

桃園市 111 學年度「健康促進學校」高、國中評分表

學校名稱：大有國中

健康促進學校願景：健康、活力、科技、進步

健康促進學校特色：

1. 組織健康促進工作團隊，溝通協調並能推廣落實計畫。
2. 健康促進學校議題融入校內各項活動，如教室佈置、法治小劇場、國語文競賽、藝文比賽、班週會、運動會、親師座談會，多元進行議題宣導，增進學生、家長與社區民眾參與。
3. 營造表現各種健康行為的環境，也辦理各類班際活動與競賽，提供多元表現機會。
4. 提供全校教職員生健康服務，促進其健康知能，增進健康行為，建立健康生活型態。

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校 社會 環境	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
6 分	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計 (30 分)		30	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢</u> 學生數】=814 B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】= 767 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率=94.23%	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (86-90%) ☐ 1 (80-85%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 = $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=982 B【受調查人數】=997 <u>學生視力保健行動平均達成率=98.91%</u>	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (86-90%) ☐ 1 (80-85%)	
2-1-3 下課淨空率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】=2 B【 <u>施測班級數</u> 】=2 <u>下課淨空率=100%</u>	☒ 2 (86%以上) ☐ 1 (76-85%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=927 B【受調查人數】=997 <u>學生戶外活動 120 達成率=92.98%</u>	☒ 2 (86%以上) ☐ 1 (76-85%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治率</u> = $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=134 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=139 <u>學生複診齲齒診治率=96.40%</u>	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (86-90%) ☐ 1 (80-85%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭 <u>配合氟牙膏潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數</u> 】=780 B【學生總人數】=997 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=78.23%</u>	☐ 2 (86%以上) ☒ 1 (76-85%)	
2-2-4 學生 <u>睡前潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>睡前潔牙學生數</u> 】=993 B【學生總人數】=997 <u>學生睡前潔牙比率=99.60%</u>	☒ 2 (86%以上) ☐ 1 (76-85%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比 <u>率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數</u> 】=848 B【學生總人數】=997 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=85.06%</u>	☒ 1 (75%以上) ☐ 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=920 B【受調查人數】=997 學生每日至少使用一次牙線比率=92.28%	☒ 1 (75%以上) ☐ 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【學生體位適中人數】=703 B【學生總人數】=1050 學生體位適中(正常)比率=66.95	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=347 B【學生總人數】=1050 學生體位不良比率=33.50		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=925 B【學生總人數】=997 學生目標運動量平均達成率=92.78%	☒ 3 (86%以上) ☐ 2 (76-85%) ☐ 1 (75%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=935 B【學生總人數】=997 學生理想蔬果量平均達成率=93.78%	☒ 2 (86%以上) ☐ 1 (76-85%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=913 B【學生總人數】=997 學生每天吃早餐平均達成率=91.57%	☒ 2 (86%以上) ☐ 1 (76-85%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=963 B【學生總人數】=997 學生多喝水目標平均達成率=96.59%	☒ 2 (86%以上) ☐ 1 (76-85%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=3 B【學生總人數】=1055 學生吸菸率=0.28%	☐ 2 (0%) ☒ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關於菸害防制教育課程</u> 學生數】=1045 B【 <u>學生總人數</u> 】=1055 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=99.05%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>吸菸學生參與戒菸教育</u> 人數】=3 B【 <u>吸菸學生人數</u> 】=3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率=100%	☒ 2 (100%或吸菸率為0%者) ☐ 1 (96-99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-4 學生 <u>電子煙使用</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去30日曾經使用電子煙</u> 學生數】=2 B【 <u>學生總人數</u> 】=1055 學生 <u>電子煙使用</u> 率=0.19%	☐ 1 (0%) ☒ 0 (0.1%以上)	
2-4-5 <u>校園二手菸暴露</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去7日校園內有人在面前吸菸</u> 學生數】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=1055 <u>校園二手菸暴露</u> 率=0	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>學生過去30天內曾經嚼檳榔</u> 人數】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=1055 學生嚼檳榔率=0	☐ 1 (0%) ☒ 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關於檳榔防制教育課程</u> 學生數】=1045 B【 <u>學生總人數</u> 】=1055 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率=99.05%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>遵醫囑服藥</u> 人數】=156 B【 <u>受調查人數</u> 】=160 遵醫囑服藥率=93.33%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-2 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 人數】=158 B【 <u>受調查人數</u> 】=160 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率=98.75%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-3 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程</u> 學生數】 B【學生總人數】 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> =99.05%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程</u> 學生數】 B【學生總人數】 學生 <u>性教育課程參與率</u> =99.05%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	☐ 1 (1場以上) ☒ 0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程</u> 學生數】=1045 B【學生總人數】=1055 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =99.05%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
正向心理健康促進			
2-9-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
2-9-2 學生 <u>參與正向心理健康促進率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關正向心理健康促進課程</u> 學生數】=1045 B【學生總人數】=1055 學生 <u>參與正向心理健康促進率</u> =99.05%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52分)	46	

