**附件二、桃園市立武陵高級中等學校112學年度科學班甄選入學心理素質評估觀察表**

1. 表現優異具體事蹟(由甄選生自行填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 身分證字號 |  |
| (※請依獲獎年度先後條列填寫，並檢附數理性向特質與表現卓越或傑出等具體證明文件影本依序裝訂於表後。) |
| 序號 | 主辦單位 | 獲獎年月 | 獲獎項目 | 名次等第 |  |
| 1 |  | 年 月 |  |  |  |
| 2 |  | 年 月 |  |  |  |
| 3 |  | 年 月 |  |  |  |
| 4 |  | 年 月 |  |  |  |
| 5 |  | 年 月 |  |  |  |
| 6 |  | 年 月 |  |  |  |
| 7 |  | 年 月 |  |  |  |

1. 科學能力觀察量表（由觀察人填寫，**※高低依次為5至1，請勾選適當選項**，觀察人為國中教師）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察人姓名 |  | 服務單位 |  |  |
| 職稱 |  | 與甄選生關係 |  |  |
| 觀 察 項 目 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. | 對研究數理及科學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 常主動詢問周遭與科學有關的問題。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 數理領悟力強，學習科學的速度快。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 4. | 數字概念良好，計算能力優異。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 5. | 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 6. | 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 7. | 能用多元方式解題，思考靈活。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 8. | 分析的能力強，邏輯推理能力優異。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 9. | 願意嘗試超乎年齡水準的科學題目。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 10. | 參與科學競賽表現優異。 | □  | □ | □ | □ | □ |
| 觀察人敘述並簽名(※請以簡明文字描述其數理性向特質或表現傑出等具體事蹟) 國中教務處\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_觀察人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |