

30,May,2025 出版人:大有國中 發行人:林挺世校長 編輯顧問:楊雅婷 俞聖棠 張欣欣 王大旭 總編輯:蕭雲翔 執行編輯:林芳如 電話:2613297

# /// 為什麼事上學讀書?

大部分的人,從五歲左右會進入學校開始學習,而這段學習之 限聚焦於會考的科目分數上。在學校,你可以練習如何交到知心 旅一展開,可能要持續個十幾甚至二十幾年。上課學習,照理說應 好友,和別人以團隊的方式互動時,知道怎樣可以清楚表達自己 該是很令人開心的事,因為我們可以學到很多新奇的事物;認識不的想法,並且學會設身處地地聆聽他人的意見,在看法分歧的紛 同背景及不同專長的好朋友; 而且這段期間如果不小心犯了錯, 有 時可以被原諒、還可以選擇重來。

但是你卻漸漸發現,周遭有些同儕朋友甚或是自己,竟開始越 來越不喜歡上學讀書。有幾個原因,可能是因為習慣家庭舒適圈的 安逸; 也可能是高中畢業前, 我們被迫對所有的領域都要有基本學 力,而某些科目即使再怎麼認真苦讀,也得不到相對應的成就感; 若再加上人際互動出現瓶頸,不管是厭倦呼朋引伴的喧囂,還是總 是形單影隻的沮喪,逐日堆疊之後產生了痛苦與壓力,你難免會陷 入困境。

先憧憬一下你的未來吧! 在完成學業之後,你謀得一份符合興 趣能力的工作;也嫁娶了一個好對象、有了幾個孩子; 閒暇之餘, 可以全家討論規劃國內外各地的旅遊體驗; 行有餘力, 你還可以行 善助人;偶爾彈琴自娛、固定運動健身.....想啟動這樣的幸福生活, 你, 準備好了嗎?

我們應該把上學設定成比較多元、適性的探索發展! 不要僅侷

校長 林挺世 2025.04.23

亂中,很快釐清對大家都好的方向。你的人生觀和處事態度,也 會隨著習得知識的多寡而有所迥異,多讀一些書,我們的思考會 比較有邏輯性;可以善用所學的語言及資訊能力等各種工具,來 讓你如虎添翼的發揮; 也會發現在求學過程中竟能累積出相當的 人脈。然後就會肯定自己因為有好好上學,蘊含出不同的氣質、

人會成功,總是會經歷大小挫折、承受一定的壓力,做決定 的過程會要有所取捨犧牲,而這些需要下定決心,花一段時間去 努力,才有辦法走出無限可能。你們回頭檢視一下,然後想一 想,這學期為什麼學校要辦理園遊會、隔宿露營、英語歌唱比 賽、直笛表演活動、班際球賽、職業試探、弦樂20音樂會、還 如火如荼規劃要去韓國與姊妹校現一中學交流互動.....。

所以,為了準備你那美好的未來,是不是開始有迫不及待想 要好好上學讀書的衝動了





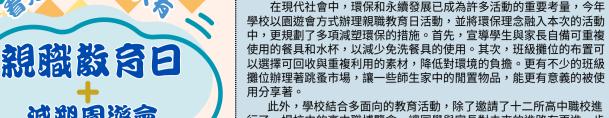
大有國中第二十一屆自治市全體幹部

<mark>一今年,我們有幸成為大</mark>有國中自治市的一員。從那一刻起,我們就知道,這段旅程,不只是一 個工作,不只是一件任務,而是一次與夥伴們一同成長的美好經歷。首先,工作分配是自治市運作 的基礎。每個人都需要思考自己的特質與能力,選擇最適合自己擔任的位置。大家互相競爭,也互 相鼓勵。每一次舉手,每一次發言,都是我們對自己負責任的一種承諾。有些任務輕鬆,有些繁瑣 <mark>甚至</mark>吃力,但是每個人都沒有<mark>抱怨,默默地把自己的事情做到完美。有時候,看似</mark>不起眼的小地 <mark>方,卻是</mark>成就一場活動的關鍵。<mark>這讓我學會了,真正的團隊精神,不只是光說好聽話,而</mark>是能在背 後付出行動

