





## 各國吉祥物設計

龔姿瑛老師

是二上一開學在介紹2024夏季奧運的單元(法國主辦國)，認識2024夏季奧運吉祥物創意來源，上完課讓學生自行搜尋想要設計的國家，了解歷史背景和人文特色後設計該國的吉祥物。

**台灣吉祥物 吊噠熊** 807馮彥凱  
台灣黑熊是台灣的特有種生物，所以選用台灣黑熊當吉祥物的主角。主角身穿吊噠，是因為台灣男性休閒時常穿，並在吊噠上搭配台灣的國花——梅花，就成為吊噠熊。

**台灣吉祥物 梅花熊** 801李家霖  
結合具有台灣風情的梅花、黑熊和台北101，創造出具有台灣味的吉祥物。

**日本吉祥物 神司** 802陳長鴻  
鳥居是連結人和「神」的重要建築，取名取壽「司」的「司」和「神」，為「神司」。圖臉發想自壽司，眉毛、腳發想自鳥居，並自行增加手，岔開的手指像櫻花花瓣。

**日本吉祥物 斯利普** 801陳怡彤  
斯利普融合日本元素「稻荷神」和「狐狸」，由於日本的傳統信仰——神道教是泛靈信仰，任何事物都有守護神，以農粟、漁業立國的日本，就把掌管穀物與食物的守護神統稱為稻荷神，象徵著豐盛。而稻荷神挑選狐狸作為自己的化身或傳遞訊息的使者。

**韓國吉祥物 福燒** 802李怡萱  
我認為燒酒和韓服是韓國有名的食物和衣服，所以我將它們結合起來，增改一些細節，就成為福燒。

**韓國吉祥物 雞小K** 806郭家嘉  
韓國著名的「韓服」和「韓式炸雞」兩者結合在一起變成一隻穿韓服的小雞，透過這個設計鼓勵大家到韓國觀光時，可嘗試穿韓服的樂趣及品嚐韓式炸雞的美味。

**加拿大吉祥物 楓子** 802孫妍碩  
加拿大素有楓葉之國的美譽，因此在設計吉祥物融入了楓葉，並將楓葉人物化，希望大家都能在生活中感受到幸福，過得快樂。

**美國吉祥物 喬盧** 807陳郁潔  
以美國的代表動物白頭海鰲為主角，配上熱血的籃球代表人物喬登，設計出頗具當地的文化特色的吉祥物。

**澳洲吉祥物 劇院鼠** 806陳可恩  
袋鼠是澳洲知名的動物，雪梨歌劇院也是世界知名的觀光景點，袋鼠頭上還戴著歌劇院外型的假髮，手拿麥克風，象徵在歌劇院裡大聲地歌唱。

**澳洲吉祥物 DUCK獸** 804趙翊綸  
以澳洲獨有動物，全地球唯一卵生哺乳動物鴨嘴獸來設計，並將鴨嘴獸以擬人化的方式呈現。

## 構成之美：文創商品設計

余采樺老師

以幾何構成展現秩序與無限延展之美，融合點、線、面與色彩。將設計轉化為日常物件，賦予生活詩意與美感。



## 教室布置設計理念

**第一名714 大夢想家**  
714是思想的巨人，也是行動的巨人！我們篤志好學，我們熱愛生活，我們是實事求是的大夢想家！



**第二名711 快樂守規矩，安全的成長**  
透過小小兵和叢林探險的佈置，讓教室變得活潑有趣，還結合了生活公約與交通安全，學會守規矩，也提升安全意識！



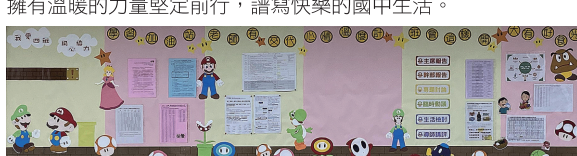
**第三名706 秋意濃**  
上學的時候，風徐徐地吹，樹輕輕地搖，葉子也慢慢變成黃褐色。烈日下有秋天微微的涼風，一如堅定又溫柔的706！



**佳作702 貓**  
藉著繽紛、明亮的圖案，療癒導師的心。



**佳作704 704，有樂事**  
瑪利兄弟攜手克服難關，以勇氣與熱情面對挑戰，希望704也能擁有溫暖的力量堅定前行，譜寫快樂的國中生活。



## 資優營隊—小六團康活動

701 陳姿妤  
在為期四天的資優培訓及活動，我學習到了很多無法從課本中獲得的知識、能力。在我還是小六生時就參加過加大有國中的營隊，當時的感受非常好，帶隊的學長姐也親切無比。升上大有國中，很榮幸有機會轉換學員的身分成為領隊。此次活動讓我體會到了學長姐們彼此間的合作默契，而培訓過程中的辛苦在看到學弟妹們燦爛笑顏時頓時消散！我自己也從培訓剛開始的過度小心翼翼導致施展不開，到最後成為在營隊中給大家安全感的定海神針，直到最後一天活動完美落幕，我依然有不真實的感覺：「我真的克服這麼艱鉅的任務了嗎？」學長姐們的協助、學弟妹們的配合，給了我一次非常新奇的體驗，更學到了可以陪伴我一生的寶貴能力：合作、包容、表達，謝謝學校給予我珍貴的學習機會。

