

肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-1 永續校園與環境教育課程納入課程計畫

教學總進度表各科單元課程，舉例匡列環境教育相關課程如下↓

例如:自然領域九年級第二學期

	Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。 Nb-IV-3 因應氣候變遷的方法有減緩與調適。
融入議題	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【能源教育】能 J4 了解各種能量形式的轉換。 【多元文化教育】多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

例如:社會領域八年級第二學期

	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。
融入之議題	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【閱讀素養教育】

肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-1 永續校園與環境教育課程納入課程計畫

教學融入課綱議題，舉例匡列環境教育相關課程如下↓

三、融入之議題內容重點

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等) 教法、教學資源、配 合專案…等	負責教師 (級任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	綜合	上、下 學期	全年級		12	1.網路交友危機辨識 2.破除性別刻板印象 3.何謂性別平等，尊重 自己也尊重別人 4.性騷擾之防治與自我 保護 5.運用晨會時間進行大 會考 6.從廣告媒體看性別平 等	輔導室
2	家庭教育 (獨立授課)	綜合	上、下 學期	全年級		6	1.親職教育活動 2.親師座談會	輔導室
3	環境教育	自然	上下 學期	全校 學生	班週會	4	永續校園、環境教育 影片	衛生組
4	防災教育	健體	上下 學期	全校 學生	班週會	1	防災、逃生演練	生教組
5	安全教育 (包括交通安 全教育)	健體	上下 學期	全校 學生	班週會	1	交通安全宣導	生教組
6	家庭暴力防治	綜合	上下 學期	全校 學生	班週會	4	專題演講	輔導室
7	品德教育	社會 綜合	上下 學期	全校 學生	班週會	2	品格 100 實踐	生教組
8	海洋教育	自然	上下 學期	全校 學生	自然課程	2	海洋資源生態保護	自然老師
9	能源教育	自然	上下 學期	全校 學生	自然課程	4	能源種類、節能行動	自然老師
10	人權教育	社會	上下 學期	全校 學生	班週會	2	人權法治教育	生教組
11	原住民教育	社會	上學期	七年級	社會	3	原住民部落介紹	公民老師
12	生命教育	綜合	上學期	七年級	班週會	6	生命教育宣導	綜合老師

18	戶外教育	社會	九下 學期	九年級	社會課程	6	虎頭山及桃園神社介 紹	社會老師
19	國際教育	英語	上下 學期	七八年 級	彈性學習 課程	40	國際視野	英語老師

註：「所屬領域」意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-1 永續校園與環境教育課程納入課程計畫

校外教學安排環境教育體驗場域，舉例匡列如下↓

大有國中 111 學年度九年級戶外教育活動計畫

一、依據：桃園市政府教育局 104 年 10 月 15 日桃教小字第 1040076471 號函『國民中小學辦理戶外教育實施原則』辦理。

二、目的：

- (一)透過校外參訪活動，促進群育教育成效。
- (二)經由團體生活，培養學生團結、溝通、和諧、互動互助合作之能力。
- (三)藉由接觸大自然，開闊胸襟，培養正當的休閒活動。

三、時間：

- 第一順位：111 年 9 月 14 日(星期三)至 9 月 16 日(星期五)，共 3 日 2 夜。
- 第二順位：111 年 9 月 12 日(星期一)至 9 月 14 日(星期三)，共 3 日 2 夜。
- 第三順位：111 年 9 月 18 日(星期日)至 9 月 20 日(星期二)，共 3 日 2 夜。
- 第四順位：111 年 9 月 11 日(星期日)至 9 月 13 日(星期二)，共 3 日 2 夜。

四、地點：建議行程為 921 地震教育園區、鹿港老街、義大世界、高雄科工館，其餘細項活動由廠商規劃。

五、參加人員：九年級同學經家長同意後參加，學生參加人數初估為全年級學生

行程安排環境教育體驗場域 教人員

六、費用：租住總金額約 9,045,800 元，每位學生繳交參加費用約 5,200 元。

桃園市立大有國民中學 111 學年度七年級戶外教育計畫

一、依據：桃園市政府教育局 104 年 10 月 15 日桃教小字第 1040076471 號函『國民中小學辦理戶外教育實施原則』辦理。

二、目的：

- (一)落實人文及藝術教育、增進對自然與生命價值及文化傳承的認知。
- (二)配合校外教學、實施行車安全及行人安全實際演練。
- (三)實施品格教育，養成『重禮讓』、『守秩序』的公民行為。
- (四)落實環境教育，體驗環境整治的成效與意義。