學校特別安排了與校長有約的活動,讓我們直接向校長表達建法與建議。那一天,我深刻感受 到<mark>自治市成員的責任,不只是辦活動,更是代表同</mark>學們的聲音。看著校長認真聆聽的眼神,讓我第

兒童節、母親節活動來臨前,我們忙得不可開交。從活動設計到當天的流程安排,每一件事都 夏反覆確認。當天,看著同學們臉上燦爛的笑容,我們才真正體會到:原來,辛苦付出,可以是這

在這段時間裡,我們學會了負責,也學會了合作,更學會在困難面前,不要輕易放棄。自治可



行了一場校内的高中職博覽會,讓同學與家長對未來的進路有更進一步 的瞭解外,學校各行政單位也規劃不同類型的成果展現,包含教務處展 示彈性課程「大有之道」、「有目共讀」的教學成果,也呈現學校在閱讀 活動、國際雙語的推動現況;學務處以寓教於樂的遊戲方式,增進同學 「回收減量」的環境教育認知及以「視力保健」為主題的健康促進學校 宣導活動;輔導室安排數理資優與英語資優的闖關方式,讓同學也能體 驗資優課程的樂趣。除此之外,學校更結合社區資源,邀請「慈濟」慈 善基金會設攤共同宣導「淨零綠生活」環保永續觀念,讓大家體認環境

學校透過全校師生共同討論與規劃,不僅舉辦了一場成功的親職教 育園遊會活動,也讓親師間的互動更融洽,教育成果得到認同,還向師 生家長傳達環保的重要性,共同為地球的未來貢獻自己的一份力量

輔導主任 王大旭





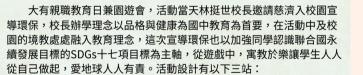








# 環保深耕在大有



### 1.趣玩SDGs彈珠檯

運用慈濟基金會環保組陳哲霖專員所設計包含SDGs十七項目標、環 保十指口訣、三心六綠等的環保知識的趣玩SDGs彈珠檯,讓同學認識聯 合國永續發展目標的項目,學習資源回收分類的類別,並建立淨零綠生 活的正確態度,期待從「心」開始,也從「綠生活」開始,共同邁向淨 零永續的目標

### 2.環保5R

希望透過循環經濟的概念,充分運用每一份珍貴的資源。遊戲過程 中,透過專注地雙手控制紙盒中彈珠的移動方向,讓5顆彈珠分別落入環 保5R(不用-Refuse、少用-Reduce、重複用-Reuse、修理再利用-Repair、回收有<mark>大</mark>用-Recycle)的<mark>孔洞中,讓學生了解環保5R的五種方</mark> 去,強化珍惜物命<mark>的</mark>觀念,達到<mark>資源循環零</mark>廢棄的永續發展。

### 3.環保九宮格

近年來地球暖化、氣候極端,是因大家沒有環保防災的知識,如大 家能<mark>有充</mark>足的環保知識就<mark>能延長地球的生命,共知、共識、共好,創造</mark> 美好的<mark>生活</mark>環境。所以環保九宮格填入環保知識及防災常識,學生都能 很準確回<mark>答問</mark>題,可見大有國中環保教育很落實,讓每位學生明白環保 的重要及有救地球的使命感,環保教育非常成功

達老<mark>師帶領將園遊會所得捐愛心助人,精神可佩,由此可證環境的環保</mark> 很重要,心靈的環保更難得,啟發愛心讓愛灑播,所以說垃圾變黃金 黃金變愛心,愛心化清流,清流繞全球,如此世界更祥和

