

109-112 年大有國中環境教育中長程計畫

一、計畫依據：

- (一) 依據「台灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。
- (二) 落實執行環境基本法第 19 條規定，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育。

二、執行期間：109 年至 112 年

三、計畫目標：

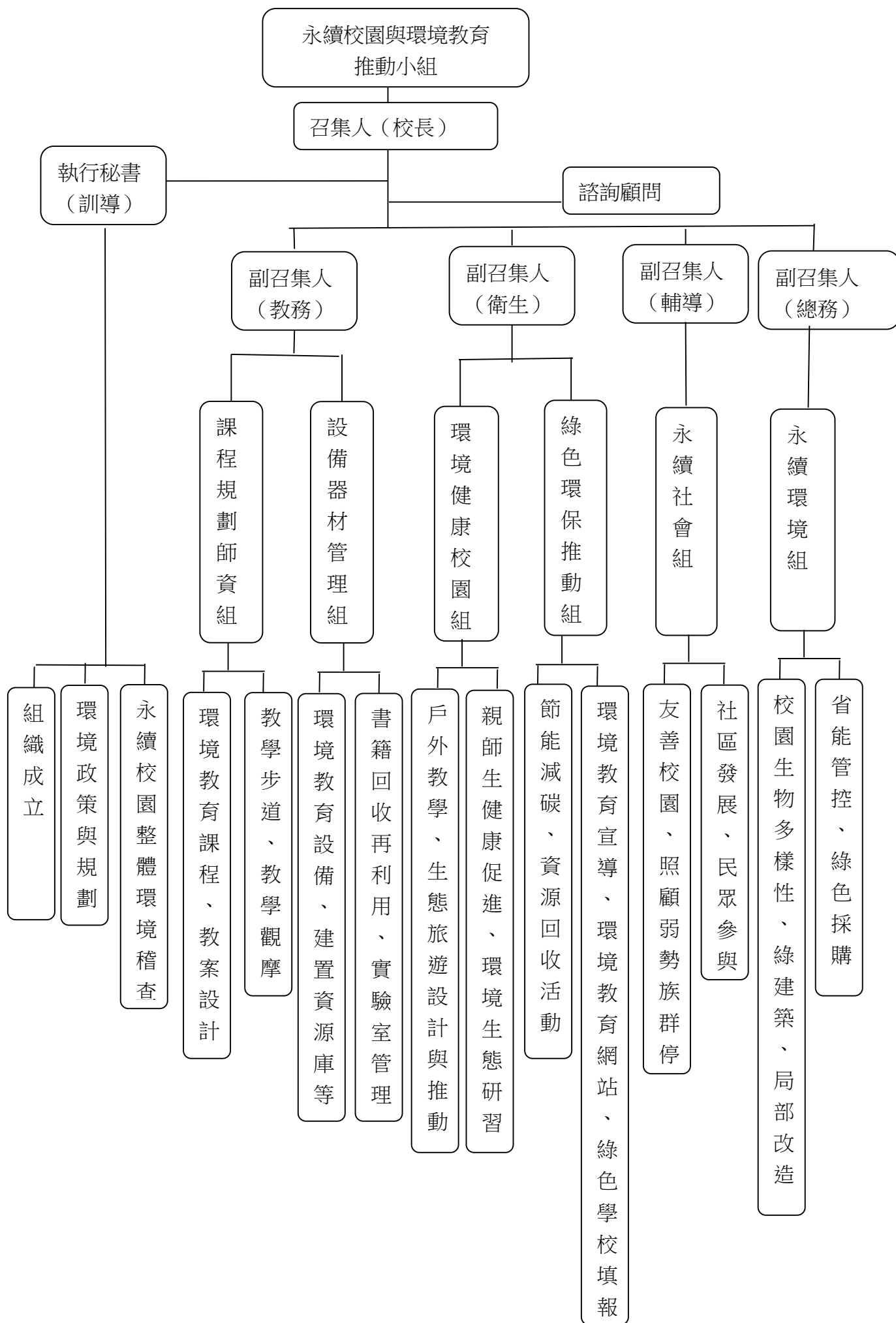
- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- (四) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

