

桃園市立大有國民中學 108 學年度二學期第一次評量試卷

年級	七	考試科目	公民		命題範圍	第一、二課	作答時間	45分
班級		姓名		座號	分數			

一、選擇題(每題 2 分)

1. () 下列四位同學對於「文化」的描述，何者正確？

(A)



小芬：文化是透過先天遺傳的影響，代代相傳。

(B)



小傑：所有的哺乳類動物都有屬於該生物的文化。

(C)



小文：文化是人類生活的一部分，專門指藝術、文學的部分。

(D)



小蕙：文化是人類的生活方式，所以會受到環境的影響而有所不同。

2. () 公民課時，老師請同學舉例說明「文化的差異性」，下列哪個同學的說法是正確的？
 (A)我國使用筷子吃米飯，美國則用刀叉吃牛排
 (B)日本受到我國文化的影響，發展出茶道文化
 (C)清明節祭祖的節慶文化，有深遠的歷史淵源
 (D)現代化國家有語言，原始部落也有語言
3. () 世界各國的語言之間，存在文化位階的現象，尤以英語最明顯。請問：英語為何在全球取得強勢的地位？
 (A)英語是最好聽的語言
 (B)英語是最簡單的語言
 (C)以英語為母語的人口最多
 (D)英語國家的政經勢力強大
4. () 近年來，政府推動「客語能力認證」、「原住民母語能力認證」等政策，鼓勵民眾學習自己的母語。請問：政府的主要目的為何？
 (A)延續文化傳承 (B)強化文化位階
 (C)避免文化衝突 (D)加速文化交流
5. () 「跑酷」常被歸類為一種極限運動。它並沒有既定規則，只是將各種建築設施當作障礙物或輔助，在其間迅速跑跳穿行。上述「跑酷」屬於下列哪種文化形式？
 (A)主流文化 (B)多元文化
 (C)次文化 (D)次等文化
6. () 王老師講解有關文化的概念，他要同學把文字、宗教、科學、藝術等分類在同一範圍。這些文化元素的共同性，應為下列何者？
 (A)非物質文化 (B)次文化
 (C)物質文化 (D)主流文化
7. () 下列關於主流文化與次文化的比較，何者正

確？

	(A) 組成原因	(B) 成員規模	(C) 等級	(D) 實例
主流文化	社會當中特定團體的價值和信念	較小	較高	流行音樂
次文化	社會當中多數人的價值和信念	較大	較低	嘻哈音樂

8. () 有人的地方就有文化，下列有關文化的敘述，何者錯誤？
 (A)人們所共享的生活、思考與溝通的方式
 (B)文化的內容都是具體可見的
 (C)文化會隨著時間而逐漸改變
 (D)文化經由人類創造而來
9. () 小明與朋友聊天時常會使用「是在哈囉」、「兩女無瓜」、「史密斯」等詞彙來表達自己的意思，請問：下列何項敘述符合此種文化意涵？
 (A)是與主流文化有所差異的次等文化
 (B)是社會當中多數人的認同的價值和信念
 (C)主流文化和次文化並存是很普遍的現象
 (D)和主流文化間沒有和共通性

地理環境	建築特色
草原地區	遊牧民族經常搬遷，以易拆卸帳篷為居所
高緯度地區	避免積雪壓垮房屋，屋頂為傾斜設計
亞熱帶地區	遮蔽陽光、風雨，多騎樓或拱廊建築

10. () 上表是大為整理出來各地方因其地理環境不同而產生的建築型態。儘管文化表現方式的不同，但人類社會生活都有「住」的需求。請問：此為文化的何種特性？
 (A)普遍性 (B)差異性 (C)累積性 (D)制約性
11. () 下列有關主流文化與次文化的敘述，何者正確？
 (A)次文化是異於主流文化的特殊文化
 (B)次文化必然會和主流文化發生衝突
 (C)與主流文化相較，次文化為次等文化
 (D)不同文化衝突時，應以主流文化為判斷依據
12. () 連續假期間，家明開車載全家到東部旅遊，沿途看到(甲)東部海岸線美麗的景色，全家人在車上聽著歌手周杰倫的歌曲(乙)稻香並跟著哼唱。晚上入住(丙)東遊季溫泉會館，大家泡著溫泉邊規畫明天要到(丁)布農部落參觀原住民族文化。請問：上述畫線部分，何者不屬於文

