

**桃園市大有國民中學 115 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程
班週會課程計畫**

每週節數		隔週(雙週)上課、2 節課	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		知識 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
二 0907-0911	班會 法律常識測驗		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0921-0925	週會 營養教育宣導		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 1005-1009	週會 交通安全宣導		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 1019-1023	班會 運動會個人項目預賽		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 1102-1106	週會 運動會個人項目預賽		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 1116-1120	週會 特殊教育宣導		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 1130-1204	班會 低頭族，今天抬頭了嗎？		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

十六 1214-1218	週會 自治市長政見發表會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 1228-0101	班會 偷偷？藏不住！	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0111-0115	週會 耍廢生活	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 115 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程 班週會課程計畫				
每週節數		隔週(雙週)上課、2 節課		設計者 大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		知識 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
二 0215-0219	週會 飛向天際-夢想講堂		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0301-0305	班會 孝悌楷模選拔		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 0315-0319	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 0329-0402	班會 跳蚤市場準備		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

十 0412-0416	週會 英語歌曲比賽	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 0426-0430	週會 直笛音樂會	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 0510-0514	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 0524-0528	週會 大有之星	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 0607-0611	班會 反霸凌和網路犯罪宣導	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0621-0625	班會 班級事務討論	1.能進行班會流程 2.參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 115 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程 班週會課程計畫				
每週節數	隔週(雙週)上課、2 節課		設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		知識 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
二 0907-0911	週會 法律常識測驗		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

四 0921-0925	班會 自治市長推選	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 1005-1009	週會 雙語主題宣導—人不中二枉少年？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 1019-1023	班會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 1102-1106	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 1116-1120	班會 雙語主題宣導—網路鍵盤大檸檬	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 1130-1204	週會 生命教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 1214-1218	週會 自治市長政見發表會	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 1228-0101	週會 師生籃球賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0111-0115	班會 特殊教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 115 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程 班週會課程計畫

每週節數		隔週(雙週)上課、2 節課	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		知識 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長		

	態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式	課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
二 0215-0219	週會 飛向天際-夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0301-0305	班會 孝悌楷模選拔	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 0315-0319	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 0329-0402	班會 跳蚤市場準備	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 0412-0416	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 0426-0430	週會 八年級技職教育參訪	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 0510-0514	班會 為學長姐祈福—會考加油	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 0524-0528	週會 大有之星	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 0607-0611	週會 夢想講堂	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0621-0625	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 115 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程 班週會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	
	學習	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	

	內容	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	
學習目標	認知 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春期中身心發展的差異		
評量方式	課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容	表現任務	學習評量
一 0831-0904	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二 0907-0911	週會 交通安全週	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
三 0914-0918	班會 921 國家防災日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0921-0925	週會 性平教育宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
五 0928-1002	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 1005-1009	週會 讀書計畫	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
七 1012-1016	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 1019-1023	週會 運動會個人項目預賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
九 1026-1030	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 1102-1106	週會 食毒九輪	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十一 1109-1113	班會 運動會預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 1116-1120	週會 雙語主題宣導—感恩節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十三 1123-1127	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 1130-1204	週會 升學宣導	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十五 1207-1211	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 1214-1218	週會 雙語主題宣導—聖誕節	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十七 1221-1225	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

十八 1228-0101	週會 雙語主題宣導— 世界人權日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十九 0104-0108	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十 0111-0115	週會 寒假時間管理	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二十一 0118-0120	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

桃園市大有國民中學 115 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程 班週會課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	大有國中
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
學習重點	學習表現	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
學習目標		知識 了解法律、制度對人權保障的意義 技能 1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 2. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 態度 1. 能具備良好的聆聽素養 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異		
評量方式		課堂參與、態度表現		
週次 日期	單元名稱/課程內容		表現任務	學習評量
一 0211-0212	班會 班級事務討論		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
二 0215-0219	週會 特招說明會		1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%

三 0222-0226	班會 性剝削議題討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
四 0301-0305	週會 會考的事與不會考的試	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
五 0308-0312	班會 青春兩好三壞	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
六 0315-0319	週會 「跟騷法」你知道嗎	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
七 0322-0326	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
八 0329-0402	週會 時間管理術	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
九 0405-0409	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十 0412-0416	週會 世界地球日	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十一 0419-0423	班會 班級事務討論	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十二 0426-0430	週會 雙語主題宣導—防詐新招	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十三 0503-0507	班會 會考規則說明	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十四 0510-0514	週會 三對三鬥牛賽	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十五 0517-0521	班會 你準備好當高中生了嗎？	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十六 0524-0528	週會 大有之星	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十七 0531-0604	班會 畢業離情依依	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%
十八 0607-0611	班會 畢業典禮預演	1. 能進行班會流程 2. 參與學校講座並認真聽講與互動	課堂參與50% 態度表現50%