

桃連區適性入學宣導

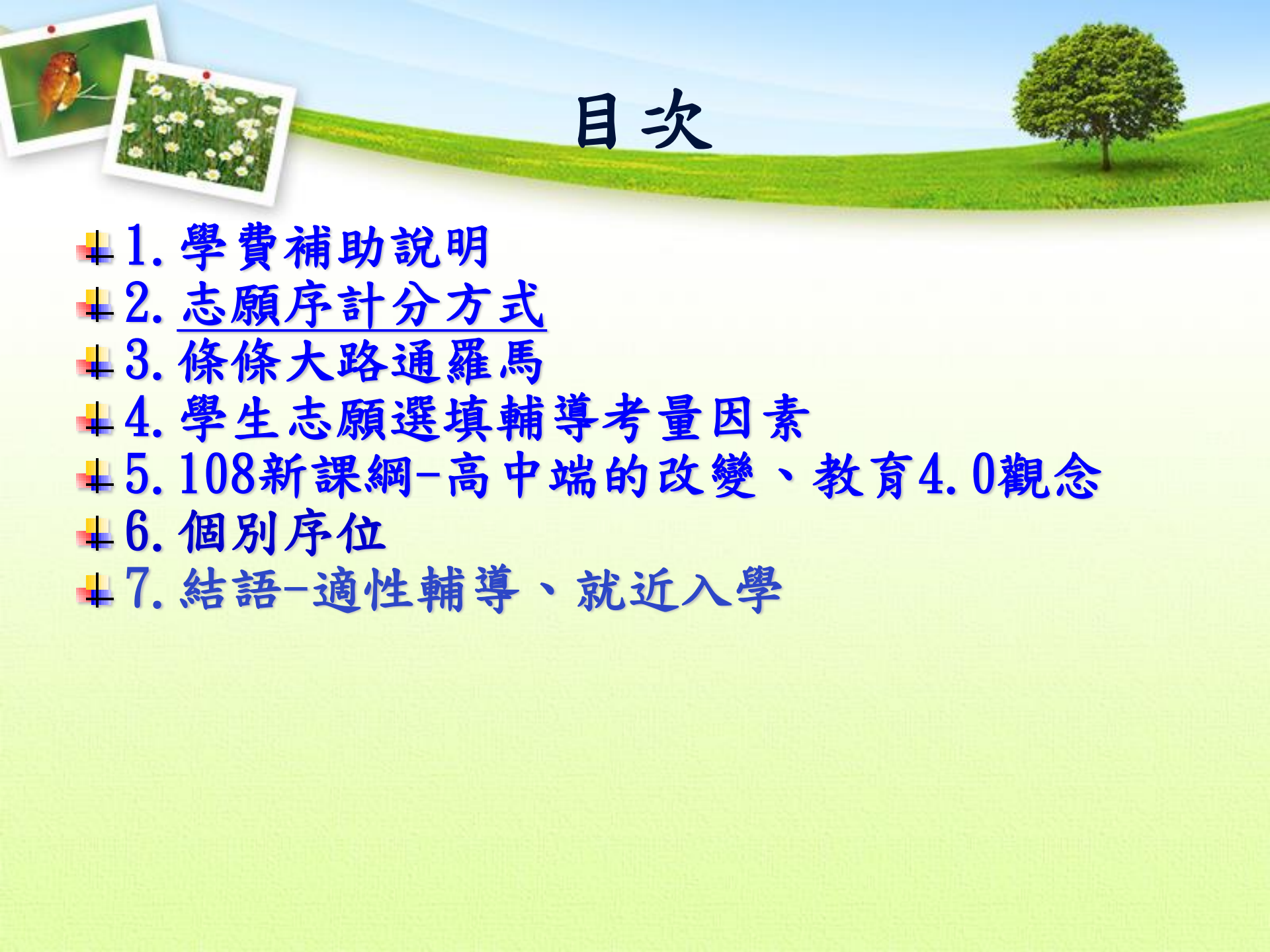
大有國中



桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：南坎高中陳家祥校長

時 間：111年 07月 01 日



目次

- # 1. 學費補助說明
- # 2. 志願序計分方式
- # 3. 條條大路通羅馬
- # 4. 學生志願選填輔導考量因素
- # 5. 108新課綱-高中端的改變、教育4.0觀念
- # 6. 個別序位
- # 7. 結語-適性輔導、就近入學



學費補助說明



		高中(每學期)		高職(每學期)	
		免學費補助金額		免學費補助金額	
	家戶年所得	公立	私立	公私立都一樣 免學費	
12年國教 入學後 (教育部)	148萬 <u>以下</u>	6, 240	23, 484	6, 240	23, 484
	148萬以上	不補助	5, 684		
桃園市補助 (二名子女家庭)	148萬以上	6, 240	17, 800		



桃園市的學費加額補助



貳、桃園市免學費政策-103 學年度起入學就讀高中學生

一、申請資格：

- (一)補助設籍(學生本人及父或母或監護人)本市滿 1 年以上。
- (二)家中有 2 名以上子女。
- (三)符合家庭年所得超過 148 萬元，且未獲教育部免學費方案。

二、補助金額：

- (一)公立高中學生每學期補助新臺幣 6,240 元整。
- (二)私立高中學生每學期補助新臺幣 17,800 元整(教育部另定額補助新臺幣 5,000 元整)。

志願序計分方式



● 志願序別1、2、3志願**15分**，4、5、6志願**12分**，每三個志願遞減3分，直到第**16至30**志願則**皆為1分**。

● **總積分完全相同**，需進行**超額比序**（低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示），比序至「**志願序積分**」項目時，**志願序積分高者將優先錄取**。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 普通科	F校 應外科
志願積分	15	15	15	12	12	12	9