化的範疇？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

13. () 下列哪些是文化多樣性的表現？甲、成立原住民族委員會及客家委員會；乙、臺北街頭可以找到緬甸、泰國以及雲南等地的小吃；丙、到伊斯蘭教的國家賣臺灣古早味排骨飯；丁、速食業者推出韓式泡菜口味的米漢堡

(A)甲丙丁 (B)甲乙丙

(C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁

14. () 雜誌上有篇文章：「各族群間不要有強勢弱勢之分，應先由了解、欣賞，進而達到彼此尊重與學習的境地。當前應以文化分享替代族群分類，以文化交流取代族群融合，並以豐富多元觀點來確保少數族群文化的地位。」根據內容判斷，下列哪一種說法最符合文章的觀點？

(A)降低各族群文化的差異，有助於統治者管理
(B)提倡多元文化，可落實少數服從多數的原則
(C)族群地位，應以其所擁有的社會資源來衡量
(D)族群融合，易造成弱勢族群文化的沒落消失

15. () 附圖是某樂團宣傳廣告的部分內容。根據內容判斷，這場演出最能表現出下列何種意涵？

樂團本次演出，除電吉他、貝斯、爵士鼓之外，將加入胡琴、古箏、嗩吶等國樂器，共同訴說平埔族群的古老傳說。

(A)文化內涵更加多元豐富
(B)主流文化逐漸式微
(C)文化差異因此可以消除
(D)強化文化位階的概念

16. () 近年來，學校開設鄉土課程與母語教學；各地的客家文物館、原住民博物館等也相繼成立。這些作法最有助於下列哪種觀念的發展？

(A)原住民族自治 (B)文化位階
(C)公民參與 (D)文化多樣性

17. () 在過去，政府透過法令制定、教育推行等手段，建立國語的合法權威性，並禁止方言，使得語言之間形成高低優劣之分，這個現象稱為？

(A)文化歧視 (B)文化位階
(C)文化融合 (D)文化創新

18. () 聯合國教科文組織訂定每年5月21日是「世界文化多樣性促進對話和發展日」，致力於加深人們對於文化多樣性價值的理解，表達所有文化具有同等的尊嚴和權利。請問：下列對於「文化差異」的敘述，何者錯誤？

(A)保有文化的差異性，使得文化不致因單一性而衰竭
(B)對於不同文化應該予以尊重並保護
(C)對不同的文化缺乏了解，容易產生文化衝突
(D)強調本土文化，排斥外來文化

19. () 下圖為秉憲所蒐集的資料，他所探討的主題應

該為何？

◎法國法令禁止公共場合穿戴伊斯蘭教全罩式面紗

◎印度民眾抗議美國速食業者販售牛肉產品

◎僱主命令信奉伊斯蘭教的員工食用豬肉

(A)文化位階 (B)社會規範

(C)文化衝突 (D)宗教戰爭

20. () 右圖為三位同學的對話，由內容可知出現下列何種狀況？



(A)弱勢文化的反撲

(B)強勢文化的擴張

(C)在地文化的資源優勢

(D)外來文化的認同危機。

21. () 國立故宮博物院、野柳女王頭、客家桐花祭、埔里酒廠、阿里山神木群、澎湖雙心石滬都是台灣觀光的熱門景點，請問：上述景點中有幾項屬於「文化」的概念？

(A)2 (B)3 (C)4 (D)5 項

22. () 近年來臺灣興起一股學習英語熱潮。為了培養孩子國際競爭力，要不是讓孩子就讀私立雙語學校，就是從小補習英語。請問：針對文中英文學習熱潮的現象，下列敘述何者正確？

