

3-1 學校願景與學生圖像

桃園市立大有國民中學 學校願景與學生圖像

一、學校願景

5i 大有 我愛大有

理想的大有是一所擁有前瞻視野的學校，師生都能主動探索、系統思考、終身學習，並且能肯定自我、賞識他人、尊重差異，樂於溝通合作、善用科技、解決問題，成為身心健全、關懷社會、愛護環境的世界公民。

學校願景圖



二、學生圖像

七上	七下	八上	八下	九上	九下
1-2-1	1-1-1	1-1-2	1-2-3	1-2-4	1-2-4
1-3-1	1-2-2	1-2-2	1-3-6	1-3-8	1-3-10
2-1-1	1-3-2	1-3-4	1-3-7	1-3-9	2-1-3
2-2-1	1-3-3	1-3-5	2-1-2	2-1-3	2-2-3
4-1-1	2-1-1	2-1-2	2-2-2	2-2-3	3-2-3
4-1-2	2-2-1	2-2-2	3-1-2	3-1-3	4-1-3
4-2-1	3-2-1	3-1-1	3-2-2	3-2-3	4-1-4
	4-1-2	3-2-2	4-1-2	4-1-3	4-2-4
	4-2-1	4-1-2	4-1-3	4-1-4	
		4-1-3	4-2-2	4-2-3	
		4-2-2			

學校 願景	向度	學習 階段	指標
健康	1-1 身心發展	七下	1-1-1 情緒壓力的調適
		八上	1-1-2 自我認同概念建立
	1-2 溝通互動	七上	1-2-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗
		八上	1-2-2 以同理心聆聽各項發言，並加以記錄歸納
		八下	1-2-3 能具備尊重、協調、溝通等能力與態度
		九上	1-2-4 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的
		九下	論辯，並注重言談禮貌
	1-3 合作和諧	七上	1-3-1 聆聽對方，充分表達意見
		七下	1-3-2 關心不同社會發展
		七下	1-3-3 感受欣賞不同文化並尊重
		八上	1-3-4 辨別核心論點立場，加以包容尊重
		八上	1-3-5 同理不同群體
		八下	1-3-6 評估不同資訊，提出合理的判斷建議
		八下	1-3-7 小組合作，發現問題，解決問題
		九上	1-3-8 參與活動，有效溝通合作
		九上	1-3-9 發揮不同專長，進行團隊合作
		九下	1-3-10 主動分擔群體事務
科技	2-1 善用科技	七	2-1-1 能結合科技與資訊，提升學習效能
		八	2-1-2 能運用科技，蒐集各領域相關資料
		九	2-1-3 能整合資訊，運用問題解決策略，處理生活議題
	2-2 科技互動	七	2-2-1 能應用科技，發揮創意解決生活問題

		八	2-2-2 能運用適當的科技，組織思維並進行有效的呈現與表達
		九	2-2-3 能選用適當的資訊科技與他人合作並完成作品
活力	3-1 藝術展演力	八上	3-1-1 能使用多元媒材與技法，呈現個人或社群的特色
		八下	3-1-2 能透過議題的創作，表達對生活環境及社會文化的理解
		九上	3-1-3 能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷
	3-2 人文關懷	七下	3-2-1 參與各項團體活動
		八	3-2-2 關注生活周遭重大議題
		九	3-2-3 能連結區域文化與全球議題
進步	4-1 獨立思考	七上	4-1-1 運用所學知識、技能、解決生活問題。
		七、八	4-1-2 察覺生活中不同領域知識的關聯。
		八、九	4-1-3 運用創造力、推理能力解決跨領域問題。
		九	4-1-4 能運用分類、歸納、演繹、推理等嚴謹邏輯思維探索未知領域。
	4-2 關心國際事務	七	4-2-1 尊重不同國家差異性，並欣賞其文化之美
		八	4-2-2 能綜合現有國際訊息，瞭解國際發展
		九上	4-2-3 能養成地球村的觀念，尊重全球的永續發展
		九下	4-2-4 能探究全球議題發生的原因和影響，並思考適合解決之道及執行方法