同群科志願跨校連續選填

舉例：

甲

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通 科	B校 普通 科	C校 普通 科	D校 普通 科	E校 園藝 科	F校 園藝 科	F校 造園 科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

乙

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿 科	B校 國貿 科	B校 商經 科	B校 資處 科	C校 資處 科	D校 普通 科	E校 普通 科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15



桃連區填志願小叮嚀



免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	A	A	A	A	B	B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

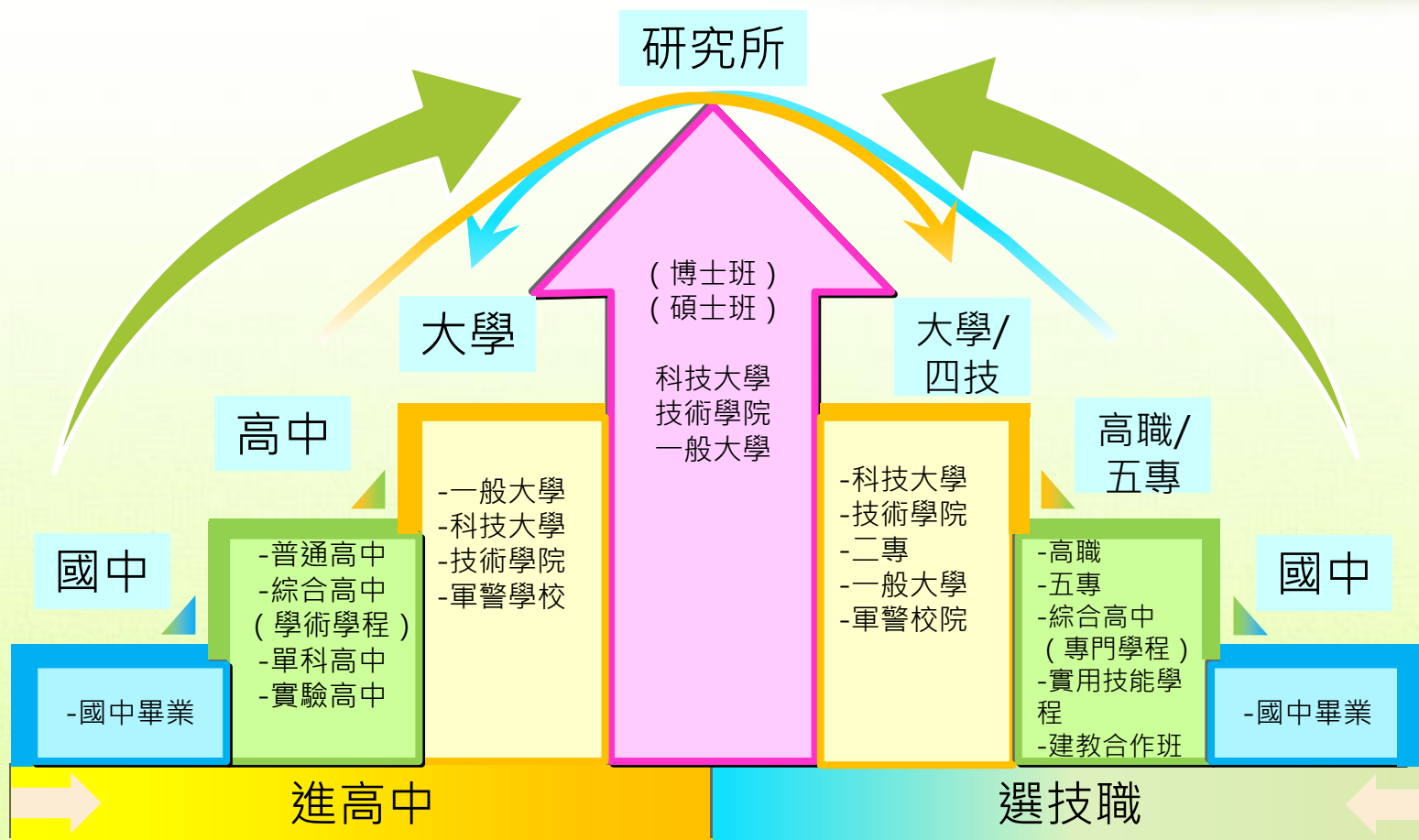
15分

同群連續填同志願分

