

桃園市立大有國民中學 109 年永續發展與環境教育實施計畫

壹、目標

- 一、推廣綠色校園學習環境，落實環境責任之校園生活。
- 二、培養愛護環境、尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物之生活習慣。
- 三、配合教學活動，創新素養導向課程、結合鄉土教材及環保議題，研發學校本位課程。
- 四、落實師生共同執行環保生活，以積極的行動提升生活品質。

貳、具體實施要項

一、綠色消費、簡樸生活

- (一) 優先採購環保標誌物品
- (二) 紙張再利用，發揮資源最大效用
- (三) 推動飲用白開水運動
- (四) 落實四省方案

二、垃圾減量，資源回收

- (一) 落實資源回收、分類工作
- (二) 推行師生自備餐具運動
- (三) 禁止販賣購物用塑膠袋及塑膠類免洗餐具
- (四) 運用可回收資源進行校園美化、綠化，減低垃圾量增加再生資源

三、宣導教育、藝文活動

- (一) 舉辦環境教育學藝、宣導活動
- (二) 鼓勵教師參加環境教育進修活動，每學年辦理至少 4 小時環境教育研習。
- (三) 結合民間環保社團增加教師環保知能

四、加強環境教育課程，落實人與環境的良好互動

- (一) 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感
- (二) 學生能了解環境問題的起因及環境教育在解決環境問題的角色與使命
- (三) 透過環境教育教材的設計、戶外教學的活動，推動資源回收、省水省電等活動，加強學生對環境教育的知識、技能、態度、價值觀、及參與。
- (四) 成立環境教育相關社團，搭配校園周圍生態環境，例如桃林鐵路、南崁溪自行車道、梯田公園、虎頭山生態園區等，進行跳島式教學場域，培養愛鄉愛土情懷。

參、經費來源

由學校編列相關預算，不足部分由相關單位補助支應。

肆、預期成果

- 一、透過永續發展與環境教育的推動，讓環境保育觀念深植每個人的心中，願意積極採取行動落實環境保育工作之推動。
- 二、結合家長、教師期望、學生需求與社區資源，設計學校本位環境保育課程，讓學生從生活中學習，從學習中成長。
- 三、整合學區內各項環境保育資源，發展地方特色，促進永續發展。
- 四、配合校園生態，實施生態教學，讓學生對所處環境產生認同感。

伍、本辦法呈校長核准後公佈實施，修正時亦同。