

# 桃園市立大有國中個別輔導實施辦法

## 壹、依據

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、教師輔導與管教學生辦法

## 貳、目的

- 一、發展個人潛能，使其充分的自我實現。
- 二、培養個人的品格，使能成為社會健全的公民。
- 三、促進個人的自覺，使能自動自發的努力向上。
- 四、鼓勵個人的反省，培養自尊尊人，自治自律之處世態度。
- 五、確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

## 參、輔導內容

### 一、生活輔導方面

1. 身體健康與發展問題。
2. 人際關係及人際適應問題。
3. 個人情緒或不良行為的問題。
4. 有關家庭或家庭關係的問題。
5. 有關經濟的問題。
6. 有關理想或道德的問題。

### 二、學習輔導方面

1. 缺乏學習動機的問題。
2. 缺乏學習方法的問題。
3. 對學校教育的不瞭解。
4. 對升學選擇的困擾。

### 三、生涯輔導方面

1. 協助學生瞭解職業期望與興趣能力之關聯。
2. 協助學生做生涯探索、認知各種行業與職業。
3. 協助學生具備基本的求職知能，並做生涯規劃。

## 肆、個別輔導的方法

### 一、學生資料的研究

#### 1. 資料的建立

A卡：由輔導活動科任課老師指導學生自行填寫。

B卡：七八年級：登入「桃園市立國中小雲端學務整合系統」，填寫「輔導紀錄」

項目的「輔導訪談紀錄」。九年級導師填寫紙本 B 表「生活適應」及「重要輔導紀錄」兩項。

2. 資料的應用：

- (1) 校長及全校教師得視需要，經會知輔導室後調閱學生資料。
- (2) 學生家長、司法治安機關、就業機關得視個案需要，經申請及校長核准後，由各處室提供學生資料。

二、個別談話或個別諮商

1. 個別談話的對象及次數

- (1) 一般學生：每學期每位學生至少實施個別談話一次。
- (2) 特殊問題學生：視需要隨時實施。

2. 個別談話的要領

(1) 個別談話前應準備事項

- ①蒐集學生資料
- ②擬定個別談話的內容要項
- ③佈置適當的情境，避免外界干擾。

(2) 個別談話進行時應注意事項

- ①教師態度和藹，建立友善關係。
- ②多聽少問不輕易批評或下斷語。
- ③多用積極的鼓勵，代替消極的約束。
- ④內容淺顯，使學生易於瞭解，並隨時體察學生心境。
- ⑤學生不吐實情，應婉言相勸。
- ⑥會談時間以不超過一小時為宜。
- ⑦避免一面談一面紀錄。

(3) 個別談話後的整理事項

- ①將個別談話的內容與要點紀錄在 B 卡或個別輔導紀錄冊內。
- ②即時聯絡並處理待解決的問題。

三、個案研究

- 1. 輔導室應會同各處室有關人員（包括行政人員、認輔教師、導師代表、專任教師代表），對學生問題及特殊學生做個案研究。
- 2. 輔導室應定期召開個案研討會議，針對問題，選擇適當的輔導策略與方法。
- 3. 遇特殊個案，提供社會資源，給予轉介諮商或心理治療。
- 4. 撰寫個案研究報告，並予以追蹤輔導，確定輔導成效。

伍、本辦法經校務會議通過，呈請校長核定後公佈實施，修正時亦同。