(A)學習英語與文化位階沒有任何關係

(B)所謂的「國際競爭力」就是學習英語

(C)英語是國際中優秀先進的文化代表

(D)強調外語的學習，可能使傳統母語式微

23. () 電影是國人最愛的休閒娛樂之一，銷售票房最佳的常是美國電影，代表美國文化正不斷透過商品與媒體傳入臺灣。由上文可知，美國文化屬於下列何種文化？

(A)傳統文化 (B)弱勢文化

(C)強勢文化 (D)先進文化

24. () 人類生活中最早發展出來的社會規範，經常隨著時代變遷或與其他文化接觸有所改變。請問：上文應該是哪種社會規範？

(A)風俗習慣 (B)倫理道德

(C)宗教信仰 (D)法律

25. () 小光到東京旅遊搭乘電車時，發現日本人搭乘手扶梯習慣靠左站，讓出右道讓他人行走，和臺灣相反。同時也注意到，不論是臺灣或日本都沒有強制要求民眾遵行，但民眾卻自然而然形成慣例。上述內容是何種社會規範？

(A)風俗習慣 (B)倫理道德

(C)宗教信仰 (D)法律

26. () 日常生活中，個人行為經常受到內在良心與外在環境影響，其中有些規範具有「強制力」，下列何者符合這樣的特性？

(A)在選舉投票時返鄉投票

- (B)基督教徒到教堂做禮拜
- (C)在速食店內將手機關靜音
- (D)登革熱疫情熱區住戶配合噴藥作業

27. () 社會規範是指社會成員在日常生活中的行為準則。下列相關敘述，何者錯誤？
- (A)有助維持人際互動的和諧發展
 - (B)社會互動要依照社會規範才能順利進行
 - (C)社會規範源遠流長，並不會隨時間而變動
 - (D)社會規範可讓個人明白「可以做」與「不能做」的事情

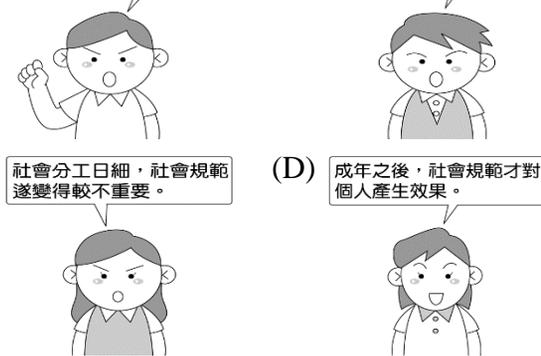
- 一、不加害原則：絕對不能故意讓病人比原來的情況更糟糕。
- 二、施益原則：每一個醫療的處置，都要對病人有益處。
- 三、自主原則：每位病人都有權利決定要接受或不接受某個醫療處置。
- 四、公義原則：對於有限的資源，必須謹守公義原則作合理的分配。

28. () 上圖是醫界奉行的四個原則，根據內容判斷，其為哪種社會規範？
- (A)風俗習慣 (B)倫理道德
 - (C)宗教信仰 (D)法律規定
29. () 臺北行天宮，在民國 103 年 8 月 26 日起，為響應環保，不再設置大香爐和供桌，鼓勵信眾以「道德敬神」，節約資源、減少浪費。請問：廟方要求信眾改變祭祀的方式，這樣的做法，以何者解釋最為適宜？
- (A)違反者會受到公權力制裁
 - (B)宗教具有安定人心的功用
 - (C)每個地區的風俗習慣不一
 - (D)宗教儀式可隨時代而變遷
30. () 俗話說：「入境隨俗。」這句話的意思與下列何者最為相近？
- (A)了解每個社會不同的規範，以免產生誤會和衝突
 - (B)對住在鄉村的居民較具約束力
 - (C)指世界各地皆通用的一套行為準則
 - (D)全盤接受對方的想法
31. () 在臺南市，若有子女滿 16 歲，依循古禮的傳統家庭會為其子女舉行「做十六歲」的成年禮。關於「做十六歲」的成年禮，下列敘述何者正確？
- (A)由民意機關依一定程序制定的法律
 - (B)長期累積的生活經驗相沿成習，自然而然形成慣例
 - (C)透過超自然力量，約束個人的行為
 - (D)在現代社會，具有強制性的約束力。
32. () 宗教常透過信仰或是戒律來約束個人的行為。請問：下列何者的內涵與其不相同？
- (A)「人在做，天在看」

