

## 二、學校課程發展之背景分析

| 項目   |      | 優勢(S)                                                                               | 劣勢(W)                                                               |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 內在因素 | 地理位置 | 1. 鄰近桃園高中、巨蛋體育場、虎頭山、孔廟，教育資源豐富。<br>2. 緊鄰社區大樓住宅區。<br>3. 交通方便，有利全方位發展。                 | 鄰近桃園殯儀館。                                                            |
|      | 學校規模 | 全校約 45 班，學生數約 1100 人，屬於中型學校。教職員員額充足，專長學科專任化。                                        | 1. 校地空間與生均活動面積的擠壓<br>2. 行政溝通成本高，政策推動慣性大<br>3. 學生個體差異大，弱勢與邊緣學生的關懷盲區。 |
|      | 環境設備 | 1. 學校建築氣勢宏偉，環境優美。<br>2. 專科教室空間足夠。<br>3. 設備充足，班班有電腦、班班可上網，班班是智慧教室。                   | 教學設備漸漸折舊，需要汰舊換新。                                                    |
|      | 行政團隊 | 1. 行政組織穩定性佳、主積極、富熱忱。<br>2. 教師積極善良，肯學習，易溝通，行政配合度高。<br>3. 行政人員適才適所，認真負責，努力工作，處室間配合度高。 | 1. 教師來自各方，須較長時間建立共識。<br>2. 人力不足，行政人員工作壓力大。                          |
|      | 教師團隊 | 1. 教師教學認真，經驗豐富。<br>2. 教師對不同的教材教法接受能力高，轉化能力佳。<br>3. 教師有活力，有熱忱。                       | 1. 部分教師專業及輔導知能需提升。<br>2. 部分教師進修意願不高。                                |
|      | 學生表現 | 1. 學生單純，較少不良事件發生。<br>2. 學生善良、純樸、可塑性高。                                               | 1. 學習自發性待加強，普遍上，潛能有待開發。<br>2. 學生程度有落差，增加教師授課難度。                     |
|      | 家長參與 | 1. 家長關心子弟教育，家長會積極關心校務。<br>2. 家長熱心協助班級事務推動。<br>3. 家長義工投入學校服務盡心盡力，有利提昇校務運作，親師生互動佳。    | 1. 家長工作忙碌。<br>2. 家庭經濟狀況落差大，少數家庭無法配合學校活動。                            |

| 項目      |           | 契機(O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 威脅(T)                                          |
|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 外在因素    | 教育政策      | 1. 配合十二年國教，申請各項專案計畫。<br>2. 配合 2030 雙語國家政策，申請外籍教師進駐。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 課綱宣導、工作坊過多，壓縮教師備課時間。                           |
|         | 時代潮流與趨勢   | 1. 智慧教育與數位轉型的先驅優勢<br>2. 校本課程與在地資源的深度融合<br>3. 社區機能成熟與家長參與度高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 少子化衝擊與鄰近新興學校的磁吸效應。<br>2. 數位學習落差與學生專注力破碎化。   |
|         | 外部合作與競爭關係 | 1. 智慧校園建置。<br>2. 國際教育旅行實施。<br>3. 辦理各項講座，提升教師專業能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 與青溪、文昌、會稽國中相距不遠，學生跨區就讀容易。<br>2. 私校不斷吸引學生就讀。 |
|         | 系統外資源     | 1. 透過各項睦鄰活動，增進社區認同感。<br>2. 社區人士對學校信賴度逐漸提昇。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見分歧、資源整合不易                |
| 行動策略(S) |           | 1. 實施教訓輔三合一方案，帶好每一位學生。<br>2. 建立英語教學與資訊教育特色，增加學校競爭力。<br>3. 積極辦學，建立特色，留住學生，並吸引跨區就讀。<br>4. 盡速訂定各項制度，健全行政組織。<br>5. 增加溝通管道，促進行政與教師的良好溝通機制。<br>6. 善用教學設備，實施多元教學活動。<br>7. 逐年充實圖書設備。<br>8. 規劃各領域學習步道，增進學習成效。<br>9. 落實學校本位教師進修，提升教學知能。<br>10. 鼓勵教師公開授課，相互觀摩。<br>11. 支持教學創新，落實教學視導及教學評鑑。<br>12. 建立學校特色，吸引跨區就讀。<br>13. 善用家長會之社會資源。<br>14. 提供成長學習管道，提升父母知能。<br>15. 召開家長會、班親會及義工聯誼座談會，溝通意見、聯絡情誼。<br>16. 整合家長會義工資源，協助學校各項事務推動。<br>17. 實施社區服務，敦親睦鄰。<br>18. 充分利用高中、社區資源，協助學生適性發展。<br>19. 努力辦學獲得肯定。 |                                                |