三、時間：

- 第一順位：111 年 12 月 2 日(星期五)。
- 第二順位：111 年 12 月 14 日(星期三)。
- 第三順位：111 年 12 月 20 日(星期二)。
- 第四順位：111 年 12 月 13 日(星期二)。

四、地點：北部科學教育場域和遊樂園。

五、參加人員：七年級同學經家長同意後參加，學生參加人數初估為全年級學生

肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-2 永續校園與環境教育課程教學過程成果

1.社會-桃園藻礁



西洽政府能源轉型政策

7.寫下你擔任的腳色，並寫下你們的訴求

要平衡經濟與環保，藻礁是重要的生態景觀，而電力是人類生活的要素之一，身為政府，我希望能保留藻礁生態，把接收站遷移至他地，雖然這樣會使得中油有所損失，而且工期延長，但我們可以撥款補助，來達到經濟和環保的目的。

8.認識完藻礁後，對於藻礁事件你看到了什麼？經濟利益和環保要取得平衡有難度

在腳色中感受是什麼？身為政府，要平衡好每個方面著實有難度，還可以想出更好的對策

如果你可以選擇腳色，你會選哪一個？政府

你打算怎麼做？1.找回原本臺北的地方做環評，環評通過後就讓中油把接收站蓋在那³，撥款補助中油興建工程及賠償⁴給新的工程地，附近居民發放賠償金

Good

肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-2 永續校園與環境教育課程教學過程成果

2. 生物-校園植栽



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-2 永續校園與環境教育課程教學過程成果

3. 童軍-減塑我最行



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-2 永續校園與環境教育課程教學過程成果

4. 健體-環境大挑戰



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-2 永續校園與環境教育課程教學過程成果

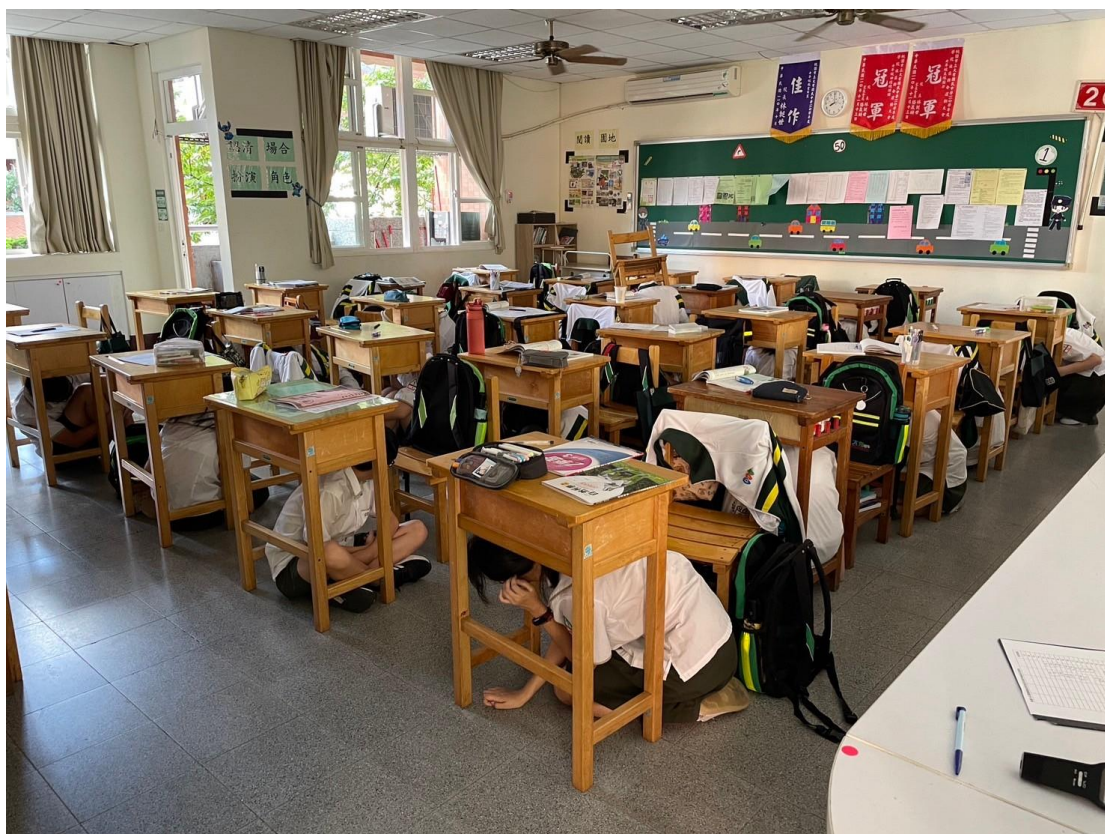
5. 全校-環教輔導團入班宣導



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-2 永續校園與環境教育課程教學過程成果

6. 全校-防災演練



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-3 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動

1.大有國中跳島式教學場域-虎頭山、忠烈祠、孔廟（虎培社）



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-3 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動

2.大有國中跳島式教學場域-桃林鐵路（社會科）



貳、相關造訪資訊

1.請問您每週到桃林鐵馬道的次數？
☐ 從未到過 ☒ 1~5次 ☐ 5~15次 ☐ 15次以上 ☐ 其他：請填_____

