

附件一，8 月課程內容

研習主題	【生科非專】微課程 3-升降運輸機構-貨運任務	
活動編號	J00004-260800001	
講師	桃園市建國科技中心黃啟彥副召	
日期時間	2026/8/25(二)，0900-1600，6 小時	
活動地點	建國國中資源大樓一樓木工教室	
課程內容	一、基礎 0-科技領域課程綱要 二、基礎 4-教室安全管理與機具操作 三、微課程 3-升降運輸機構-貨運任務	
對應新課綱學習內容	學習內容 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 學習表現 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	
報名網址	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?c817be59-7690-f111-9a5c-005056a64978	
主題大類	☐ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☐ 國中資訊科技 ☒ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1, 2 年級 ☐ 國小 3, 4 年級 ☐ 國小 5, 6 年級 ☒ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☐ 國中 9 年級 ☐ 跨年段	
主題細項	☐ 設計與製作 ☐ 科技本質 ☒ 科技的應用 ☐ 科技與社會 ☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☐ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☐ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能	
政策重點	☐ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☐ 含科技資訊與數位媒體素養 ☒ 無 ☐ STEM ☐ STEAM ☐ 含安全使用網路相關知能	
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☐ 採用其他單位開發之模組 ☒ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☐ 無提供模組	
審核方式	115 學年度國中非專長授課科技領域生科教師優先	
備註		

研習主題	【資訊非專】共備 3-2 系統平台(A1)、資料表示、處理及分析(A2)	
活動編號	J00004-260800002	
講師	桃園市建國國中詹智傑老師	
日期時間	2026/8/26 (三), 09:00-16:00, 6 小時	
活動地點	建國國中資源大樓三樓電腦教室	
課程內容	國中資訊科非專教材－共備 3-2 系統平台(A1)、資料表示、處理及分析(A2)	
對應新課綱學習內容	學習內容 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 學習表現 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	
報名網址	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?d07f500d-7790-f111-9a5c-005056a64978	
主題大類	☐ 國小資訊教育議題 ☐ 國小科技教育議題 ☒ 國中資訊科技 ☐ 國中生活科技	
適用學習階段	☐ 國小 1, 2 年級 ☐ 國小 3, 4 年級 ☐ 國小 5, 6 年級 ☐ 國中 7 年級 ☐ 國中 8 年級 ☒ 國中 9 年級 ☐ 跨年段	
主題細項	☐ 設計與製作 ☐ 科技本質 ☐ 科技的應用 ☐ 科技與社會 ☐ 程式設計 ☐ 演算法 ☒ 系統平台 ☐ 資訊科技應用 ☒ 資料表示_處理及分析 ☐ 跨領域 ☐ 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) ☐ 課程發展與教學策略_素養導向學習 ☐ 多元評量 ☐ 教材教法 ☐ 專業知能	
政策重點	☐ 含新興科技 ☐ 含性別科技議題 ☐ 含數位遠距教學 ☒ 含科技資訊與數位媒體素養 ☐ 無 ☐ STEM ☐ STEAM ☐ 含安全使用網路相關知能	
新興科技細項	☐ 人工智慧 ☐ 物聯網 ☐ 擴增與虛擬實境 ☐ 大數據 ☐ 綠色能源 ☐ 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	☐ 採用自行開發之模組 ☒ 採用其他單位開發之模組 ☐ 採用總計畫優秀及得獎教案模組 ☐ 無提供模組	
審核方式	115 學年度國中非專長授課科技領域資訊科教師優先	
備註		