

大有國中分享1111013

# 特教宣導

## 自閉症及情緒障礙學生 突發狀況之危機處理及 輔導策略

分享者：康美玲老師



# 大綱

## CONTENTS

01

前言+特教法  
規提醒

03

自閉症及情障  
生處遇

02

自閉症及情障生  
特徵

04

結論

# 前言

| 與生俱來的禮物。|

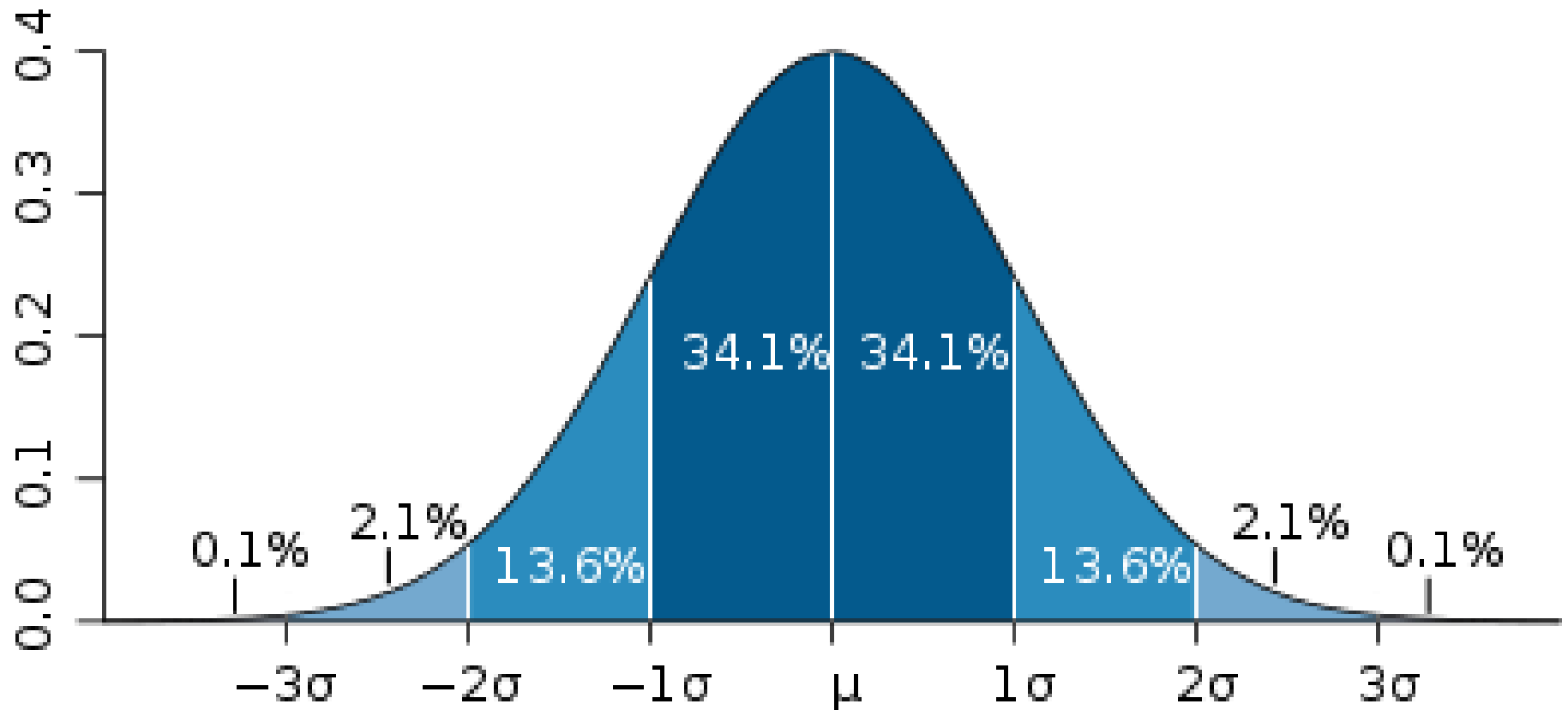
| 人生從來不是公平的，每個人都獨一無二。

| 如果可以選擇誰想要當特殊生？|

| 面對特殊生每一次都是新的學習。



# 常態分配(出現機率)



# 與老師有直接/間接相關的特教法規

- 適性導師
- 群組優先排課
- 身障生輔導
- 特教研習時數

# 適性導師

- 桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法(民國 108 年 08 月 01 日修)
- 第 4 條

