

桃園市立大有國民中學 114 學年度暑假作業

親愛的同學們：

暑假即將展開，這是一段讓身心得以放鬆的美好時光，也是學習與成長不間斷的重要時刻。為了讓大家在假期中持續累積知識、拓展視野，學校老師特別設計了此份暑假作業。

作業分成兩部分，第一部分是寒假已經熟悉的線上教學平台，第二部分則是「大有之道」的課程延伸。希望大家能善用時間，自主安排學習節奏，並從中發現學習的樂趣。

暑假作業不只是學業延伸，更是培養生活能力與思考力的機會。期待你們用心完成每一項任務，開學時帶著充實的成果與我們分享！祝大家暑假愉快，平安健康！

第一部分：AILEAD365 線上教學平台

- 一、實施對象：大有國中七升八年級學生
- 二、平台網址：<https://dyjhstyc.ailead365.com/auth/login>

帳號：學號(學生證上有)
密碼：身分證號碼(英文大寫)



- 三、積分累積方式：答對 1 題可獲得學習積分 1 分
- 四、積分統計期間：114 年 7 月 1 日至 114 年 8 月 31 日(暑假期間)
- 五、完成門檻：國文、英文、數學、自然、社會 5 科皆需有積分
 - (1) 每科至少寫一份。
 - (2) 積分有三種(任務積分、自學積分、複習積分)，只要其中一種有分數即通過。
- 六、獎懲方式：
 - (1) 總積分前 15 名，頒發獎狀一幀；並於朝會抽 5 名，每人給超商商品卡。
 - (2) 未抽到禮券者，獲得一次至教務處抽扭蛋機會。
 - (3) 5 科積分皆為 0 者，警告 1 次。



第二部分：《走出去，問出『趣』》

我們在《大有之道》學過怎麼設計問題、怎麼有禮貌地訪問別人，現在，就是把這些技巧派上用場的時候啦！

這次，我們要走出教室，到街上或社區裡，和不認識的人對話。不只是練習開口說話和專心傾聽，更重要的是學會尊重每一位受訪者，讓對方感受到被理解及重視。

訪問陌生人，也許你會緊張，也許一開始不知道怎麼開口，但沒關係！只要你帶著禮貌和好奇心，勇敢開口，就能聽見很多不一樣的看法。每一次對話，都是一次練習理解世界的機會。

那麼，要怎麼讓問題問得自然？怎麼讓對方願意分享？這就是我們這次任務要挑戰的目標。準備好了嗎？Let's go！

1. 選定一個自己喜歡的景點，例：桃林鐵路、大有梯田公園....等。

2. 出發前，登入大有國中個人 google 帳號，再進入繳交作業的線上表單(請掃右邊 Qr code)，了解訪問內容：

帳號：dayou113 班級座號@dyjhs.tyc.edu.tw

密碼：身份證字號(字母大寫)

第一部分：你自己的觀察與想法

→關於訪談地點的自我感受(4 題)

第二部分：受訪者小檔案&他 / 她怎麼看這裡？(7 題)

→(1)受訪者的性別是？

(2) 受訪者的年齡大約是？

(3) 受訪者的工作類型？

(4) 他 / 她喜歡這個地方嗎？

(5) 呈上題，為什麼這樣想？請簡單說明一下~(15 字)

(6) 受訪者今天來這裡的原因是什麼？

(7) 對受訪者來說，這個地方最特別的是什麼？為什麼？

(可以是一個畫面、一句話或一種感覺)

訪問的開場白~~(此為參考，你可以自由發揮!)

您好，我們是大有國中的學生，這次我們在做一個關於社區特色調查的專題，希望能請您幫忙接受訪談，大約需要 10~20 分鐘左右。這次訪談的內容只會用在我們的報告中，不會對外公開，您也可以選擇要不要錄音或提及名字。如果有任何問題您不想回答也完全沒關係，我們會尊重您的意願。請問您願意接受訪談嗎？

《走出去，問出『趣』》

1. 挑好地點 (別選太遠，雙腳會抗議)
2. 寫好問題 (寫下問題，訪談更順暢)
3. 準備出門 (備好用具，過程心不慌)
4. 揪人同行 (找好夥伴，行動不孤單)
5. 勇敢開口 (禮貌微笑，專注傾聽)
6. 滿意收工 (真誠道謝，好感加倍)
7. 寫清記錄 (整理資料，不漏重點)
8. 交件上傳 (按下送出，才算完成)



繳交作業請掃這裡

大有國中七升八暑假作業-【走出門，問出趣】訪談紀錄表

這份表單是在你完成訪談後使用的，請依序填寫兩部分內容：

1 你自己的觀察與想法

2 你與受訪者的訪談紀錄

請如實記錄，保持禮貌，尊重受訪者的回答。內容僅會用於課堂報告，不會對外公開。若遇到不方便回答的問題，也請據實填寫。

每一次觀察與訪談，都是一次練習理解世界的機會。加油！

@dyjhs.tyc.edu.tw 切換帳戶

未共用的項目

要使用學校的google 帳戶

歡迎來到【走出門，問出趣】訪談紀錄表！

這份表單分成兩部分：

1 你自己的觀察與想法

2 你與受訪者的訪談紀錄

提醒你！

請再次確認你已填完所有題目，最後**記得按下「提交」**才算完成喔！

溫馨提醒~~

注意安全!

自信大方!

禮貌滿滿!