808李詠儀  
第一次帶團康活動，坦白講剛開始練習的時候無比緊張，腦袋常常一片空白不知道下一步要做什么。但所謂熟能生巧，經過多次的練習，我慢慢熟悉了活動的節奏，從學弟妹們的反應讓我相信我們做的還不錯，謝謝大瑜老師一路的提點和陪伴，這次活動的參與提升了我日後接受更大挑戰的信心。

813張允婕  
這次是我第一次參與寒假營隊服務，對我來說是一個很特別的體驗。一開始認識彼此的互動遊戲，大家表現得非常害羞，但是共同經歷幾天營隊的前兩天，是我收穫最多的時候，我學會了如何進行小組合作，過程中的分工與溝通當然遇到許多挫折，包括程序不流暢或者是遊戲有漏洞等等，但經過大瑜老師不斷地修正與調整，成果終於完美呈現。看到一個個小六生樂在其中，我發自內心地感動，最重要的是，我學會了在團體之中不能固執己見，每個人都會有錯誤的時候，在別人提出自己的盲點時，應當是虛心接受，才能讓自我更加進步。這次帶營隊的收穫是課本中學不到的，我真誠感謝有這樣難得的機會參與！

806郭瑤宸  
這次參加的團康活動對我來說前所未有的體驗，因為我不再是在臺下享受表演的學生，而是必須獨當一面的籌備人員！一開始我並不覺得這是一件困難的任務，沒想到大瑜老師提出一連串遊戲進行時可能遇到的問題，我才驚覺如果臨場反應不夠可能會瞬間冷場，也才發現想要順利完成活動的難度真不小。身為遊戲的主持人，我必須成功炒熱氣氛，還要讓準備的遊戲順利進行，從開始的第一秒到結束，我都處於緊繃的狀態，但我辦到了，我順利完成了我的任務！這真是一次特別又難得的經驗，我很高興自己接受這個挑戰，在未來，我也會帶著這份信心和勇氣去爭取更多舉辦活動的機會！

## 台味十足的彈珠台

古早味的玩伴——彈珠台，這是一種利用滾珠到達指定點框道，來決定分數並比其大小的遊戲，獎品是或大或小的食品或偶偶，不只是夜市常見的遊戲攤商，也常在坊間賣烤香腸、賣叭嘆的攤車上看見，讓人們享受打彈珠的刺激所帶來的樂趣，這也是臺灣早期的文化特色。

