

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	大有國中	班級數	39	學生人數	1062
校園基地面積	29515.99 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		7378.997 m ²	25 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	75 (%)	可透水面積及透水率		177709 m ²	60 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校創校時規劃覆蓋綠地面積甚多，校內植栽樹木樹齡雖小，然林蔭面積仍足夠許多戶外活動課程進行使用。冬季風大、潮濕，周圍大廈林立，多為住宅區，學生多步行上學，學校轉角處即有 U-bike 站，周圍自然環境有虎頭山、南崁溪自行車道、桃林鐵路，皆成為本校環境教育跳島式教學活動區及師生社區民眾活動之場域。理想的大有是一所擁有前瞻視野的學校，師生都能主動探索、系統思考、終身學習，並且能肯定自我、賞識他人、尊重差異，樂於溝通合作、善用科技、解決問題，成為身心健全、關懷社會、愛護環境的世界公民。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 年 名稱： 特殊意義：				
學校環境教育指定人員	校長林挺世				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 林挺世	1090188058-40			
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫	(一)107-111 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	109-112 年環境教育中長程計畫	1	1		

訂定與執行(11分)	(二)111 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	111 年度學校環境教育實施計畫	2	2		
	(三)112 年 1 月 31 日前提報 111 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	依規定完成填報	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	成立永續校園與環境教育小組，訂定環境教育計畫，討論環境教育各項活動以及永續校園自評表相關內容。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 指定人員為校長林挺世。	2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
		2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	2. 依規定上網填報計畫且全校教職員均達成4小時以上研習或課程。	1	1		
		3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	3. 校內成立「虎培社」、「桃林社」、「梯田公園導覽社」等社團	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 由衛生組長及資訊組長每年更新環境教育相關資訊。	2	2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網站內容包含歷年環境教育宣導及教學成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 網頁保留有 110 年自評結果，並於 112.04.30 前將放上 112 年自評結果。	2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)	(一)環境教育活動 辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師 增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合 年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列 敘明 (每1場次2分，最高12分)	1. 海洋保育宣講團入班 /111.04.25-29/29班/808人 2. 水資源保育宣講團入班 /111.04.25-29/9班/245人 3. 生物-校園植栽/111.05/5班 /140人 4. 童軍-減塑我最行/111.10/七 年級各班/352人 5. 地理-桃林鐵路介紹 /111.11.29/八年級各班/345人 6. 虎培社/全年/社團/28人 7. 桃林社/一學期/社團/26人 8. 大有梯田導覽社/全年/社團 /28人 9. 防災防震演練/111.09.20/全 校/1045人 10. 隔宿露營戶外教學活動 /111.03.17-18/八年級/370人 11. 畢業旅行戶外教學活動 /111.09.11-13/九年級/370人 12. 七年級國立台灣科學教育館 戶外教學/111.12.13/七年級 /352人 13. 班級戶外教學/111.12.09/1 班/25人	12	12	1. 符合12年國教各學習階段 環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節 能減碳、氣候變遷、溫室氣 體減量、水資源及水生生態議 題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或 社區辦理環境教育活動每年 至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項 目，如：清淨家園、淨灘、 淨山、河川守護、關懷社區 議題，參與解決環境問題活 動。
---	---------------------------	---	---	-----------	-----------	---

(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) ☒ 二手制服 ☐ 教科書 ☒ 學用品 (每一項 1 分)	1. 每學期末進行教科書、學用品回收 再利用活動。 每年 6-8 月進行二手制服回收活動，並於新生訓練時提供給有需求的人。	3	2		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ☒ 是 ☐ 否 (1 分)	訂定並張貼實驗場所安全衛生工作守則於各實驗場所	1	1		
	3. 其他各項作為：(請勾選) ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1 分) ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) ☒ 有效利用廚餘(1 分) ☒ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) ☒ 更換省電照明工具(1 分) ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) ☒ 年度綠色採購比率()%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分) ☒ 其它_____ (1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	1. 營養午餐自備餐具，並於總務處放置多個環保杯具供外賓不時之需。 2. 每班設置飲水機，定期檢驗與養護，鼓勵學生自備容器多喝水。 3. 每日進行廚餘回收及統計。 4. 依規定進行各類節水用電及能源的填報。 5. 全校均更換省電照明工具，並確實巡檢。 6. 善用各類用水、用電節約設備，並加強宣導週知以落實。 7. 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收。 8. 111 年度綠色採購比率 100% 9. 本校大多數學生均以走路方式上下學。	13	13		