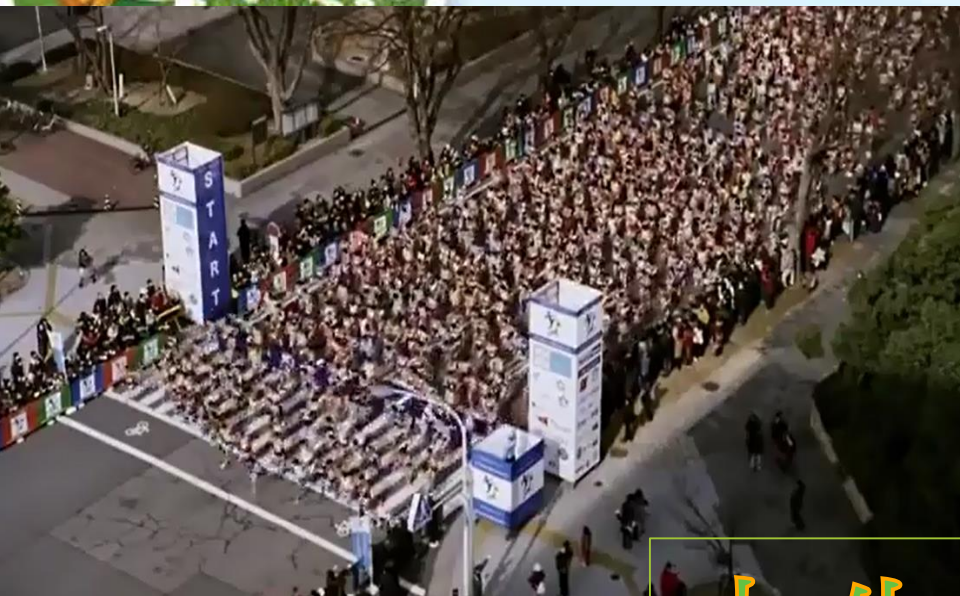
條條大路通羅馬

成績好選高中？

成績差選高職？



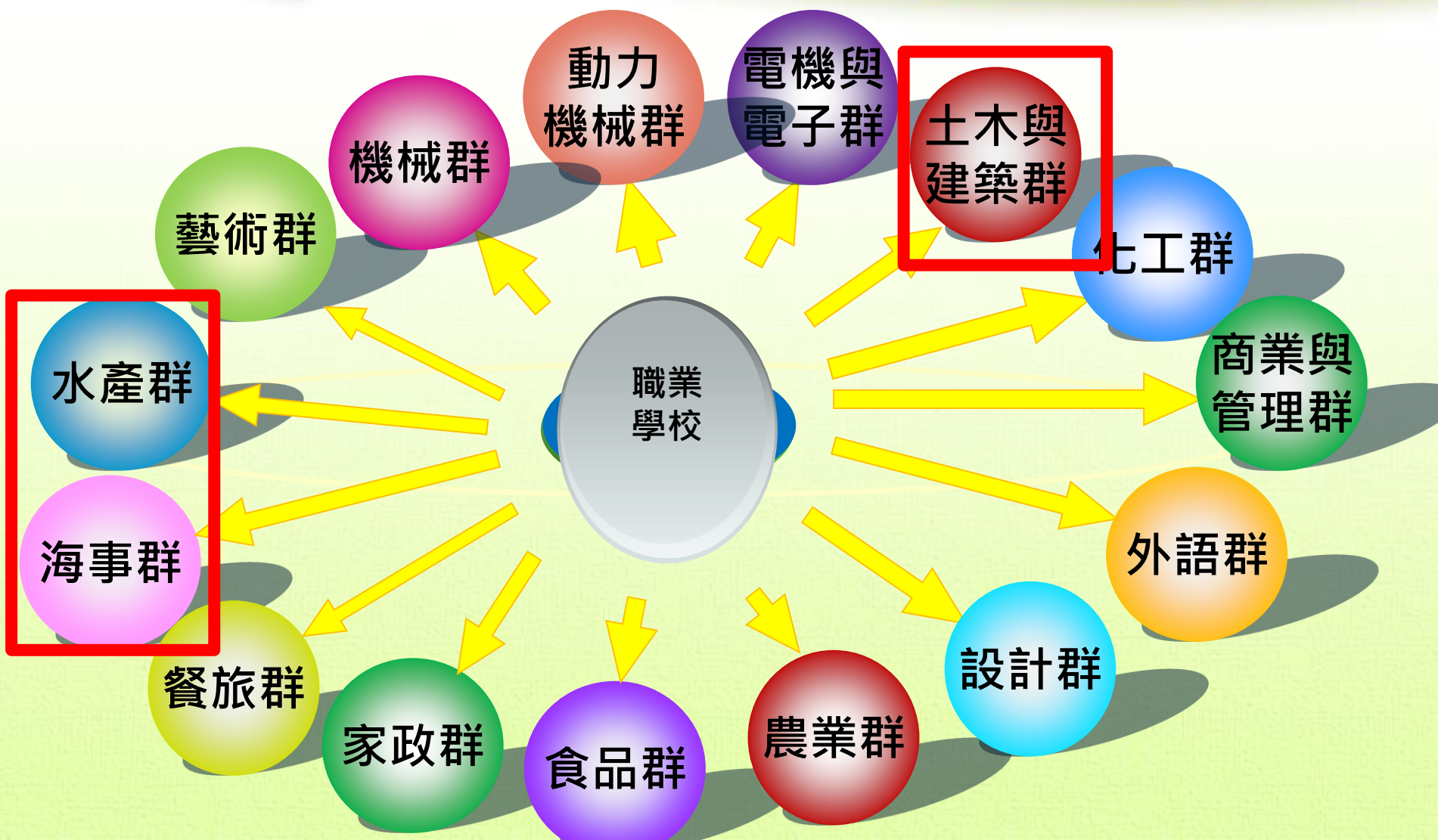
國中畢業生升學進路階梯圖



人生馬松



❖知己知彼、百戰百勝—
知彼—了解學校特色、職業15群別及升學進路



高職群科表

類別	群別	現有科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科
	電機電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科
	化工群	化工科、紡織科、染整科
	土木建築群	建築科、土木科、消防工程科

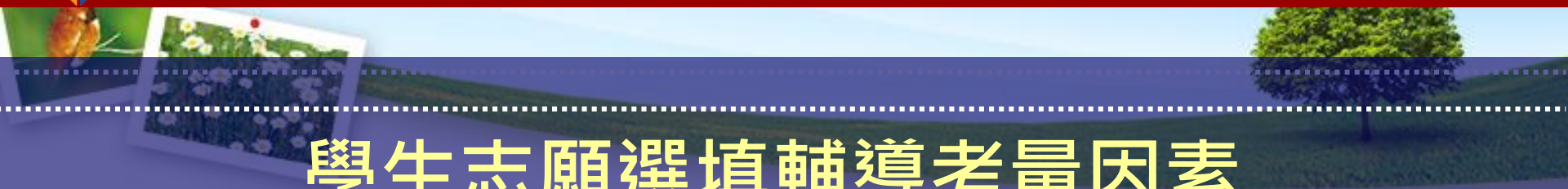
高職群科表

類別	群別	現有科別
商業類	商業管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科
	外語群	應用英文科、應用日文科
	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科