七年級生活科技課程以木工手工製作為主軸，學生學會以手線鋸為主，發揮創意，設計製作符合能運作，並且有創意的木作品。

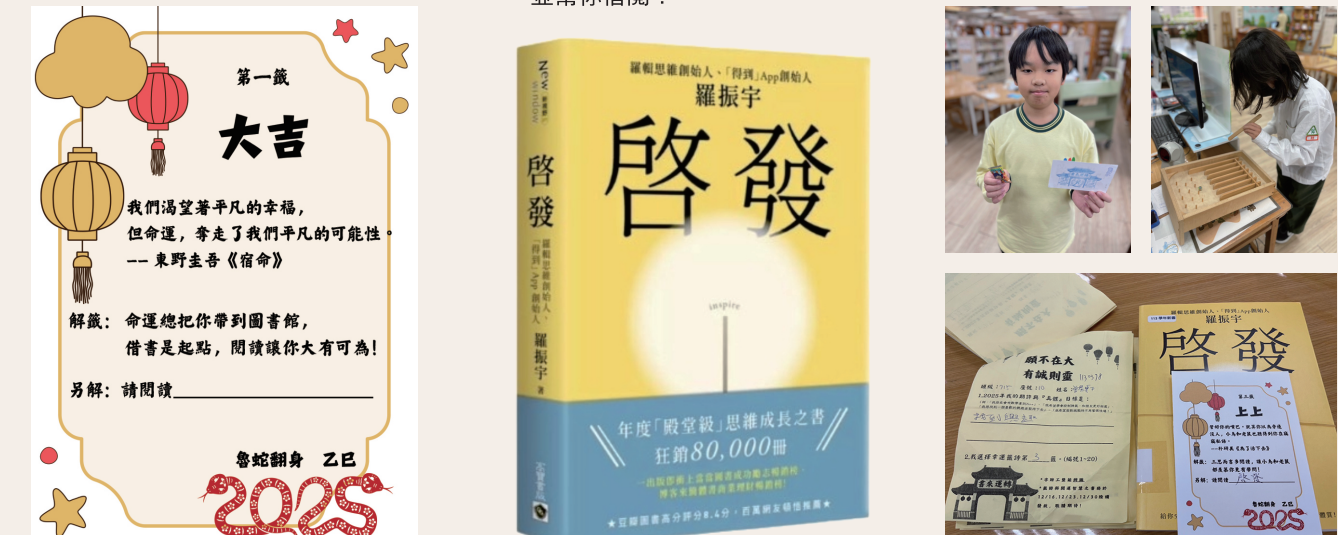
當彈珠台遇到閱讀...圖書館辦理

## 書來運轉活動——願不在大。有誠則靈

前往圖書館領取「祈願單」，寫下你的新年期許與目標，並從1-20選擇一首籤詩，投入許願箱。

等待智慧加持，閱讀推廣團隊會根據你的期許，精心挑選一本「開運智慧書」，並幫你借閱！

陸續發放屬於你的籤詩與「開運智慧書」，閱讀完畢於期限內歸還，可玩彈珠台一次。

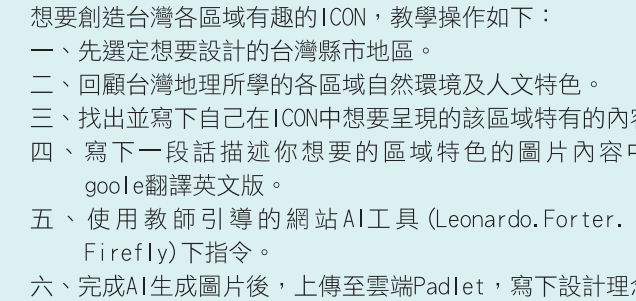


## 用AI玩地理—設計台灣縣市ICON

本課程透過數位科技融合地理教學，在學生學完台灣地理之後，先用遊戲複習台灣區域特色，再讓學生輸出自己想要介紹的台灣區域縣市的地理特色(9宮格)，搭配現在最夯的科技AI，讓學生了解未來所需的人才的趨勢，要會運用AI幫自己節省時間跟精力，了解自己要培養哪些能力，才不會被AI所取代。

想要創造台灣各區域有趣的ICON，教學操作如下：

- 一、先選定想要設計的台灣縣市地區。
- 二、回顧台灣地理所學的各區域自然環境及人文特色。
- 三、找出並寫下自己在ICON中想要呈現的該區域特有的內容。
- 四、寫下一段話描述你想要的區域特色的圖片內容中文及google翻譯英文。
- 五、使用教師引導的網站AI工具 (Leonardo.Forter. Adobe Firefly) 下指令。
- 六、完成AI生成圖片後，上傳至雲端Padlet，寫下設計理念。



台北特色 809王尹杰 澎湖特色 814徐紫媛 台東特色 809田以安  
台東特色 814洪郁茹 南投特色 804石家豪 台南特色 814余柔薇

## 化身AI咒語詠唱師

發想妖怪的外形、性格與故事，透過 Chat Everywhere 翻譯咒語增添魅力，接著將咒語輸入 Padlet 的「我不會畫圖」功能，AI即刻為你召喚出獨一無二的妖怪圖鑑。



701 李玟碩 701 陳姿妤 703 楊易承 704 鄭天爵 706 鍾玉涓 706 曾婕芸 707 鄭又熙  
707 徐梓馨 711 郭恩瑞 712 侯嘉晉 713 林佑軒 713 周永晴 714 曾子玟 715 吳歆禾

