

壹、評價指標—學校社會環境

●1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。

(一)整潔比賽辦法-鼓勵學生維護環境衛生、個人健康

桃園市立大有國中整潔比賽實施辦法 (其餘略)

七、煩請導師協助事項：

1. 隨班指導學生打掃工作。
2. 請指派同學擔任衛生股長、環保〈服務〉股長或各掃區負責人，負責掃區衛生監督工作。
3. 請協助安排班級整潔工作並督導班級衛生相關事宜。
4. 打掃用具由各班自行保管，正常使用損耗下，應攜帶已不堪使用、修理無效之用具向學務處衛生組申請換發；不當使用而損毀或遺失者，或學務處衛生組經費不足無法提供之情形下，則請自行補充。
5. 掃具不回收，每學期視情況只補充部分，請老師同學珍惜使用。

八、獎懲：

1. 每週整潔成績於同年級前三名的班級頒發榮譽掛牌一面，懸掛一週；分數達標準，張貼整潔競賽獎勵徽章。
2. 各年級學期總成績前三名之班級：第一名全班同學給予嘉獎貳次，衛生及環保〈服務〉股長各給予小功壹次；第二、三名全班同學給予嘉獎壹次，衛生及環保〈服務〉股長各給予嘉獎貳次。
3. 整潔成績學期總成績最後三名之班級將增加寒暑假返校打掃次數。
4. 學生個人全學期衛生工作表現優異者，得由導師報請學務處衛生組獎勵；或逕行由學務處衛生組獎勵之。
5. 垃圾亂丟之同學，被發現或檢舉，經查證屬實則該生處分愛校服務並扣該班整潔成績。
6. 丟棄垃圾袋未註明班級或處室，以及遭清潔隊檢查出有資源回收物的情況，全班愛校服務並扣該班整潔成績，若被罰款則由該班班費（處室）自行支出。

九、本辦法如有未盡事宜，得隨時修正之。

十、本辦法呈校長核准後公佈實施，修正時亦同。

壹、評價指標—學校社會環境

●1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。

(二)榮譽便服日辦法-鼓勵班級爭取整潔、秩序優勝

桃園市立大有國民中學榮譽班級便服日實施要點

壹、目的：本校為增進班級凝聚力，加強學生榮譽感，激發學生自主學習意願，培養每一位學子成為守規矩、有品格、懂得自我管理的好學生。

貳、實施對象：本校七、八、九年學生。

參、主辦單位：大有國中學務處/大有國中學生自治市。

肆、實施辦法：

- 一、當月生活競賽無論整潔或秩序得到兩面獎牌，結算至當月前一週(前一月最後一週併入下一月計算)，該月最後一天即可全班穿著便服，便服穿著要求須符合本要點之規定。學務處於該月前一週五通知可穿便服班級班長。每月的最後一天實施全校便服日，若遇假日則提前辦理。
- 二、109 學年度第二學期日期如下：**3/30、4/30、5/31**。
- 三、便服日的儀容要求男女生應儀態端莊，精神飽滿，舉止大方，要點如下：

項目	要點	處理方式	備註
頭髮	1. 頭髮以自然清爽為原則。 2. 不染色、不燙髮、不理光頭、不標新立異。 3. 勸導長頭髮需綁起來。	1. 限期改善。 2. 限期不改者，請導師通知家長，協調處理。 3. 必要時生教組協助處理。	1. 為學生健康。 2. 為學生家長省錢。 3. 為不影響學生學習。
指甲	1. 指甲長度不得超過指尖並保持清潔。 2. 不可塗擦指甲油。	要求立即清洗或剪掉。(學務處有指甲剪、去光水)	為學生健康。
飾品	1. 不可戴項鍊。 2. 不可穿戴任何形式之耳環與耳飾。 3. 不可戴戒指。 4. 不可戴手環與腳鍊。	立即要求拔掉，物品代為保管，請家長到校領回。	為學生家長省錢。
鞋子 襪子	1. 以舒適的休閒鞋、運動鞋為主，不可穿有跟的高跟鞋、涼鞋及馬靴。 2. 穿著乾淨的襪子，不可穿絲襪、彩色襪、網襪。	穿高跟鞋者，立即要求換掉，請家長帶鞋子至校讓學生換穿運動鞋。	1. 為學生健康。 2. 為學生安全。
	1. 不可紋眉、剃眉、畫眉。 2. 不可塗擦各種化妝品。	1. 通知家長協助處理。	1. 為學生衛生、健康。