2.請問您每次在桃林鐵馬道停留的時間大約多久？
☒ 10分鐘以下 ☐ 10~30分鐘 ☐ 30~60分鐘 ☐ 1小時以上 ☐ 其他：請填_____

3.請問您來桃林鐵馬道的交通方式為何？
☒ 徒步 ☐ 腳踏車 ☐ 汽車 ☐ 機車 ☐ 其他：請填_____

4.請問跟您來桃林鐵馬道的是誰？（可複選）
☐ 家人親戚 ☒ 朋友 ☐ 同學 ☐ 自己一個人 ☐ 其他：請填_____

5.請問您是從何種管道得知桃林鐵馬道的相關訊息？（可複選）
☐ 親友告知 ☒ 手機上網（如Google、IG、FB等）
☐ 電子媒體（如電視、廣播、戶外活動看板等） ☐ 其他：請填_____

6.請問您到桃林鐵馬道的目的為何？（可複選）
☐ 健身 ☐ 散步 ☐ 騎腳踏車 ☐ 觀光 ☒ 上下學經過 ☐ 其他：請填_____

學到很多關於路旁樹木、花朵的名稱、特色，還有路況、路面不平整、垃圾很多……等，因為平常這些根本不會特別去注意，不會去觀察，如果今天沒出去的話，我到現在都不會知道原來桃林鐵路有那麼多問題需要改善。

肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-3 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動

3.大有國中跳島式教學場域-桃林鐵路（桃林社）



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-3 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動

4.大有國中跳島式教學場域-桃林鐵路（大有梯田社）



肆-1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

肆-1-3 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動

5.大有國中廁所淨美綠化比賽-使用回收(再利用)素材進行布置

桃園市立大有國中『廁所淨化美化及綠化競賽』辦法

一、實施宗旨

- (一) 為提升廁所文化，培養學生重視廁所之清潔維護，達成勤勞服務的精神。
- (二) 培養學生注重廁所的美化綠化，使廁所成為溫馨而賞心悅目的小天地。
- (三) 做好廁所整潔維護，提升如廁文化及水準，共同提升環境品質。

二、依據

『推動台灣公廁整潔品質提升計畫』、『桃園區公所公廁評鑑實施計畫』

三、實施對象：七至九年級負責打掃廁所班級(共計 32 間廁所，含活動中心廁所)。

四、評分時間：

1. 準備：自開學第一週起至 9/29 (四) ↓
2. 評比：9/30 (五) 8:00 起開始評比

五、實施原則

1. 淨化部份——廁所設施之維護、保養與打掃。
2. 美化綠化部分——製作設計相關之衛生標語或利用回收物設計製作小盆栽等飾物，廢物利用，美化及綠化廁所環境。

六、實施方式：

1. 各班可自由發揮，例如掛畫、盆景、標語等。(但以整齊、美觀為原則，勿布置過多小飾品且勿在牆面上直接塗畫)
2. 評分標準：

(1)淨化部分→共 70%

- (a) 大小便池是否整潔無灰塵 20%
- (b) 地板是否無明顯髒污 10%
- (c) 門板、隔板、牆壁是否擦拭乾淨 10%



使用回收的玻
璃瓶栽種植物