## 2024校園書展：TREE&READ 趣。蕊的

好書推薦短片  
■參觀學生每人可得一張「好書推薦」摸彩券。  
■得獎者須找教務處老師拍攝20秒短片，方可獲得贈書。



## 讓人心臟漏一拍的「花語傳情」

茉莉 714劉耿青給714蔡宇恩  
一抹隨意的筆跡，為你的藝術增添了些魔力(茉莉)。

仙人掌 714劉耿青給714高以和  
既然嫌仙人掌(仙人掌)控你的自由，那就做出自己的抉擇。

太陽花 714池彥辰給714林柏安  
太陽，花了一輩子都走不到生命的盡頭。您的關愛似太陽，花香鳥語蝶飛翔。

紫薇 714湯婕晞給714林可晴  
我的心，只為(紫薇)你開啟。

玫瑰 714林柏安、徐上皓給714林宸瑋  
我在等你，但你還沒歸(玫瑰)來。

滿天星 712陳昱潔給李有熹老師  
有你的夏夜，天天都有滿天星。

鬼針草 813江育璇給何沐晨老師  
我愛你的心就像鬼針草一樣黏在你身上。



台北特色 809王尹杰 澎湖特色 814徐紫媛 台東特色 809田以安  
台東特色 814洪郁茹 南投特色 804石家豪 台南特色 814余柔薇

## 2024校園書展：TREE&READ 趣。蕊的

好書推薦短片  
■參觀學生每人可得一張「好書推薦」摸彩券。  
■得獎者須找教務處老師拍攝20秒短片，方可獲得贈書。



701 李玟碩 701 陳姿妤 703 楊易承 704 鄭天爵 706 鍾玉涓 706 曾婕芸 707 鄭又熙  
707 徐梓馨 711 郭恩瑞 712 侯嘉晉 713 林佑軒 713 周永晴 714 曾子玟 715 吳歆禾



畢業旅行 908張逸凡

這三天真的過得好快啊！昨天還在遊覽車上歡唱，今天已經開始夜自習，進入九年級考生的備戰狀態。當我在和考題奮戰的時候，畢業旅行的點滴瞬間把我拉回那難忘的三天。我們一起打鬧、一起唱歌、住了缺點很多的飯店、坐海盜船吐得稀裡嘩啦，有開心也有不開心，這就是人生。因為這些回憶讓908的旅程更加與眾不同。出社會以後，回想這段時光，我們會覺得國中這三年跟畢業這三天一樣快速地消逝，就像隊輔蜜蜂說的：「倒數、回憶、珍惜」，離開大有的日子已經開始倒數，不管是三天還是三年的回憶，都讓我更加珍惜畢業前和同學相處的時光。感謝隊輔和所有老師，還有908的同學們，我愛你們，因為你們才讓這次旅行更有意義。

教師節活動 711林雨淇

佩宜老師總是很關心我們，無論是在學習上還是生活中，都給了我們無微不至的照顧，當我們有問題時，她都會耐心的解答，她不僅教我們知識，還會跟我們聊天，有這樣的老師，我們感到很幸運。

## 下課十分鐘才藝表演

901黃晉益老師

901為了這學期的下課十分鐘才藝表演，特別精心打造了一個男子小天團，這個男子小天團的團名叫做【小渾蛋原子團】，大家一定很好奇，為什麼團名要叫做【小渾蛋原子團】？

【小渾蛋】表示我們這6個團員，就算是當小渾蛋，個性也必須是真誠善良、天天行一善；【原子團】表示我們這6個團員，每一個都熱愛自然科學，不管再忙再累，每天也堅持都要念理化。

我們這學期不但參與兩場次的下課十分鐘才藝表演，也應邀轉室的邀請在升學講座開場演出，更受弦樂團楊惠如老師的邀約，擔任期末成發的演奏嘉賓，這群熱愛音樂孩子，在學習期間透過音樂放鬆及療癒身心，有助於學習的自律和專注。

## 幹部訓練

多元社團-木箱鼓社

籃球隊(男籃、女籃)校外比賽

弦樂團成發

管樂團成發

聖誕節活動

志工陳詩屏

數理資優

807李雨柔

師生籃球賽

912高勝悅

籃球不只是一個運動，更可以從中學到做事的態度，在場上揮灑汗水、享受掌聲與歡呼令人流連忘返。學業之餘運動抒發壓力也是一種必要，籃球正是一個很好的管道！籃球隊的成立，讓我們興趣變成一種專長。

資優班所設計的各项活動，對我來說非常有吸引力。從各種具挑戰性的實踐課程，到寒、暑假的營隊活動，不僅都讓我非常喜歡，也深深覺得獲益匪淺。但別以為過程很輕鬆，資優班的作業非常具挑戰性，最困難的是需要製作PPt上臺報告，至今我已經有好多次成果發表的經驗，成長帶來的成就感總是能抵禦曾經的煩躁，不耐做做，因為對於操作Power Point我更加得心應手了，統整龐雜的資料再進行歸納整理也難不倒我，上臺報告該有的台風及口語表達技巧，我自語也精進不少。總之，「資優生」這個稱號對我來說並非不費吹灰之力就可得到，我努力讓自己實至名歸。

再來是一群幼稚園小朋友活動結束時，開心地向我揮手道別，那份真善美的臉龐是最美的風景，久久深印在我腦海，而我只能在心定時拍下那兩張照片，但是我不遺憾，因為那最美的照片存在我心田，感謝上天，大有國中，感謝倫理和所有的志工夥伴！

我愛你的心就像鬼針草一樣黏在你身上。

榮譽榜