高職群科表



類別	群別	現有科別
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事 水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
	海事群	輪機科、航海科
藝術類	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科



學生志願選填輔導考量因素



國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

志願選填輔導考量因素 I — 學生個別差異



學生個人特質、能力、興趣

自我覺察及生涯探索歷程

國中學生生涯輔導紀錄手冊

生涯檔案

成長背景與家長期待

志願選填輔導考量因素Ⅱ 一弱勢扶助

家庭年收入148萬免學費(經濟考量、高中)

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)



學習力--繁星推薦



- 寧為雞首不為牛後
- 需求層次理論
- 自我實現 高峰經驗 自信心



如何不用繳學費還有**60萬** **30萬**

 **5A 60萬**

 **4A1B 30萬**

 **三年近百萬**



南崁高中 · 高額獎學金

入學、在學、升學三階段，期期精彩、年年有獎！



菁英入學獎學金 [5A領60萬
4A1B領30萬]



段考+學期績優獎學金，最高3萬9千元

段考：500×3次×6學期=9000元；學期績優：5000×6學期=3萬



升大學績優，最高領23萬元

學測4科滿級分20萬、頂尖大學3萬；學測、指考單科滿級分皆有獎



3年近百萬



歡迎來挑戰

各獎學金計畫請詳見本校獎學金網頁

Taoyuan Municipal Nankan Senior High School

志願選填輔導考量因素II—高中職校

校本特色

(課程特色、
師資優良、數位學習等)

環境因素

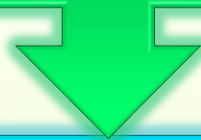
(交通便利、
親生肯定、口碑聲望等)

績效表現

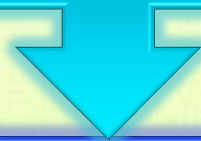
(多元成效、
證照能力、競賽表現等)

志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)



普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)