肆、發展 永續校園 與環境教育課程 (18分)	(一)規劃永續校園 與環境教育課程與 執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	1. 納入課程計畫。 2. 各議題遴選負責領域(負責人),確實推廣與教學。 3. 校外教學安排環教相關場域	3	3	依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 教學活動-認識校園及周圍環境課程、執行環保行動。 2. 宣導活動-環保宣講團入班。	6	6	
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材,進行教學設計與活動。	1. 以周圍環境進行社團探索。 2. 以校園環境進行課程設計。 3. 使用資源回收物進行廁所淨美綠化比賽之材料	3	3	
	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯,並供戶外教育運用(2分) ☐ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) ☐ 其他: _____(2分)	1. 以周圍環境設計課程並走訪。 2. 校外教學善用已獲致環境教育場所認證之機構-國立台灣科學教育館、921地震教育園區等、高雄科工館。 3. 師生生活結合校園周圍環境	6	6	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源,規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構,規劃學校戶外教育路線。
伍、整合 與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路:獲得2片葉子1分;獲得4片葉子2分;獲得6片葉子3分;獲得8片葉子4分;獲得10片葉子以上5分。	本校111年度提報1篇文章,獲得2片葉子,歷年累積115片葉子、2個澆水器。	5	1	1. 加入綠色學校伙伴網路,並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動		2	2	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☒ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☐ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。 ☒ 設置植物解說牌。 (每項1分)	校園建構符合生物多樣性的校園，目前僅建置多孔隙環境還有待加強，其他項目多規劃良好。	7	6		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	尚無，有待加強	2	0		
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	校內幼兒園設置教學農園	2	1		
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	頂樓、活動中心屋頂均裝設太陽能板，地面亦有透水性鋪面規劃；廁所燈具改為感應式，燈具改為T5等，落實節約能源。	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	裝設太陽能板及隔熱塗料，降低室內溫度，燈具也改成容易維修及保養且省電的裝置。	2	2		
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	裝設太陽能板及隔熱塗料，採用環保節能燈具。	3	3		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	使用資源回收物進行廁所美綠化比賽的材料。	3	3		

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續 校園與環境教育特 殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或 活動(111 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據 的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、 校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表 揚獎項。 6. 申辦 111 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施 計畫。 7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造 實施計畫。 8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等 認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次 2 分，最高 8 分)	1. 成立虎培社，瞭解校園周圍生 態、文物，並培養小小解說員。 2. 新開設桃林社、大有梯田社， 鼓勵學生多享受校園週遭環 境、多體驗相關在地環教推廣活 動。 3. 榮獲 111 年度桃園市環境教育 獎勵計畫國中組特優。	8	4		1. 參與「桃園市永續發展與環境 教育輔導團 110 年度推展活動 計畫」各項子計畫	
		總 計			100	87		
配合學校環保活動、課程教 學、環教資源建置分享與校 園環境永續發展之需求，未 來改善規劃和措施		1. 持續辦理虎培社、桃林社、大有梯田社等環教相關社團，作為本校跳島式環教場域。 2. 每年辦理全校教職員工生至少4小時環境教育研習與活動。 3. 積極參加桃園市永續發展與環境教育輔導團各年度活動計畫。 4. 積極進行綠色學校伙伴網站填報，展現本校永續校園及環境教育計畫與成果。						
填表人		學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任		校長	
								

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。