

參、大有健康促進學校特色

一、在學校衛生政策方面

1. 擬定每學年健促計畫，行政團隊分工合作，對於計畫執行能力佳。
2. 定期檢視、修正、再加強。
3. 視力保健行動研究。



校務會議通過健促計畫



校園防疫會議



各處室協助辦理



視力保健行動研究發表

參、大有健康促進學校特色

二、在學校物質環境方面

1. **校舍新穎**，班班設置飲水機、洗手台，設置籃球場、排球場、桌球室、操場與活動中心，提供師生充足安全、健康運動環境。
2. 提供**營養午餐**
3. 善用各種資源與藝文比賽成果進行**環境佈置**
4. 智慧手環配戴



活動中心



操場



防疫物資充足



營養午餐



環境布置



智慧手環資料蒐集

參、大有健康促進學校特色

三、在學校社會環境方面

1. 訂定品格護照制度，鼓勵學生健康行為發生。



優點項目：(請填項目並簽章)

- ①學習認真②愛整潔
- ③負責任④有禮貌⑤服裝儀容端正⑥熱心公益⑦拾金不昧
- ⑧其他

風紀股長每月一日統計，並回報生教組。

缺點項目：(請填項目並簽章)

- ①說謊②不愛整潔
- ③不負責任④沒有禮貌⑤服裝儀容不整⑥破壞公物⑦遲到
- ⑧其他

累積每滿10次時，請第10次登錄的老師收回護照並由生教組登記。

2. 志工家長積極參與學校活動



親職日



研討會



運動會



志工媽媽培訓

參、大有健康促進學校特色

三、在學校社會環境方面

3. 辦理多樣化的健康促進活動。



師生籃球聯誼



教師體能團



研習活動



研習活動



體驗活動



教師羽球聯誼

參、大有健康促進學校特色

四、在社區關係方面

1. 辦理社區暨學校聯合運動會、親職教育日等增加社區民眾與家長參與，推廣健康促進知能。
2. 結合衛生單位或地方團體辦理健康促進活動。
3. 善用學校周圍環境，促進健康行為發生。



參、大有健康促進學校特色

五、在健康教學與活動方面

1. **班班為智慧教室**，老師普遍能夠善加利用教學資源，融入各領域教學中。為藝文特色認證學校，能辦理多項健康促進學校宣導活動。



智慧教室有利於課程教學及各類影片宣導。



學生資訊能力充足，運用平板蒐集資料與討論。



藝文特色認證學校，辦理多樣性宣導

參、大有健康促進學校特色

五、在健康教學與活動方面（續）

2. 重視各領域專業教學，各科領域教師充足，專科授課，例如：

健體教師共計 11 名。



3. 設計多元體育課程並規劃各類型體育賽事，增進學習興趣及獲得成就感。



參、大有健康促進學校特色

六、在健康服務方面

1. 辦理教職員生健康檢查，積極追蹤矯正。
2. 成立健康促進增能班，如高度近視宣導班、體位控制班，協助管理班級學生健康問題。
3. 健康中心設備完善，約 22 坪，充分發揮健康中心功能。



大有國中109學年度健康促進宣導活動
主題：『視力保健』
日期：109年5月10日(星期三) 14:00-15:00
地點：體育中心

班級	視力	姓名	簽到
701	16	王三	
701	27	王三	
701	31	王三	
702	4	王三	
702	6	王三	
702	11	王三	
703	12	王三	
704	10	王三	
706	13	王三	
706	24	王三	
706	31	王三	
707	1	王三	
707	22	王三	
707	26	王三	
708	10	王三	
708	34	王三	
709	11	王三	
709	29	王三	
711	31	王三	
712	30	王三	
714	25	王三	

簽到表