大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

特殊選
才的孩子應具
備哪些
特質？
約1%

多元學習
特殊表現

哪一種
小孩適
合繁星
管道？
約17%

按部就班
目標明確

適合申請
(甄選)入
學的是哪
種類型的
孩子？
約55%

體驗嘗試
資料完備

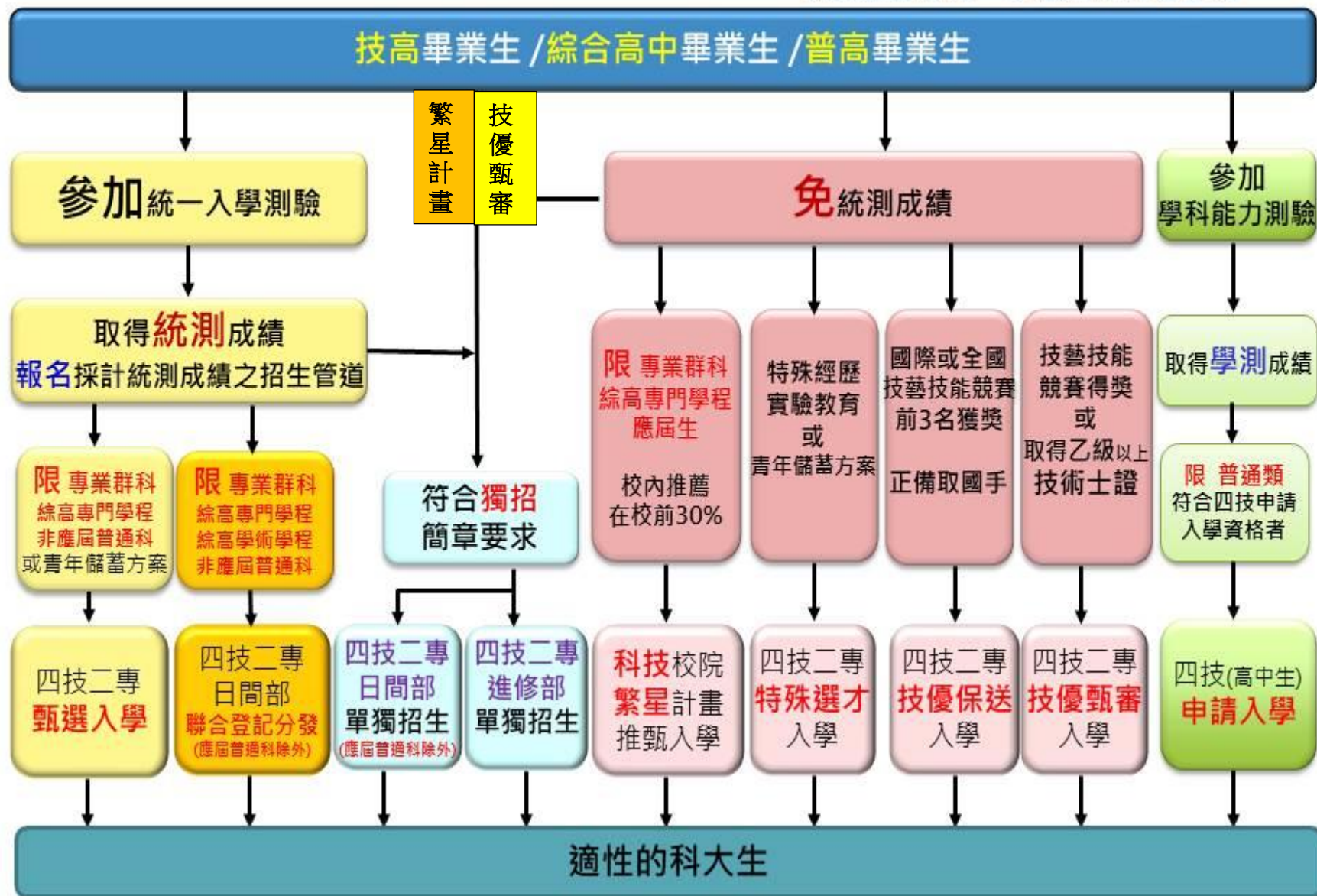
分發入學
的孩子應
具備哪些
特質？
約27%

堅持到底
保持彈性



四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力





~學習力~

你必須知道的觀念：

教育4.0





教育4.0時代

教育1.0至4.0之意涵

類別	意涵
教育1.0	古代到中世紀，教育是建立在 個人對個人傳授 的基礎上。本質而言，它的範圍有限，且屬於 非正式 的。
教育2.0	印刷機的發明 ，使 更多人民 有機會能夠接受 基礎教育 ，並帶來了科學探究的文化。
教育3.0	網際網路和通訊科技 的興起，改變傳統教學模式，提供一個 學習的科技平臺 。
教育4.0	將學習者放在 生態系統的中心 ，學習者可以 架構自己的學習路徑 ，達成個人 目標 。 (生本理論)

資料來源：吳清山、王令宜(2018)。教育4.0世代的人才培育探析。載於中國教育學會(主編)，邁向教育4.0智慧學校的想像與建構(頁4-29)。臺北市：學富文化。

Smart Leadership makes Da You a Smart School

觀念的再確認之一教育4.0時代

教育1.0至4.0之意涵(搭配智慧教室系統)

類別	教育1.0	教育2.0	教育3.0	教育4.0
發展時間	中世紀之前	中世紀至1970AD(1270年)	1980AD至2010AD(30年)	2010AD以後(9年)
教育型態	小規模、少數人	大班級教學、普及化	小班級數教學、普及化	小班級教學(30人)、普及化
學校場域	實體校園	實體校園	實體、虛擬校園	智慧校園
知識重點	記憶知識	接受知識	生產和消費知識	創新知識
教學方式	個別菁英教學	單一化教學	多樣化教學、 信息科技融入教學	多樣化教學、個別化教學
課程內涵	傳統經典課程	人格陶冶和實用課程	多樣化課程、數位課程	客制化、數位課程
科技運用	無	少	多	多且廣
師生關係	強	強	中	弱

資料來源：吳清山、王令宜(2018)。教育4.0世代的人才培育探析。載於中國教育學會(主編)，邁向教育4.0智慧學校的想像與建構(頁4-29)。臺北市：學富文化。



南崁高中與陽明交大合作 EWANT自主學習平台

勤洗手、戴口罩、保持社交距離

停課不停學 居家線上非同步學習專區(限南崁專屬)

ewant育網平台的線上學習資源

停課不停學教師指引表 停課不停學學生指引版(6/15更新)

南崁高中線上授課紀錄(教師版)

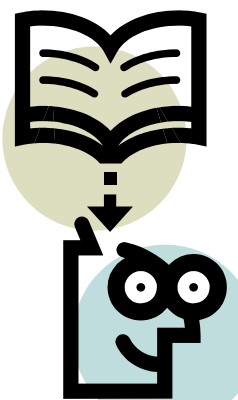
線上課程課表 (5/28更新)

110-1第八節課調查表(6/22日止，對象:學生)

10902重補修線上授課記錄

★重要訊息★學生自主學習【ewant育網】開設線上課程專班(6/24日截止)

108新課綱-高中端的改變



高中 課程怎麼改

1. 降必修學分，調高選修學分
2. 開設多種選修課程
3. 增加校訂必修
4. 每週有2~3節彈性學習時間

高職

課程怎麼改

1. 新增15~30學分的實驗課程
2. 實習科目新增「技能領域」實習課
3. 開放多元選修課程
4. 增加彈性學習時間





新課綱課程改變之處



普通型高中為例

基本學力

語文 48節 → 38節；自然 16節 → 12節；社 24節 → 18節
數學 16節；科技 4節；藝術 10節；綜合 4節；健體 14節

部定必修

彈性學習

自主學習、培訓課程
0節 → 12至18節

校訂必修

總學分
198→180

團體活動

團體活動 12至18節

選修

(含加深加廣、多元、補強性及特殊...等)

通識素養、領域探索、
適性學習、學習深耕、
大學預備

60節 → 54至58節





三年的課程地圖完整呈現

●課程地圖：普通班（108、109、110學年度適用）

基礎學習

部定必修

國語文8、生物2、英語文8、數學8
地球科學2、音樂2、歷史4
公民與社會4、美術2、生命教育1
家政2、地理4、物理2、體育4
化學2、生涯規劃1

上學期

歷史2(CDE)
公民與社會2(CDE)

下學期

地理2(CDE)

上學期

國語文4
英語文2

下學期

音樂2、美術2、體育4
全民國防教育2(AB)

校必

高一

創客桃園2

高二

國際文化專題研究4

高三



適性發展

多元選修

有趣的電子實驗、照片修圖
影像處理、愛上旅行MV創作、
人生如戲、走出台灣、美食獵人、
多媒體、運動傷害防護、金融
戰國王 2(9門課程選一門)

法律專題、生活中的數學探究、文學與商業的對話、影像處理、
日語、英文簡報、實用心智圖學習法、科學素養與閱讀、
Arduino初探、快樂學越南語、運動訓練法、圖文創作好好玩、
鉤針與幾何拼接、韓文發音與會話、電影特效、節慶玩很大、唱
歌學英文、數學史 2 (以上18門課程選一門，上一年)

