

桃園市立大有國中推展「性別平等教育」實施計畫

壹、依據

- 一、本校校務工作推展計畫。
- 二、「性別平等教育法」及「校園性別事件防治準則」。

貳、目標

- 一、厚植性別教育資源，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等。
- 二、使學生學習健康正確之兩性互動關係的知識。

參、實施要點

- 一、成立本校性別平等教育委員會，以落實推動性別平等教育工作，由校長擔任召集人，置副召集人四人(學務主任、教務主任、總務主任、輔導主任)，執行委員若干人(組長、教師代表、家長代表)，其組織成員須具備性別平等意識，且女性不得低於半數。
- 二、依據「性侵害犯罪防治法」第八條之規定，每學年實施四小時以上之性侵害防治教育課程，並依據「中小學性侵害防治教育課程參考綱要」辦理。
- 三、每學年辦理教師進修活動，四次學生宣導活動或課程；每學期至少二小時以上性侵害防治教育。
- 四、檢視、改善並建立安全與無性別偏見之校園空間，並適時辦理校園人身安全教育研討活動以確保兩性人身安全。
- 五、性別平等教育委員會應建立性別歧視及性侵害事件發生之危機處理、通報申訴制度及輔導轉介流程，並得視個案之特殊性，邀請相關專業人士參與處理。
- 六、各處室行政配合
 - 1、教務處溝通相關授課教師實施性教育及性別平等教育課程，配合各科教學，研發性別平等教育相關教材教法。
 - 2、學務處運用活動課程、生活教育各方面之配合，同時推行性教育並特別加強性侵害防治教育及安全措施，包括精神訓練、體能訓練、行動編組、攜帶防身工具等，協助國中學生度過危險期。
 - 3、輔導室多運用綜合活動及團體輔導課程，關心學生以紓解身心壓力。

肆、實施原則

- 一、學校實施性別平等教育包含
 - 1、正確性生理及性心理之認識。
 - 2、性別平等之教育。
 - 3、對他人性自由之尊重。
 - 4、性侵害犯罪之認識。
 - 5、性侵害防範之技巧。

- 6、性侵害危機之處理。
- 7、其他與性別平等教育有關之教育。

二、每學年至少實施四小時以上之性侵害防治教育，課程參考綱要如次

編號	綱 要	實 施 內 容
一	性別平等教育與正確性生理及性心理之認識	1、肯定人性之良善面及社會之光明面 2、對身體之認識 3、了解兩性之性心理 4、破除性別角色刻板印象 5、學習兩性互敬互助 6、學習發展同儕友誼 7、認識青春期性生理及性心理 8、解讀與批判媒體 9、建立健全之情愛觀
二	對他人性自由之尊重與性侵害犯罪認識	1、尊重身體自主權 2、認識好與不好的碰觸 3、尊重隱私權 4、尊重性自主權 5、認識性侵害的法律觀念 6、認識性侵害之類型及影響 7、防制約會強暴 8、防制職場及校園性騷擾
三	性侵害防範之技巧	1、學習自我肯定 2、辨識危險情境 3、學習應變策略 4、管理恐慌情緒 5、強調加害防範
四	性侵害危機處理	1、學習受害應變及求助 2、認識求助資源