(其餘略)

壹、評價指標—學校社會環境

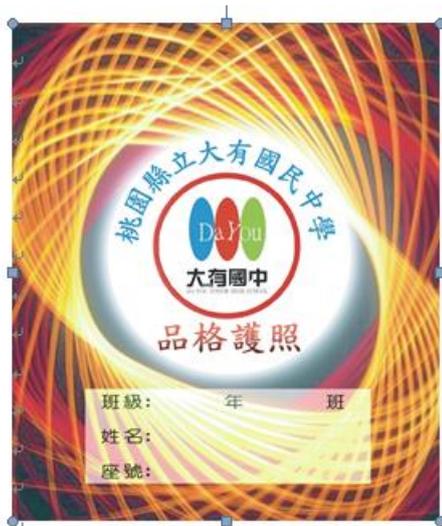
1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。

(三) 大有國民中學品格護照使用辦法

桃園市立大有國民中學品格護照使用辦法

- 一、目的：為落實本校「品格教育」培養學生榮譽心、上進心，啟發自反、自律及自發之精神，激勵學生誠懇做人 and 實在做事的美德，具有適應社會變遷之能力進而培養學生健全人格。
- 二、品格護照使用辦法：
 - 1、本護照不得轉借，並隨身攜帶，隨時可登記。
 - 2、本校教師凡發現學生優缺點足堪記錄者，請於品格護照上給予登記（優點登記於優點欄，缺點登記於缺點欄）並於空格內填上優缺點項目、代號、日期並簽章。
 - 3、護照登錄：
 - (1) 優點登錄：優點登錄於每次段考後，由各班副班長收齊登記並交導師檢查後，繳回學務處統計。
 - (2) 缺點登錄：缺點登錄於每次段考後，由各班副班長收齊登記並交導師檢查後，繳回學務處統計。
 - 4、獎懲方式：優缺點相抵後獎懲如下：
 - (1) 獎勵：每累計 10 次優點給予嘉獎乙次或消除警告乙次。
 - (2) 懲罰：每累計 10 次缺點給予警告乙次。
 - (3) 每次段考皆進行結算，優點與缺點可相互抵消，優點乙次可抵缺點乙次。

(其餘略)



優點項目：(請填項目並簽章)

- ①學習認真②愛整潔
- ③負責任④有禮貌⑤服裝儀容端正
- ⑥熱心公益⑦拾金不昧
- ⑧其他

風紀股長每月一日統計，並回報生教組。

缺點項目：(請填項目並簽章)