電影中的地球科學、飲食文學欣賞體驗、養成辦公室高手、生活英文、
聽說讀寫做化學、機電與物理、校園法律模擬法庭、韓文發音與會話、
日語、學歷史遊世界、統計與數據分析、電影與文學、快樂學越南語、
讀到心坎裡、飲食地理學、運動賞析、飲料調製、手機美學E點通 2 (以上18門課程選一門，上一年)

高一

高二

高三

力學一2(A)物質與能量2(A)

加深加廣
(必修修)



上學期

細胞與遺傳2(A)
力學一2(B)
物質與能量2(B)
地理與人文社會科學
研究2(CDE)

下學期

生命的起源與植物體的構造與功能2(A)
力學二與熱學2(B)
物質構造與反應速率2(B)
歷史學探究2(CDE)
公共議題與社會科學探究2(CDE)

上學期

英文閱讀與寫作2
動物體的構造與功能2(A)
生命的起源與植物體的構造與功能2(B)
運動、光與聲音2(AB)
化學反應與平衡一2(AB)
科技、環境與藝術的歷史3(CDE)
民主政治與法律3(CDE)
社會環境議題3(CDE)

下學期

語文表達與構思應用2、各類文學選讀2
英文閱讀2、英文作文2
物質構造與反應速率2(A)
生物進化及生物多樣性2(A)
動物體的構造與功能2(B)
化學反應與平衡二2(B)
電磁現象二與量子現象2(AB)
空間資訊科技3(CDE)族群
性別與國家的歷史3(CDE)
現代社會與經濟3(CDE)

多元探索

加深加廣
自由選

高一

高二

高三

數學試題解析(2班)
數學練功坊(2班)
國文加油站(5班)
英文神邏輯(3班)
妙用搭配詞(2班)
以上14班課程選一班

法規知識群己關係(1班)、從電影中找能源(1班)
基礎物理解題訓練(1班)、鏡頭下的生物學(1班)
化學深度探索(1班)、通論地理再討論(2班)
學歷史遊歐洲(1班)、電影中的化學(1班)
物理深度探索(1班)、影視史學(1班)
旅遊觀光日語(1班)、韓語旅行會話(1班)
去越南旅行(1班)
以上14班課程選一班

上學期

創新生活與家庭、國際常識、運動與健康
地理與人文社會科學探究(AB)健康與休閒生活(AB)
機器人專題(AB)、歷史學探究(AB)、基本設計與新媒體藝術(AB)
遊戲程式設計(CDE)、運動、光與聲音(CDE)
生命的起源與植物體的構造與功能(CDE) (以上課程任選1門)
地質與環境2、創新生活與家庭2、安全教育與傷害防護2、公共
議題與社會探究2(AB)、機器人專題2(AB)、遊戲程式設計2(CDE)
物質與能量2(CDE)、健康與休閒生活2(CDE) (以上課程任選1門)
※E組科「安全教育與傷害防護」、「運動與健康」三上與軟乙自由選

下學期

創新生活與家庭2、健康與休閒生活2運動與健康2、大氣、
海洋及人文2、地層式設計2(AB)、旅遊觀光日語(1班)、韓語旅行會話(1班)、數位影音教學(1班)、人性化的智慧建築(1班)、英文有益(1班) 18班課程選一班
創新生活與家庭2、健康與休閒生活2運動與健康2、大氣、
海洋及人文2、地層式設計2(AB)、公共議題與社會探究2(AB)、機器人專題2(CDE)、新媒體藝術+基本設計2(CDE)、有機化學與應用科技2(CDE)、力學二與熱力學2(A)、化學反應與平衡二 (以上課程任選1門)

彈性學習

充實
增廣
補強

數學大考試題解析(2班)、法政專題討論(1班)、文學閱讀與應用(4班)、選修物理解題訓練(2班)
數學電腦輔助設計(1班)、華中萬成(1班)、中國現代史(1班)、旅遊觀光日語(1班)、韓語旅行會話(1班)、數位影音教學(1班)、人性化的智慧建築(1班)、英文有益(1班) 18班課程選一班
數學大考試題解析(2班)、化學解題訓練(2班)、健康護理(1班)、新聞英文(1班)、文學閱讀與應用(4班)
人性化的智慧建築(1班)、應用地理再討論(1班)、華中萬成(1班)、傳記資料製作(1班)
上述14班課程選一門或自主學習
Arduino程式設計(1班)、選修物理解題訓練(2班)、健康護理(1班)、文學閱讀與應用(3班)、化學解題訓練(2班)
錢聖卓遊戲(1班)、去越南旅行(1班)、旅遊觀光日語(1班)、歷史解題訓練(1班)、資訊專題研究(1班)、
穀類分門與應用(1班)、韓語旅行會話(1班)、新聞英文(1班)、用點心吃遊玩文藝(1班)、英文有益(1班)
上述19班課程選一班



新課綱課程改變之處



● 技術型高中為例

發展學校特色與願景

86-111學分(含專題製作2-6學分)
→ 44-81學分(含專題實作2-6學分)

校訂
必修

部定必修

總學分
(182-198) →
(180~192)

一般科目 66-76學分

專業科目及實習科目 15-30學分 → 45-60學分

彈性學習

自主學習、培訓課程、
充實(增廣)/補強性教學等
0-8節 → 6至12節

團體活動

團體活動時間
12至18節



學生學習歷程檔案與現行備審資料差異

過去 備審資料

各校科系自訂繳交
類別項目不統一

高三下申請/甄選
入學的第二階段

學生自行排版
與統整資料

無

無

內容

繳交時間

格式

項目數量

大學
專業化審查

學習歷程檔案

統一分類上傳項目
並新增教師認證機制

課程學習成果(各學期/年)
其他項目(規定時間)

上傳後由資料庫
系統彙整

限制參採數目

逐步建置

提升審查資料公信力

避免急就章，造成學習干擾

真實反應學習狀況

重質不重量，
避免社經落差造成的影響

審查選才更加專業化



學生學習歷程檔案收集項目



基本資料

學生學籍資料



課程紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部訂 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等



課程學習成果（需任課教師認證）

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；
每學期上傳至多**3**份。



多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多**10**份。



其他

大學端需求之補充資料



自傳（可含學習計畫）

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。

對於國高中學生而言....