本校退休教師 黃瑞美 老師

## 大有國中九年級生涯進路升學演講

演講人: 陳軒鏞 老師

北科附工輔導老師、老師JOJO高職生YouTuber

# 普通高中

試探不同學科性向

高中三年課程偏重基本學科、理論、通識,主要科目和國中的科 目相近,包括國文、英文、數學、基礎物理、基礎化學、基礎生 物、基礎地球科學、歷史、地理、公民與社會。

特殊性向發展

可根據自身的特殊性向,選擇數理資優班、語文資優班或人文 社會資優班、藝術才能班(音樂班、美術班、舞蹈班或戲劇 班)、體育班...等。

多元升學管道

畢業後絕大部分繼續升大學,以具備專門知能或成為學術研究人

認真詢問自己

關鍵問題

我喜歡做什麼

更是充滿商機。



在高職就可以開始學習和培養自己的專業技能,而不是 一味地補充基礎知識。這種動手實踐的學習模式,有助 於同學們發展真正有用的能力。

就業優勢

許多企業都非常需要具有實用技能的人才。高職畢業 生往往可以更快地順利就業,並且薪資待遇也很不錯。

多元升學管道

高職畢業生也可以選擇繼續升學,透過多元的升學管道 方式,進入技專校院或是一般大學的相關科系。

第一步: 自我探索 第二步: 蒐集資訊

桃園因為擁有全國最大的民用機場,結合航空相關事業,創造很多就業機會,是

桃園本地人的生涯優勢。學校在114年2月19日邀請「飛亞航空」的林學敏主任到校

進行一場以「夢想機師-FLYSKY」為主題的講座,讓學生了解航空業除了是興趣外,

請打開自己的視野

為自己的人生負責

我可以做什麼

我選擇做什麼

/ 第三步: 設定目標

我的航空生涯夢

在進入高中職前

我可以怎麼偷



模擬飛行的操作電腦

需具備「態度、專業、外語」

特質的航空生涯



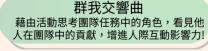
航空業相關的項目非常多,演講內容中帶領學生了解到航空業有我們常見遨遊世 界的酷帥機師、美麗空姐及文質彬彬空少外,更有在機場服務的維修技師、地勤人 員、航勤人員,也有地面管制的航管人員、機場航務的公務人員、地面飛行員別稱的 簽派員及提供飛行餐點的空廚人員等。龐大、複雜、多元的各個角色,彼此間各司其 職並緊密合作才能整體完善的讓整個航運運作能順利進行

最後,林主任提醒同學若將來想從事航空業,不論擔任那種角色,都必需具備 「態度、專業、外語」三種能力,勉勵同學為自己及早準備,築夢踏實。

# 青春三部曲

### 生涯檔案 藉由生涯檔案製作來探索自我





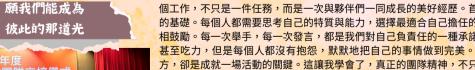




能力強項卡

盤點自己的能力,展望生涯





-次感受到,原來我們的聲音可以這麼有力量。

教給我們的,不只是<mark>如何舉辦活動,更</mark>是如何成為一個可以為別人著想的人,一個能夠為團體付出 的人。我會一直記得這段日子,記得那些一起笑、一起努力、一起成長的瞬間。也許未來還會遇到 更多困難,但這段經歷已經在心裡埋下一顆種子,提醒著我:勇敢走出去,才會看見更大的世界。





這次大有國中的親職教育日,讓我有很不一樣的感

施。老師也幫了同學非常多忙,幫我們想遊戲、販賣的商遊會呢!

品內容還有攤位的擺設…等,很感謝老師的辛苦付出。

家看到最棒的大有!

到了園遊會當天,大家各司其職,有人熱情的招呼顧















在這一次的園遊會我負責烤棉花糖,一開始的 客、有人處理突發狀況、也有人認真的在玩…。雖然園遊 會只有短短的兩節課,但這段時間我們過得特別開心,我時候還沒有什麼人,我還覺得會賣不出去,結果到 和同學一起整理攤位,和同學家長聊天,還見到許久未見後面根本停不下來,超級忙,我還找了兩三個人來 的國小好朋友,這些都成為了美好的回憶,更期待下次能幫忙。兩個幫忙拿著烤,一個拿著棉花糖的袋子, 辦出更精彩的活動。最後跟大有的師生說聲辛苦了,讓大我負責串起來,繼續幫忙烤。我還怕客人等太久, 把烤爐的火轉大,真的很手忙腳亂,但我覺得還是 71121 林雨淇 一個很不錯的體驗,在國中生涯中多了點與眾不同















動力機械群 餐旅群

讓我們把學習挑戰 變成成長的機會。



餐旅群

電機電子群









你可以擁有以下升學優勢喔!