- (B)「舉頭三尺有神明」
- (C)「清官難斷家務事」
- (D)「善有善報、惡有惡報」

33. () 班會課時，同學們討論的主題是為什麼需要社會規範？請問：哪位同學的說法錯誤？
- (A)靜芳：社會規範都可啟發人的良知
 - (B)偉國：社會規範可以約束個人行為，使個人融入社會生活當中
 - (C)紀東：社會規範可以維護社會的安全秩序
 - (D)柏翔：社會規範可以減少衝突與紛爭

34. () 公民課時，同學們正在討論社會規範的意義，下列何人的論點最正確？

- (A) 社會規範約束力強，阻礙社會進步。
- (B) 社會規範的存在，使每個人的行為有遵循的方向。
- (C) 社會分工日細，社會規範遂變得較不重要。
- (D) 成年之後，社會規範才對個人產生效果。
- 

35. () 每年春節過年時，愛玲總會和爸媽回鄉下老家向爺爺奶奶拜年；長輩疼愛晚輩，晚輩敬重長輩，一家人和樂融融。上述「長輩疼愛晚輩，晚輩敬重長輩」，是屬於哪種社會規範的內涵？
- (A)風俗習慣 (B)倫理道德
 - (C)宗教信仰 (D)法律
36. () 下列有關社會規範的敘述，何人的說法錯誤？
- (A)哈利：宗教信仰雖不具強制性，但仍具有約束力
 - (B)榮恩：法律是具有強制力的社會規範
 - (C)波特：法律是標準最高的社會規範
 - (D)妙麗：不同的時空背景會發展出不一樣的社會規範。
37. () 小凱最近沉溺線上遊戲，每天到網咖報到。某天凌晨，警方臨檢網咖發現未成年的小凱，馬上對網咖開罰單，並通知小凱的父母親。上述警察機關的作法，最能彰顯法律的哪項特徵？
- (A)法律無法規範人民的內在真實想法
 - (B)法律明確規定人民應該遵守的事項
 - (C)國家須依照一定的程序來制定法律
 - (D)國家可以強制力來處罰違反法律者
38. () 法律是具有「強制力」的社會規範。法律之所以有強制力，是因有下列何者作為後盾？
- (A)人權 (B)私權力
 - (C)公權力 (D)政治特權。
39. () 在古代臣民必須對君王絕對服從，但在現代社會中，人民是國家的主人，總統與人民之間已不再是上對下的關係。請問：前面所描述的轉

變，屬於下列何種社會規範？

- (A)風俗習慣 (B)倫理道德
(C)宗教信仰 (D)法律。

40. () 關於「多元文化」，何者正確？(甲)不同的文化都應該得到接納與尊重；(乙)文化無高低優劣之分；(丙)文化對個人生命價值與生活意義不產生影響；(丁)順應強勢文化，才能有自信
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
41. () 傳統社會重視五倫，然而現代社會人際互動頻繁，強調群己關係、重視公德的第六倫更顯重要。請問：下列何者是公德心的表現？
(A)阿德在圖書館中將手機關機
(B)花媽參與佛教誦經法會
(C)心兒使用自備餐具及購物袋
(D)大慶扶著外婆穿越馬路。
42. () 現代倫理觀念強調「公德」的關係，這與傳統倫理關係所強調的「私德」是不同的。上述中的「公德」是指下列哪種關係？
(A)同儕之間 (B)個人與家庭
(C)個人與環境 (D)個人與群體大眾
43. () 下列是我們日常生活中常看到的生活現象。請問：哪一敘述是受到倫理道德的影響？(甲)學生應該敬重師長(乙)元宵節吃湯圓、賞花燈(丙)正月初九，祭拜天公(丁)在公車上讓座給年長者
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲丁
44. () 在社會生活中，有些規範具有強制力。下列哪一項敘述不符合這種特性？
(A)子女若將父母遺棄在安養中心，將處 3 萬元以上 15 萬元以下的罰款。
(B)環保署推動全民參與節能減碳運動，提供民眾各項節能減碳的方法。
(C)家庭暴力中的被害人可以向地方法院聲請保護令，讓施暴者遠離被害人的生活。
(D)道路交通管理條例規定，小客車後座乘客必須繫上安全帶，否則加以處罰