- ①說謊②不愛整潔
- ③不負責任④沒有禮貌⑤服裝儀容不整
- ⑥破壞公物⑦遲到
- ⑧其他

累積每滿 10 次時，請第 10 次登錄的老師收回護照並由生教組登記。

壹、評價指標—學校社會環境

1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。

(四) 大有國民中學「智慧校園-健康促進」班級競賽

「智慧校園-健康促進」班級健康競賽辦法

一、活動目標：

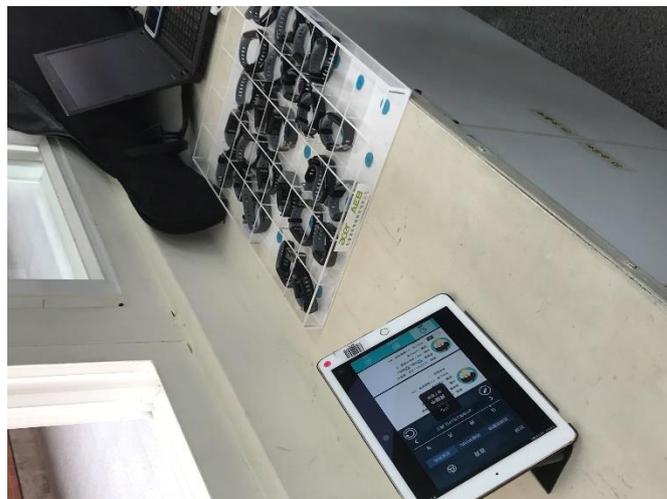
「智慧手環」是本校推動「智慧校園」的一部份，可以幫助為瞭解學生身體活動適能，藉以配戴智慧手環的方式，檢測每日睡眠狀態、運動強度與習慣（包含體育活動、日常步數、估算距離、消耗卡路里等）、心跳數，除了讓家長及學生本人更能瞭解學生身體狀況外，更可作為本校健康促進計畫之參照數據，班級健康促進競賽之成果。

Care-Xe 完整提供你生活上的所需



二、競賽分數計算：

(其餘略)



壹、評價指標—學校社會環境

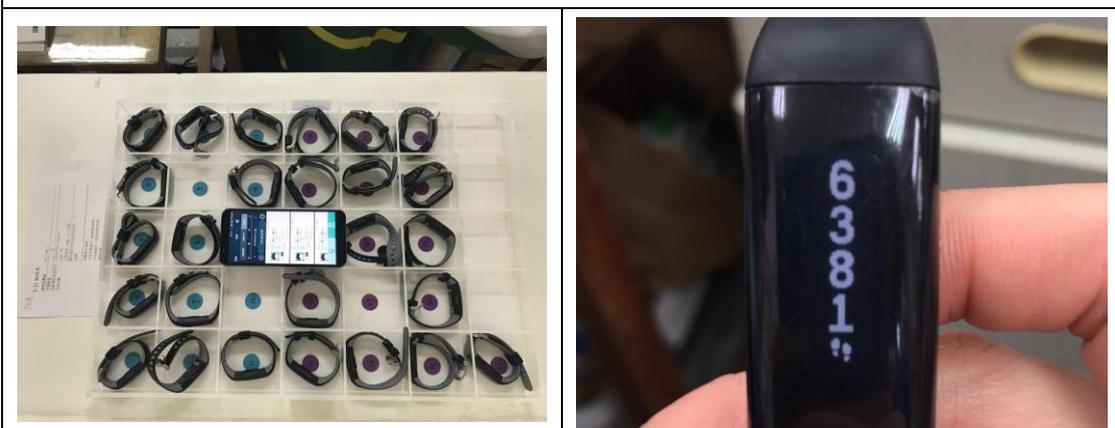
1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。



健康促進學校-視力保健班



健康促進學校-體位控制班



智慧校園-智慧手環計畫

壹、評價指標—學校社會環境

1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。



教師羽球研習



師生籃球聯誼



教師體能自律團

壹、評價指標—學校社會環境

1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。



下課活動



體育體驗活動



藝文比賽

壹、評價指標—學校社會環境

1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。



109. 11. 05 生涯卡運用



109. 12. 03 心理位移輔導知能研習



110. 03. 31 兒童權利公約研習

壹、評價指標—學校社會環境

1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫。



各級學校重大緊急校安事件處理流程



桃園市大有國中緊急傷病處理辦法(109.05更新)



校園霸凌事件(教職員遭受暴力)處理作業流程表



大有國民中學教職員工危機處理辦法



大有國中 109 學年度學生憂鬱與自傷防制工作計畫



大有國中 109 學年度性別平等宣導實施計畫



大有國中家庭訪問實施辦法



大有國中個別輔導實施辦法及轉介單、輔導流程



大有國中認輔制度實施辦法



大有國中輔導及處理學生懷孕事件實施辦法



大有國中中輟生復學輔導安置辦法



大有國中推展性別平等教育暨性侵害防治教育實施計畫



大有國中高關懷學生評估指標及安置輔導建議表



桃園市自殺高風險個案轉介單



兒童及少年保護案件緊急通報指標



家庭暴力事件通報表



性侵害犯罪事件通報表