瞭解課程計畫

1 適性選校

2 探索性向



累積學習歷程紀錄

1 一步一腳印

2 聚焦未來

3 統一格式

4 節省製作時間



學習力—learning how to learn

學習方法
的學習
非常重要

陳志恆
心理師



來，學習吧！
讀書高手不想告訴你的學習秘密

陳志恆 諮商心理師



學習力—learning how to learn

高手讀書六大秘訣

陳志恆
心理師

1. 豎立
明確目標

2. 花更多時間
在預習

3. 間隔複習
記得好

向高手偷學的讀書秘密

4. 學完就
立刻複習

5. 對的時間
讀對的書

6. 保持
最佳狀態

陳志恆 諮商心理師





學習力—智慧教室教學

數據決策解決學習盲點

上台發表增進口語表達

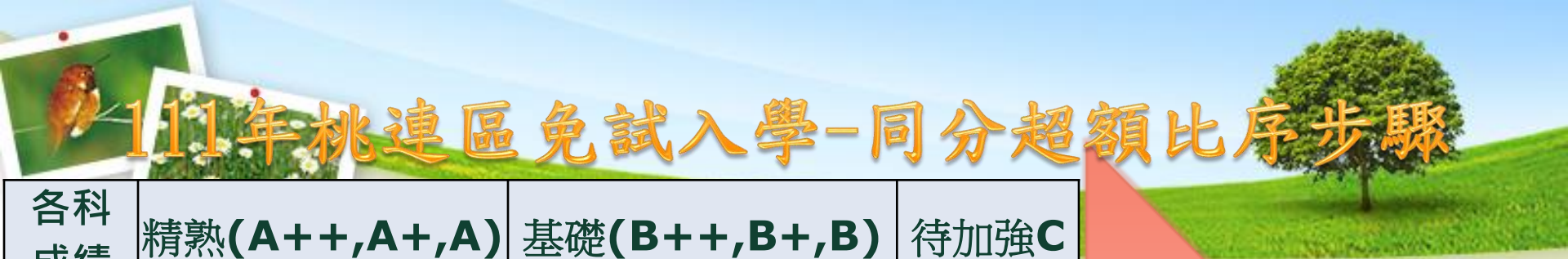




個別序位



- 今年「個別序位」區間比率為0.3%，且不少於100人。
- 1%為0.01，0.3%為0.003
- $21000 \times 0.003 = 63$ (少於100人)
- 所以桃連區個別序位累積人數區間為100人



111年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分



7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



個別序位



- 「個別序位」是桃連區21,000名畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生（包含**職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班**），再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- （此落點並未將志願序此一比序條件列入）



個別序位



- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間($X\% \sim Y\%$)；其二為，累積人數區間($M \text{人} \sim N \text{人}$)。
- 舉例：
- 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，累積人數區間為300人~400人。
- 家長重點在能看懂累積人數。



如何使用個別序位



- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A
、社會為A++、自然為A++以前例，累積人
數300人-400人，小邦可能落在較為接近
400人這個範圍。



公立高中(普通科、綜高)累積人數

學校	免試人數	累積人數
● 桃園高中：	700人	700人
● 中壢高中：	650人	1,350人
● 武陵高中：	655人	2,005人
● 內壢高中：	630人	2,635人
● 陽明高中：	649人	3,284人
● 平鎮高中：	455人	3,739人
● 楊梅高中：	447人	4,186人
● 大園國際：	420人	4,606人
● 南崁高中：	384人	4,990人
● 大溪高中：	350人	5,340人



公立高中(普通科、綜高)累積人數

● 學校	免試人數	累積人數
● 永豐高中：	339人	5,679人
● 壽山高中：	330人(普通科)	6,009人
● 新屋高中：	138人	6,147人
● 中壢高商：	138人(綜合高中)	6,285人
● 龍潭高中：	134人	6,419人
● 觀音高中：	126人	6,545人



志願規畫範例



- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壠中
- 第三志願中大壠中或桃園高中



適性輔導、就近入學

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

105版 105.8-108.6

國中學生生涯輔導紀錄手冊

學校名稱：桃園縣（市）立 國民中學

國（私）立

學生姓名：

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 3 班 23 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	一年 班 號
二年 3 班 23 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	二年 班 號
三年 3 班 23 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	三年 班 號

1. 若遇學生異動（轉班、轉學等），本紀錄手冊請隨學籍相關資料一併轉移。

2. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。

3. 學生畢業時，手冊發還本人參用。部分資料若學校相關處室需留存，請自行影印。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



請勾選符合自己的形容詞...

請勾選符合自己的形容詞...

請勾選符合自己的形容詞...