五專加分

以114五専優免比序為例

80-89.99分 +2.5分

70-79.99分 +1.5分

60-69.99分 +1分



家政 假如你(妳) 喜歡 DIY 物品,如手工藝品、彩繪物品 幼保喜歡烹飪,如料理簡單食材、製作小點心等

個如你(妳) 動力 喜歡機車、汽車、挖土機、飛機火車等

喜歡動手修理腳踏車、模型車、模型飛機等

機械 | 喜歡玩駕駛遊戲,比如卡丁車、模擬飛行器等

904 李承恩 電機電子選手

大師下凡來解惑 還沒有進去技藝班前,就聽過別人說應該爭取當選手。打 從進技藝班開始,我每堂課都很專心聽老師的指導。雖然很認

真在學習電路板焊接,進度卻總是跟不上其他同學。當時我腦 袋都打結了!聽也聽不懂、看也看不懂......但我只要碰到卡關之 處,我都會直接去問老師! 經過一次一次的詢問,慢慢的我不 只聽得懂,進度也跟上了其他人,甚至開始超越同學了!我開 上學期最後一堂課時,指導老師把我叫過去,我還以為犯了什麼錯要被罵了?沒想

到老師竟推薦我當選手!我開心的不得了,之後開始的每天,就是不斷地重複練習競賽 的項目,我從來沒有請過任何一次假、錯過任何一次練習。終於到了比賽當天...... 剛進去考場時,心跳超快真嚇死了 !每個選手看起來都好強,剛開始比賽時,我哥 抖到不行,連瞄準都有困難!但密集的投入不是白練的,我漸漸調整好情緒,順利在規

,定的時間內完成了作品!成績揭曉時,我的電路板獲得了第六名優等的成績! 辛苦的付出有了回報,但我卻犯了大錯誤......筆試竟然沒有滿分!!因為大意讓我總 成績降到第七名,真是太惋惜了!

在練習的過程中,留下了許多深刻的記憶,是我國中生涯難以忘懷的經驗。這次技 藝競賽也讓我體會了「當期待的結果還沒看見,就不要停止努力,直到它出現為止!」

期間,甚至因為受訓而錯過了畢業前最後一次園遊會。輔導室的老師提醒我,若是我選擇參觀園遊會而缺席最後一 【次的賽前練習,就違反了當初的約定,可能會被懲處的!現在回想起來,還好有老師的勸導,才有後面驚喜的得獎 901 林永瑳 中餐組選手 我想這驗證了:「時間花在哪,成就就在哪!」,這是我在技藝競賽中體驗到最有深度的一句話了。







寒假時,我參加了學校舉辦的寒假育樂營,育樂營 的地點是在世紀綠能工商。手做內容是神奇熱縮片和告 白氣球。在做熱縮片時,原本一個平凡無奇的透明片 在我們的巧手下,變成了各種五花八門的小吊飾,告白 **氣球則是要有耐心、細心去完成屬於自己獨一無二的成** 

在這次的活動中,我認識到高職的科目與高中的不同,更明白日後自己的興趣與發展方向。我學到了我們 每做任何事都不可以有三分鐘熱度的心,而是要保持著 瓦心和耐心去做這些事。















在課堂活動中與外籍老師全英語互動,讓學生彷彿置身英語 國度!動手實作課程則像是冒險之旅,啟發學生自我探索, 並培養團隊合作精神,讓學習充滿樂趣!



















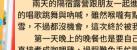




上辦單位和學校很用心的準備活動、架設音響和電線,還有寬敞 予滴的場地,讓我們可以放心的在安全的環境中活動。兩天一夜 勺小隊活動中,我們大家一起大聲吶喊、互相扶持,和同學突破 重重困難,解決許多問題。你問我累嗎?當然累啊!但非常值