電影《姊姊的守護者》描述一對夫妻，為了挽救罹患罕見疾病「急性前骨髓性白血病」的大女兒凱特，利用醫學科技生下與凱特具有完美基因配對的小女兒安娜。安娜出生後，就不斷地捐贈骨髓、幹細胞、臍帶血給凱特。直到安娜 13 歲時，被要求捐出一顆腎臟，安娜拒絕了，並找來律師控告母親侵害自己的身體自主權。

訴訟的過程中，媽媽對安娜說：「難道妳不想救姊姊嗎？」、「為什麼妳不聽媽媽的話」。

最後是凱特表明自己不想被救，媽媽才接受凱特即將死亡的現實。這部電影挑戰了我們對人性的認識，讓我們必須重新思考社會規範的衝突性。

在我國想進行器官捐贈，必須符合《人體器官移植條例》的規定，尤其是自活體摘取器官，捐贈者須為成年人。法律規定，這種行為必須在無壓力、無金錢或對價之交易行

為下自願為之，違者將受到法律的制裁。

45. () 根據上文，在訴訟的過程中，安娜的媽媽試圖用哪種社會規範的約束力，影響安娜的想法？
(A)風俗習慣 (B)倫理道德
(C)宗教信仰 (D)法律。
46. () 根據上文，安娜想以下列哪種社會規範，維護自己的身體自主權？
(A)風俗習慣 (B)倫理道德
(C)宗教信仰 (D)法律
47. () 如果這個故事發生在我國，根據《人體器官移植條例》的敘述，何者正確？
(A)安娜依法必須要救屬於直系血親的姊姊
(B)媽媽可以請法官強制執行器官捐贈
(C)安娜未成年，依法不能捐贈器官給姊姊
(D)家人之間的捐贈沒有金錢交易，不受限制

新冠肺炎疫情擴散嚴重，東方人大多戴起了口罩，相較之下西方人卻鮮少配戴。口罩在亞洲文化中除了避免傳染疾病外，更扮演多重的角色。第一項功能是對抗空汙。此外，近年來戴口罩也成為流行文化的一部分，《衛報》指出，南韓的偶像團體防彈少年團推出自創品牌的口罩，促成更多粉絲戴口罩，「戴口罩就是酷」。但從西方人的角度來看，配戴口罩的人都是病菌的帶原者。

而用過的口罩如何處理？基隆市衛生局表示，口罩由內往外對摺把外側的接觸點包起來，依一般垃圾丟進垃圾桶。如果隨意亂丟，可依違反廢棄物清理法告發，丟一個可罰 1200 到 6 千元，並可按數量逐件累計告發。

環保署更提醒過「亂丟的口罩比沒戴口罩更可怕」，因為隨意亂丟用過的口罩，不僅會造成環境髒亂，更有可能成為病菌溫床，形成防疫破口。基隆市環保局長賴煥紘表示口罩珍貴，故意要丟的可能性不大，反而是要推「口罩掉了要撿起來」運動，這是為了自己也為了別人的健康。

48. () 近日幾起國際新聞指出，亞裔人士因為在公共場合戴口罩遭到言語、肢體攻擊事件。造成這些事件的心態應為下列何者？
(A)文化相對主義 (B)我族中心主義
(C)文化多元主義 (D)文化融合主義
49. () 民眾若亂丟口罩，將會依《廢棄物清理法》的規定處罰罰 1200 到 6 千元。關於此一規定，是屬於下列哪種社會規範？
(A)風俗習慣 (B)倫理道德
(C)宗教信仰 (D)法律
50. () 政府希望藉由推動「口罩掉了要撿起來」運動，避免造成防疫漏洞。這樣的做法是運用哪種社會規範來約束民眾的行為？
(A)風俗習慣 (B)倫理道德
(C)宗教信仰 (D)法律。