

二、學校課程發展之背景分析

項目		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近桃園高中、巨蛋體育場、虎頭山、孔廟，教育資源豐富。 2. 緊鄰社區大樓住宅區。 3. 交通方便，有利全方位發展。 	鄰近桃園殯儀館。
	環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校建築氣勢宏偉，環境優美。 2. 專科教室空間足夠。 3. 設備充足，班班有電腦、班班可上網，班班是智慧教室。 	教學設備漸漸折舊，需要汰舊換新。
	行政團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政組織穩定性佳、主積極、富熱忱。 2. 教師積極善良，肯學習，易溝通，行政配合度高。 3. 行政人員適才適所，認真負責，努力工作，處室間配合度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師來自各方，須較長時間建立共識。 2. 人力不足，行政人員工作壓力大。
	教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學認真，經驗豐富。 2. 教師對不同的教材教法接受能力高，轉化能力佳。 3. 教師有活力，有熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師專業及輔導知能需提升。 2. 部分教師進修意願不高。
	學生表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生單純，較少不良事件發生。 2. 學生善良、純樸、可塑性高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自發性待加強，普遍上，潛能有待開發。 2. 學生程度有落差，增加教師授課難度。
	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長關心子弟教育，家長會積極關心校務。 2. 家長熱心協助班級事務推動。 3. 家長義工投入學校服務盡心盡力，有利提昇校務運作，親師生互動佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長工作忙碌。 2. 家庭經濟狀況落差大，少數家庭無法配合學校活動。

項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合十二年國教，申請各項專案計畫。 2. 配合 2030 雙語國家政策，申請外籍教師進駐。 	課綱宣導、工作坊過多，壓縮教師備課時間。
	外部合作與競爭關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧校園建置。 2. 國際教育旅行實施。 3. 辦理各項講座，提升教師專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與青溪、文昌、會稽國中相距不遠，學生跨區就讀容易。 2. 私校不斷吸引學生就讀。
	系統外資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項睦鄰活動，增進社區認同感。 2. 社區人士對學校信賴度逐漸提昇。 	新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見分歧、資源整合不易
行動策略(S)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施教訓輔三合一方案，帶好每一位學生。 2. 建立英語教學與資訊教育特色，增加學校競爭力。 3. 積極辦學，建立特色，留住學生，並吸引跨區就讀。 4. 盡速訂定各項制度，健全行政組織。 5. 增加溝通管道，促進行政與教師的良好溝通機制。 6. 善用教學設備，實施多元教學活動。 7. 逐年充實圖書設備。 8. 規劃各領域學習步道，增進學習成效。 9. 落實學校本位教師進修，提升教學知能。 10. 鼓勵教師公開授課，相互觀摩。 11. 支持教學創新，落實教學視導及教學評鑑。 12. 建立學校特色，吸引跨區就讀。 13. 善用家長會之社會資源。 14. 提供成長學習管道，提升父母知能。 15. 召開家長會、班親會及義工聯誼座談會，溝通意見、聯絡情誼。 16. 整合家長會義工資源，協助學校各項事務推動。 17. 實施社區服務，敦親睦鄰。 18. 充分利用高中、社區資源，協助學生適性發展。 19. 努力辦學獲得肯定。 	