身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應依其個別學習適應需要及校內資源狀況，經學校召開特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）決議，**優先適性編班及安排適當教師擔任班級導師，不受常態編班相關規定之限制。**

# 群組優先排課

- 桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法(民國 108 年 08 月 01 日修)
- 第 5 條

身心障礙學生就讀普通班之課程應經特推會審議後，送學校課程發展委員會（以下簡稱課發會）通過。課發會應納入特殊教育教師代表，以利規劃身心障礙學生所需課程。

身心障礙學生就讀普通班以部分時間至資源班上課者，**學校排課時應考量其排課需求，優先以群組排課。**

# 適性導師

- 桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法(民國 108 年 08 月 01 日修)
- 第 6 條
- 學校對就讀普通班之身心障礙學生，應依下列教學原則辦理：
  - 一、提供身心障礙學生得與普通班學生共同接受融合且適性之教育。
  - 二、運用各種教育輔助器材、無障礙設施、相關支持服務與環境佈置等措施，提供身心障礙學生充分參與校內外學習機會，提升學習成效。
  - 三、以團隊合作方式為身心障礙學生訂定個別化教育計畫、編選適當教材、採取有效教學策略及衡酌其學習優勢實施多元評量方式。

# 適性導師

- 桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法(民國 108 年 08 月 01 日修)
- 第 9 條
- 身心障礙學生就讀之普通班教師，學校應優先遴聘具下列資格者擔任：
  - 一、具特殊教育教師或輔導教師資格者。
  - 二、曾任教身心障礙特殊教育班者。
  - 三、曾修畢特殊教育導論三學分，或已參加特殊教育研習五十四小時者。
  - 四、熱心輔導且願配合特殊教育工作者。

# 適性導師

- 桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法(民國 108 年 08 月 01 日修)
- 第 10 條
- 身心障礙學生之教師職責如下：
  - 一、以團隊合作方式共同擬訂個別化教育計畫。
  - 二、實施有效教學與輔導。
  - 三、實施多元適性評量。
  - 四、協助提供或申請教育相關協助。
  - 五、參加特殊教育相關研習進修活動。

# 適性導師

- 桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法(民國 108 年 08 月 01 日修)
- 第 11 條
- 身心障礙學生學習評量及成績考查原則如下：
  - 一、學生之學習評量應採用多元評量，得採用紙筆評量、檔案評量、觀察評量及操作評量等方式。
  - 二、應給予學生適性之評量調整，包括評量方式、評量地點、評量工具、評量標準或評量人員等彈性調整。
  - 三、學生成績應以公平合理為原則，其評量方式、標準與成績採計方式應於個別化教育計畫中載明，並經特推會審議。

# 特教研習時數

- 2017-09-19.依教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑指標、學前特殊教育服務品質方案績效指標，及高等教育階段學校特殊教育專責單位設置及人員進用辦法規定，為有效達到特殊教育相關人員的在職進修，促進特教專業發展，規定特殊教育相關人員研習時數如下：

# ● 特教研習時數

- (一) 學校行政人員（含校長、園長、主任(含園主任)、組長、幹事、護理師）每年至少達3小時以上。
- (二) 特殊教育教師每年至少達18小時以上。
- (三) 教師助理員及特教學生助理人員每年至少達9小時以上。
- (四) 特殊教育相關專業人員每年至少達6小時以上。
- (五) 普通班教師每年至少達3小時以上。
- (六) 國民小學附設幼兒園之教保服務人員每年至少達3小時以上。
- (七) 大專校院輔導人員每年應參加36小時以上。



# ● 情緒行為障礙

# 情緒行為障礙：ADHD

\*昆蟲大師-吳沁婕。



# 情緒行為障礙：ADHD



☺ 菲爾普斯被診斷出患了ADHD——  
—注意力缺陷過動症。2008  
奧運奪八金，有飛魚稱號。



# 情緒行為障礙的處遇



☺正向行為支持

1.了解緣由(事必有因)