四、實施原則：

- (一) 成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續規劃。
- (二) 長遠通盤規劃：以四年期程為目標，以循序漸進為原則，全面考量永續校園與環境教育的四大面向。
- (三) 處室協調合作：永續發展與環境教育委員會規劃校園環境政策，教務處-環境教育教學與設備器材管理，學務處-環境健康校園與環保推動，總務處-永續校園管理，輔導處-友善校園推廣。

五、推動組織：

成立永續校園與環境教育小組，訂定環境教育計畫，討論環境教育各項活動以及永續校園自評表相關內容。



六、計畫內容及執行

內容	執行方式	執行單位
一、訂定並發展永續校園環境管理計畫	1. 擬定符合本校情境特色的永續校園環境管理要點及環境教育計畫及各年度執行計畫。 2. 相關工作之推動、整合與成果檢視。	永續校園與環境教育委員會
二、營造永續校園環境	1. 生態校園整體規劃。 2. 逐年編列經費，以永續校園概念改善校園各項設施、設備。 3. 參與教育部永續校園局部改造計畫。 4. 採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。	總務處
三、營造本土生物多樣性校園生態環境	1. 多層次植栽的規劃。 2. 透水性鋪面的設置。 3. 加強植栽物種規劃、覆土深度等，使更能符合基地綠化指標。	總務處
四、推廣垃圾減量及資源回收	1. 鼓勵學校推動廚餘回收。 2. 實施垃圾分類資源回收。 3. 成立學生環保服務隊，協助推動環境整潔及資源回收工作。	學務處
五、鼓勵節約能源省水省電並落實推動生活環保	1. 鼓勵師生使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。 2. 製作節約能源標語，實踐辦公室教室及實驗室等場所節約用電及節約能源。 3. 省能管控、綠色採購。 4. 建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行回收教科書。 5. 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。	總務處 學務處
六、推行校園污染防治及飲用水安全	1. 妥善處理實驗後之廢液及廢棄物並鼓勵實施回收。 2. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處
七、開發利用環境教育教材	1. 鼓勵各領域或跨領域共同設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 推薦環保輔助教材為課外讀物。	教務處

內容	執行方式	執行單位
	3. 設立環保類書籍期刊及參考資料閱讀專區 4. 規劃成立環境保護生態教材園及校園教學步道，提供學生學習。	
八、進行環境教育教學	1. 設計環境教學活動，融入各科教學。 2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。	教務處
九、辦理環境教育活動	1. 辦理環境教育相關社團。 2. 進行師生、家長環境教育交流活動。 3. 規劃戶外環境教育活動。 4. 規劃環境教學研習。	學務處
十、舉辦環保教育宣導	1. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動 2. 製作環保海報及文宣 3. 利用集會時間作環境教育的宣導	學務處
十一、推展社區環保意識	1. 配合參與社區環保服務隊環保服務活動。 2. 結合家長及社區資源推動社區環境保護工作。 3. 展示本校環境教育成果，帶動環保風氣。 4. 提供環境教育專業知識之諮詢服務。	輔導室 學務處
十二、環境教育推動成果整合與分享	1. 成果上傳綠色夥伴學校網站 2. 建置永續校園環境教育網站	學務處

七、預期成效

- (一) 在校園空間規劃方面，能兼顧生態、資源、與能源的需求。
- (二) 在校園生活方面，全校教職員生均重視綠色消費、落實垃圾減量、資源回收、節約用水用電。
- (三) 在課程與教學方面，能將環境議題融入課程當中，並從事自然體驗學習，以建立學生的環保意識。
- (四) 在資訊整合方面，建置永續校園與環境教育網站，提供相關資訊和教學資源，並呈現本校環境教育成果。
- (五) 在社教功能方面，能凝聚社區維護生態的向心力，提昇社區民眾對於環境保護的正確觀念。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。