伍、「性別平等教育委員會」組織

編組：本執行小組置召集人一人，由校長擔任；副召集人四人(學務主任、教務主任、總務主任、輔導主任)，執行委員數人，由校長聘任之，其中女性委員應占半數以上。

一、職掌：

組織成員	職 稱	姓 名	性別	職 掌	經 歷
召集人	校 長	林挺世	男	綜理性別平等教育有關業務	主任、校長
副召集人	學務主任	俞聖棠	男	執行性別平等教育有關業務	教師、主任
副召集人	教務主任	楊雅婷	女	辦理性別平等教育教學業務	教師、主任
副召集人	總務主任	張欣欣	女	辦理性別平等教育環境及設施業務	教師、主任
副召集人	輔導主任	王大旭	男	辦理性別平等教育輔導與宣導業務	教師、主任
委 員	人事主任	張雯佳	女	提供相關法規之諮詢並依規定啟動後續機制	職工代表
委 員	輔導組長	許喬涵	女	協助宣導性別平等教育業務	教師、組長
委 員	生教組長	林書安	男	協助執行性別平等教育業務	教師、組長
委 員	教師代表	陳建達	男	協助性別平等教育業務	教師代表
委 員	特教教師	待推舉		協助性別平等教育業務	教師代表
委 員	七年級級導	待推舉		協助性別平等教育業務	教師代表
委 員	八年級級導	張雅婷	女	協助性別平等教育業務	教師代表
委 員	九年級級導	江嘉玲	女	協助性別平等教育業務	教師代表
委 員	家長	高德容	女	協助性別平等教育業務	家長代表
委 員	學生	郭一心	男	協助性別平等教育業務	學生代表

註：依學校實際委員人數及名單填寫（女：男＝ ： ）。。

陸、實施項目

項目	分 類	執 行 項 目	實施時間	負責單位
一	成立性別平等教育委員會	1. 成立性別平等教育委員會 2. 定期召開性別平等教育委員會會議，並執行性平會之決議 3. 處理性別平等教育相關事宜	適時辦理 適時辦理 適時辦理	學務處
二	行政一體與資源整合	1. 成立本校性別平等教育執行小組。 2. 訂定本校性別平等教育實施計畫。	適時辦理 適時辦理	輔導室
三	教育宣導與研習	1. 編印性別平等教育宣導參考資料。 2. 進行輔導關懷，評估輔導成效 3. 適時辦理性別平等教育專題講座。 4. 鼓勵教師參加進修課程，培育性別平等教師師資。	適時辦理 適時辦理 適時辦理 適時辦理	輔導室
四	發展課程與教學	1. 發展性別平等教育之教材及教法。 2. 編製性別平等教育補充教材及參考資料。	經常辦理 經常辦理	教務處

		3. 辦理性別平等教育教學觀摩。 4. 定期辦理性別平等教育教學研討會。	適時辦理	
五	維護校園安全與設施	1. 建立安全與無性別偏見之校園空間指標。 2. 發展性別歧視與性侵害事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。 3. 策動學校繪製校園安全地圖。	經常辦理 經常辦理 經常辦理	總務處
六	性平事件處理	提供人員及教師相關法規之諮詢，並依規定啟動後續機制。	經常辦理 經常辦理	人事室

柒、兩性教育課程實施方式

一、主題教學

每學期綜合活動課程進行四節課性別平等教育暨性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育主題課程

二、各領域融入教學

- 1、將性別平等教育相關內涵融入各科教學及相關活動中進行。
- 2、由各執行委員依課程需要適時與教學配合。
- 3、教學時若發現所用教材或教學媒體，有足以引起歧視觀念或性侵害之虞，應即予以澄清。

三、專題演講

安排校內外人士對學生進行性別平等教育專題演講，於週會課實施，每學期至少一次。

四、相關新聞、時事、研究資料討論導讀：

由各班導師負責指導，於導師時間、空白課程和班會課實施，隨時掌握最新資訊並適時隨機教育。

五、宣導資料

- 1、由各處室委員負責蒐集。
- 2、由輔導室資料組彙整文宣印發，請各班導師協助閱讀和討論。
- 3、製作宣導海報，展示於輔導櫥窗

六、個別輔導

- 1、輔導對象：對性別平等觀念有偏差的學生。
- 2、輔導室和導師互相配合，依其觀念、態度、行為偏差之性質與程度實施計畫性之個別輔導。
- 3、其他配合：通知家長協助輔導或轉介專業輔導機構。

捌、經費來源：由本校相關活動經費項下支付。

玖、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。