

111 年度大有國中「Da-You 111 暑期線上實作探索營」報名表

一、目的：

- 1、透過營隊活動讓學生動腦思考及動手實作，培養具有好奇心、樂於挑戰及勇於創新的優秀人才。
- 2、藉由營隊教師指導提供鷹架，培養學生執行任務時變通思考及問題解決能力。

二、辦理單位：桃園市立大有國中(桃園區大有路 215 號)。

三、活動日期：111 年 8 月 15 日(星期一)至 8 月 19 日(星期五)，共 5 天。

四、招生對象：讀本市學校且 111 學年度升國中七至九年級之學生為原則。

五、報名資格：

- 1、依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資賦優異學生或藝術才能學生。
- 2、經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。

六、費用：全額免費。

七、授課方式：採線上方式辦理，材料包由學校準備後，請參與學員到校領取。

八、營隊內容：

日期時間	主題(講師)	課程/活動說明	師資	學生準備事項
8/15(一) 9:00—12:00	九九乘法的奧秘	1.九九乘法的秘密 2.製作乘法立方體(實作體驗活動) 3.探索乘法立方體的原理	黃怡玲	1.乘法立方體模型紙(材料另外提供) 2.原子筆 3.剪刀
8/16(二) 9:00—12:00	線上 3D 軟體 tinkercad 攻略	1.改變視角、旋轉、改尺寸、顏色、基本操作完成 3D 椅子建模 2.學習群組、解散、對齊、鏡射完成 3D 咖啡杯建模 3.學習複製再製，完成 3D 萬聖節南瓜建模 4.完成 3D 小屋建模	俞聖崇	筆電或桌上型電腦、網路

8/17(三) 9:00—12:00	3D 全息投影、太陽能發電	1.3D 全息投影(反射、3D 技術成像) 2.太陽能發電-生生不息裝置	陳建偉	1.3D 全息投影與太陽能發電材料包(材料另外提供) 2.螺絲起子
8/18(四) 9:00—12:00	DNA 雙股螺旋的奧秘	1.認識遺傳物質 2.DNA 結構 (實作體驗活動) 3.DNA 分析及應用	蔡佩宜	1.DNA 紙模型(材料另外提供) 2.水性色鉛筆(材料另外提供) 3.原子筆
8/19(五) 9:00—12:00	菱形十二面體的奧秘	1.從立方體切割看菱形十二面體與填充空間 2.菱形十二面體月曆(實作體驗活動) 3.基本元件、堆疊方式與數學概念討論	王致喬	1.菱形十二面體模型紙(材料另外提供) 2.剪刀 3.膠水

九、 報名及錄取標準：

- 報名時間：即日起至 7 月 22 日(五)中午 12 點截止。
- 報名方式：上網報名，並擇一檢附資優鑑定通過通知單電子檔、優異特殊需求檢核表電子檔(附件一)或其他證明(以掃描或拍照方式，能清楚辨識即可)。
 - 請至 google 表單 <https://forms.gle/W4F8NPaHEc99weGQ8> 或掃描右側 QR Code 填寫報名表 (需登入 google 帳號)。
 - 填寫表單完送出前請勾選「將我的回應複本寄給我」，若從信箱收到副本表示填寫成功。
- 錄取標準：預計錄取人數 25 人，若超過錄取名額，依下列優先順序錄取。
 - 第一順位—本校有通過資優鑑定的學生 (需檢附電子檔)
 - 第二順位—本校具數理潛能，且能檢附證明(附件一或其他證明)的學生
 - 第三順位—他校有通過資優鑑定的學生 (需檢附電子檔)



十、 錄取公告：錄取名單及行前通知於 111 年 7 月 29 日(五) 下午 4 點前公告於本校網頁 <http://www.dyjhs.tyc.edu.tw/dayou>，錄取學生會寄發行前通知至報名表單上所留之信箱。

十一、 注意事項：

- 如活動期間發生不可抗力之天災，則依桃園市政府發布之上課標準，另行公布活動取消或延期辦理。
- 攜帶物品以行前通知單上資料為主。
- 若有相關問題，歡迎來電大有國中數理資優班 03-2613297 分機 614。

【數理性向】優異特殊需求特質檢核表

一、學生基本資料

學生姓名	曾接受資優教育服務：(可複選) <input type="checkbox"/> 資優班類別：_____ <input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 其他資優類服務：_____
具有身心障礙或社經文化地位不利情形： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 身心障礙：_____ <input type="checkbox"/> 社經文化地位不利：_____	

二、數理優異能力觀察量表 (※經專家學者、指導教師、家長及學生自我觀察。高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1. 對研究數理方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>				
2. 常主動詢問周遭與數理有關的問題。	<input type="checkbox"/>				
3. 對數理學科領悟力強，學習速度快。	<input type="checkbox"/>				
4. 數字概念良好，計算能力優異。	<input type="checkbox"/>				
5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/>				
6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/>				
7. 能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/>				
8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>				
9. 願意嘗試超乎年齡水準的數理題目。	<input type="checkbox"/>				
10. 參與數理學科競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>				

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳 (2003)，台北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、國中小階段數理表現與具體事蹟 (※由推薦人以簡明文字於下表描述填寫)

推薦人：_____
推薦人身分： <input type="checkbox"/> 專家學者，服務單位_____ <input type="checkbox"/> 指導教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生本人
觀察時間： <input type="checkbox"/> 6 個月以下 <input type="checkbox"/> 6 個月~1 年 <input type="checkbox"/> 1 年~2 年 <input type="checkbox"/> 2 年以上