2.建立關係

3.訂定契約，約法三章，賞罰分明。

4.盡量避免:後座人生、頁碼

# 破解孩子的『等一下』 5妙招

- ① 讓孩子理解任務的目的和重要性
- ② 建立「說到做到」的原則
- ③ 必要時，訂定「時間檢查哨」
- ④ 讓孩子感受「等一下的結果」
- ⑤ 態度溫和堅定，保持耐心與信心





# 21種幫助ADHD孩童的方法

## 1. 保持他們的興趣

從簡單開始，慢慢增加適當難度與挑戰性。

## 2. 多稱讚與鼓勵

好的行為要立即的稱讚與鼓勵。

## 3. 提供結構性

每天的生活都按照計畫進行。





# 21種幫助ADHD孩童的方法



## 4. 多運動

運動降低焦慮、減輕憂鬱、提升注意力、改善睡眠、刺激大腦好處多多。

## 5. 提升睡眠品質

固定時間睡覺。

## 6. 化繁為簡，行為塑造

將複雜的工作簡化為幾個簡單得部分，分段完成。



# 21種幫助ADHD孩童的方法



## 7. 引導孩子做事前先說出來或思考一下

做一件事之前，先說出自己的想法再做，可以讓事情更有品質。

## 8. 降低分心的事物

將電視、電腦或手機容易分心的東西遠離他們的房間。

## 9. 多解釋而不是命令

多跟他們解釋為何需要這麼做？而不是一味的命令。

## 10. 等待時間

多練習做事之前先想一想。



參考連結：<https://www.medicalnewstoday.com/articles/321621>



# 21種幫助ADHD孩童的方法



## 11. 父母不要過度負載

父母有過度壓力時應該尋求資源協助。

## 12. 不要使用負面的語言

負面的語言容易讓孩子失去自信心。

## 13. 不要讓ADHD成為一種藉口

當壞的行為出現時一定會有後果，要讓孩子自己去承擔與學習。





# 21種幫助ADHD孩童的方法



## 14. 掌握大原則

選擇重要的事情來處理，而非每件事都要罵他。

## 15. 別把其他大人都看成敵人

其他人也許不像父母一樣這麼瞭解自己ADHD的孩子  
因此需要多跟他們解釋讓他們瞭解。

## 16. 持續努力修正行為

ADHD的孩子其實很有潛力值得我們繼續努力。



# 21種幫助ADHD孩童的方法



## 17. 尋找專業人士幫忙

尋找專業人士協助減輕您的負擔。

## 18. 休息一下

如果可以的話，當孩子專心做事後，要休息一下喘口氣。



## 19. 保持平靜

父母擁有平靜的心才能好好解決問題，例如：冥想、瑜珈、壓力管理、散步、減少咖啡與喝酒等都有幫助。

## 20. 小孩都會犯錯

所有的小孩都會犯錯不是只有ADHD的孩子，這是孩子成長的必經的過程。

## 21. 對自己好一點

欣賞每個挑戰自我的機會，以孩子達成的任務為榮。





