計方面	較強調學生主動學習、實驗活動數量多，內容安排偏向情境式學習。	更注重理論邏輯與知識系統建立，配合圖表與延伸閱讀，有助於建立完整自然科概念脈絡。
周邊資源方面	教師手冊、課堂活動建議、教學動畫素材	教師手冊、課堂活動建議、教學動畫素材以及更為豐富的數位資源素材
改選版本之優點	優點： 1. 概念建構清晰，具系統性，易於銜接高中課程。 2. 數位資源豐富，支援多元教學與自主學習。 3. 提供教師靈活運用的教學建議與補充素材。 4. 學生在學習上更能理解課本內容。	
缺點	缺點： 1. 實驗活動比重較少一些，對操作性學習偏弱。 2. 部分內容較為艱深，可能需教師額外補充引導。	

三、銜接計畫

七年級為生物課程，八年級則是理化課程，課程內容基本上並無太大的銜接問題，但本校理化老師認為翰林版則強調科學邏輯，內容層次提升快，以及同一科學概念翰林版用詞描述更為適當，因此決定改選為翰林版教材。