這兩天我體驗了非常有趣的活動,這次的隔宿教會我一件重要的 事,許多事情都需要團隊合作,互相扶持,才能順利完成,我喜 歡這次的露營,也留下許多珍貴回憶。





兩天的隔宿露營跟朋友一起進行活動的經驗,讓我得到了很多新奇的體驗,這次露營我最喜歡的是營火晚會,因為大家都很盡興 的唱歌跳舞與吶喊,雖然喉嚨有點痛,但過程非常好玩。最特別的是, 在小叮噹科學園區裡竟然有滑雪場,之前我一直想試試看滑 雪,不過都沒機會,這次終於被我玩到,冰雪溜滑梯真的很好玩,讓我印象深刻。

第一天晚上的晚餐也是要自己煮,因為時間還有技術的問題,所以我們把一些應該分開的食材,混在一起煮,像咖哩跟雞一樣 直接煮成咖哩雞,過程難免手忙腳亂,但煮出來的成果還是有模有樣的,味道也讓人滿意。這是我第一次露營,雖然過程很累,但 真的很有趣,和同學分工合作體會到團結力量大的道理隔宿露營實在是讓我回味無窮。 80229 孫妍禎











文武雙全











管樂團榮獲113學年度全國學 909 曾崡瑀 生音樂比賽管樂合奏優等 榮獲114年全中運跆拳道國中 組品勢男女混雙 第七名



904 李承恩

901 林永捷

3學年度國中技藝競







# **DAYOU MUSIC** 2025 FESTIVAL

你曾是我生命中的過客 卻是我記憶中的深刻

# FEBRUARY 我完成了一場非常值得紀念的音樂會。



大有國中第八屆畢業生

大有國中弦樂團的校友們,並舉辦一場20週年校友音樂會。 大有國中弦樂團對我來說是人生的一大轉捩點,對從沒真正學習過音樂的

從去年開始就受到我的母校大有國中的邀請,希望我能夠回去帶領畢業於

我而言,加入弦樂團給我開了一扇窗,讓我從此愛上音樂,也走上了職業的道 路。這次回去看到非常有責任感的楊惠如老師,讓我非常感動!老師在當初弦 樂團快撐不下去時力挽狂瀾,隻手撐起了這個社團,只為了讓許多跟我一樣的 小孩們能夠讓生命多一些可能性。

在學習的旅程中,我遇到了許多給予我無私幫助的老師們,正是他們的指 引與支持,讓我深受啟發,也激發了我成為一位像他們一樣的老師的願望。學 習音樂並不一定要從小開始,這一直是我希望每個人都能理解的理念。最重要 的是對音樂的熱愛,只要你願意去了解、去感受音樂的美好,那麼你就已經與 我們站在了同一條起跑線上!











### 來自記憶深處的迴響--大有弦樂團 很高與能受到楊老師的邀請,讓畢業多年的我有機會擔任大 有弦樂團20週年紀念音樂會的主持人。在樂聲充盈會場之際,我 也彷彿順著音符的脈絡溯回時光深處,回到那個與團員們一同練 琴、参加比賽的單純的十四歲。

對當時的我而言,弦樂是課業之外最棒的心靈調劑。平曰裡 我們大多是學識的「接收者」,但在面對音樂時卻是能掌握樂 章、恣意發揮創造力的「賦予者」——解讀著樂句欲傳達的想 法,再跟著心流重塑並傳遞音符給自己、給聽眾。這是一段完整 而珍贵的自我對話。同時,弦樂團還使我認識了許多志趣相投的 夥伴,大家一同分享練琴心得、齊心與他校競技琴藝-心無旁騖 地共同追求一個目標是青春歲月最鮮明的銘刻。

音樂的種子悄然在心中播下,在時光中默默滋養茁壯,終有 一天將成為能承生命之重的參天大樹。感謝大有弦樂團帶給我的 養分,也感謝每一位為樂團傾力付出的師長同學,有這樣一方小 小天地,將有更多年輕的靈魂得以從中汲取能量、向未來邁進。

大有國中第十四屆畢業校友 曾品華



113學年度全國學生音樂比賽「弦樂四重奏」甲等

905謝欣霏 907廖威馨 811劉呈裕 811楊淇諭

13學年度桃園市學生音樂比賽「中提琴獨奏」甲等 907廖威謦

13學年度桃園市學生音樂比賽「小提琴獨奏」甲等 713蔡昀澈