- 自閉症特徴

# 自閉症光譜

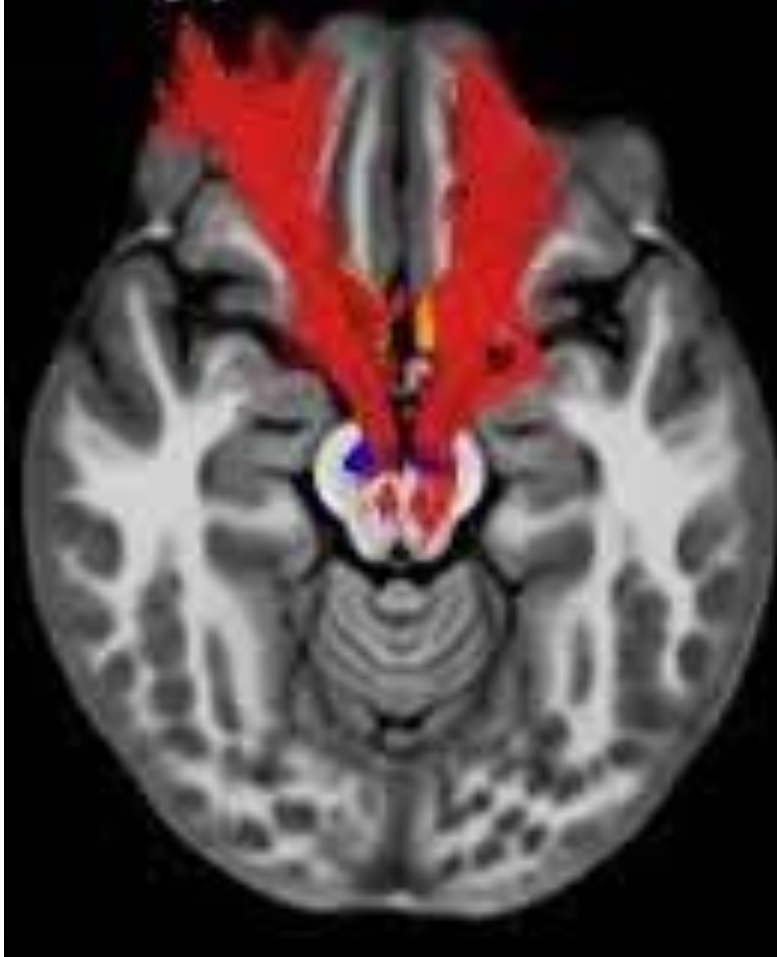


資料來源:健身醫二三事

<https://juor2.com/%E9%86%AB%E7%99%82->

[%E8%87%AA%E9%96%89%E7%97%87%E5%85%89%E8%AD%9C/](https://juor2.com/%E9%86%AB%E7%99%82-%E8%87%AA%E9%96%89%E7%97%87%E5%85%89%E8%AD%9C/)

typical child



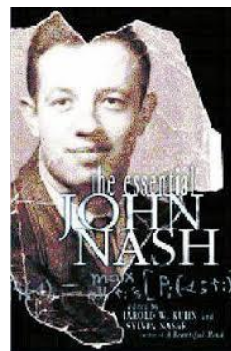
child with autism



資料來源:

<https://www.xuehua.us/a/5ec1ae02of90e752ae757ofi?lang=zh-hk>

# 自閉症個案分享1



☺約翰·納許(John Farbes Nash Jr.)：  
1994年獲頒諾貝爾經濟獎，是一位數學  
天才，患精神分裂症與自閉症。奧斯卡  
得獎影片《美麗境界》(A Beautiful  
Mind)即敘述其生平故事。

# 自閉症個案分享2

☺自閉症：

1. 祺祺
2. 小夫



☺教導原則：

1. 建立結構化的環境，作息時間表。
2. 在變動前必須事先預告。
3. 善用固著性，如：遺物整理師、非常律師等。
4. 從喜愛事物著手。
5. 依規定執行賞罰。

## 自閉症個案分享4



☺金·彼特(Kim Peek)：有7,600本書過目不忘的超能力，被人冠上「活動百科全書」之雅號。

## 自閉症個案分享5



☺ 里查·華洛(Richard Wawro)：國際知名畫家。17歲開畫展，作品首次展出時，倫敦藝廊經紀人，驚為天才；自幼患自閉症，現今住在蘇格蘭，其作品連英國首相與教宗都收藏。

# 令人頭痛的學生問題

1. 沒有學習動機
2. 偏差行為(說謊、偷竊...)
3. 人際關係欠佳
4. 有攻擊行為
5. 沒有責任感
6. 沒有同理心
7. 沒有.....



- 自閉症的處遇

# 讓亞斯愛上你-王意中臨床心理師

1. **投其所好**，從興趣切入，建立關係。
2. 以“我們”取代“你”，讓彼此產生生命共同體，取代命令句。
3. 有彈性的堅持，提供選擇，二選一或三選一。
4. 說話溫和不刺激，不疾不徐。
5. 對其能力與表現給予具體正向回饋。

# 讓亞斯愛上你-王意中臨床心理師

6. 說他聽得懂的話，頻道調到同頻。
7. 結構有條理，讓他預期你的互動或上課模式。
8. 許下承諾，請說到做到。
9. 微笑，說謝謝。作用大於請和對不起。
10. 保持適當社交距離，除非他主動靠近你。

請安頓好自己的身心  
進而照顧身旁的學生



感謝聆聽!