R 應用

I 研究

A 藝術
個性

(人格特質)

S 社會

己 專業

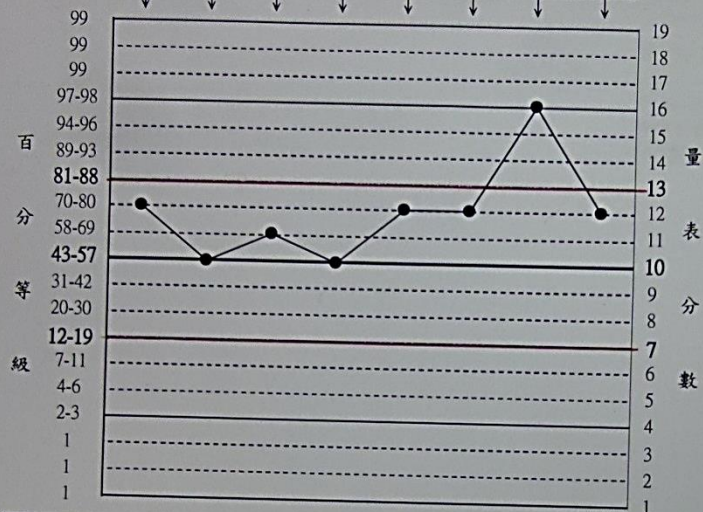
C 生活

- ❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率
☐沉默寡言 ☐堅毅
☐順從 ☐實際 ☒有條理
- ❖ ☒善於分析 ☒喜歡思考
☒有好奇心 ☐善於判斷
☒觀察力敏銳
☐保守 ☐謹慎 ☒獨立
- ❖ ☒富想像力 ☒直覺
☒情感豐富 ☒崇尚理想
☒有創意 ☐善於表達
☐不墨守成規 ☒獨立
- ❖ ☒善解人意 ☒人際洞察
☒合作 ☒仁慈友善
☐善於溝通 ☒助人
☐有責任心 ☐有耐心
- ❖ ☒樂觀積極 ☒受人歡迎
☒外向 ☐有說服力
☒有企圖心 ☐自信
☐好冒險 ☒善於規劃
- ❖ ☒講求效率 ☐精確
☒有恆心 ☐順從
☐實際 ☒有條理
☐保守 ☐謹慎

- ❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率
☐沉默寡言 ☐堅毅
☐順從 ☐實際 ☐有條理
- ❖ ☐善於分析 ☒喜歡思考
☒有好奇心 ☐善於判斷
☒觀察力敏銳
☐保守 ☐謹慎 ☒獨立
- ❖ ☒富想像力 ☒直覺
☐情感豐富 ☐崇尚理想
☒有創意 ☐善於表達
☒不墨守成規 ☒獨立
- ❖ ☒善解人意 ☒人際洞察
☐合作 ☒仁慈友善
☐善於溝通 ☐助人
☐有責任心 ☐有耐心
- ❖ ☐樂觀積極 ☒受人歡迎
☒外向 ☐有說服力
☐有企圖心 ☐自信
☐好冒險 ☒善於規劃
- ❖ ☒講求效率 ☐精確
☐有恆心 ☐順從
☐實際 ☐有條理
☐保守 ☐謹慎

- ❖ ☐穩定 ☐謙虛 ☐坦率
☐沉默寡言 ☐堅毅
☐順從 ☐實際 ☐有條理
- ❖ ☐善於分析 ☒喜歡思考
☒有好奇心 ☐善於判斷
☐觀察力敏銳
☐保守 ☐謹慎 ☒獨立
- ❖ ☒富想像力 ☐直覺
☒情感豐富 ☐崇尚理想
☒有創意 ☐善於表達
☐不墨守成規 ☒獨立
- ❖ ☐善解人意 ☒人際洞察
☐合作 ☐仁慈友善
☐善於溝通 ☐助人
☐有責任心 ☐有耐心
- ❖ ☐樂觀積極 ☐受人歡迎
☒外向 ☐有說服力
☒有企圖心 ☐自信
☒好冒險 ☒善於規劃
- ❖ ☒講求效率 ☐精確
☐有恆心 ☐順從
☐實際 ☐有條理
☐保守 ☐謹慎

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	16	11	14	14	15	33	29	26
百分等級	75	46	63	46	72	71	97	72
量表分數	12	10	11	10	12	12	16	12



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推 (12);數推 (10);圖推 (11)		33	106
理工性向	圖推 (11);機械 (10);空間 (12)		33	106
文科性向	語推 (12);中文 (12)		24	110

文書性向：知覺 + 中文

中文：精熟
語推：理解

在升學方面，我適合讀（文學院）

高中，理工，學業性向均等，

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

行政管理，營建工程，文書內勤

興趣類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝教育職群	高職
農工 (R)	9	憨直、實際、愛好自然、節儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品；能修理機器、有運動細胞、築營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	電機電子、機械、動力機械、農業、餐旅、水產、海事、化工、土木與建築、設計、食品	電機與機械群、動力機械群、農業群、餐旅群、水產群、海事群
數理 (I)	7	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	電機電子、機械、動力機械、化工、土木與建築、農業、食品、水產、海事	電機與機械群、動力機械群、化工群、土木與建築群、水產群、海事群
文藝 (A)	4	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美展、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不錯；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	設計、餐旅、家政	設計群、餐旅群、家政群、藝術群、外語群
社會 (S)	2	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題；能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	餐旅、商業與管理、家政	餐旅群、商業與管理群、家政群、外語群
法商 (E)	5	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權；能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業與管理、家政、設計、餐旅	商業與管理群、家政群、設計群、餐旅群、外語群
文書 (C)	3	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統的處理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業與管理、土木與建築	商業與管理群、土木與建築群

結語

整體而言，這份量表的測量結果讓你更清楚自己的興趣，但並不是告訴你，你從事分數最高那個領域的職業。在選擇未來的升學進路或是就業領域，需要考慮的因素，除了這份量表所測量的興趣之外，還包括自己的價值觀念、能力、優點、長處等等。此外，也要考慮父母親或師長對你的看法或期待，這些因素都值得我們在



孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學



習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」



勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。

圖 / 嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是

嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」 吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還會鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。