附件

正向心理健康促進		
心理健康 <u>正確知識率</u>	1. 焦慮症心理疾病會伴隨著肌肉緊繃、容易疲累等身體症狀 2. 心情低落、生活失去興趣或愉悅感的情形持續二週以上未改善，就要尋求專業醫療協助	對、不對、不知道

	助 3. 憂鬱症是心理疾病，並不會影響正常的食慾和睡眠狀況 4. 如果有心理疾病或情緒困擾，需至身心科或精神科就診	
心理健康 <u>正向態度率</u>	1. 我覺得無論學業成績如何，每個人都是有價值的 2. 我覺得要改善精神疾病的問題，尋求精神醫療專業協助是首要的選擇 3. 我覺得生活周圍中有精神疾病患者是讓人感到害怕的 4. 我覺得患有精神疾病是一件令人羞恥的事 5. 我覺得精神疾病患者都具有自傷或傷害他人的危險性	非常不同意、不同意、同意、非常同意 依序為 1~4 分
心理健康 <u>自我效能率</u>	1. 我會勇敢面對生活中的壓力和問題，不逃避 完全沒把握、有少許把握、有一半把握、很有把握、完全有把握 2. 當面對需要抉擇的時候，我會根據自己的意願做決定 3. 即使遇到問題或阻礙的時候，我還是會努力達成目標，不輕易放棄 4. 我知道如何搜尋精神疾病相關資訊(例如：家醫科、網路、朋友) 5. 遇到情緒上的問題時，我會尋求學校輔導老師的協助(心理專家/精神科醫生) 6. 如果我的朋友遇到情緒問題時，我會鼓勵他/她尋求學校輔導老師或專業人員的協助(心理專家/精神科醫生) 7. 為了改善心理健康，我會維持規律運動、良好睡眠、均衡飲食等健康行為 8. 為了改善心理健康，我會與朋友討論我遇到的問題	完全沒把握(0%)、有少許把握(25%)、有一半把握(50%)、很有把握(75%)、完全有把握(100%) 依序為 1~5 分
健康生活 <u>品質指標</u>	1. 你覺得很健康、身體很好嗎？ ☐ (1)一點也不 ☐ (2)有一點 ☐ (3)尚可 ☐ (4)經常是 ☐ (5)絕對是 2. 你覺得精力充沛嗎？ ☐ (1)從不 ☐ (2)很少 ☐ (3)有時 ☐ (4)經常 ☐ (5)總是	

	3. 你感到難過嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是 4. 你感到寂寞嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是 5. 你有足夠的時間給自己嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是 6. 你能在空閒時間做自己想做的事情嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是 7. 你的父母或主要照顧者有公平地對待你嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是 8. 你有時間和朋友在一起嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是 9. 你在學校過得愉快嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是 10. 你在學校學習能夠專心嗎？ ☐ (1) 從不 ☐ (2) 很少 ☐ (3) 有時 ☐ (4) 經常 ☐ (5) 總是	
正向心理健康指標	1. 我經常感到輕鬆愉快而且心情很好 2. 整體來說，我對我的生活感到滿意 3. 一般來說，我是個有自信心的人 4. 我覺得我具備處理生活及其困難的能力 5. 我是一個心平氣和且個性冷靜的人	非常不符合、不符合、符合、非常符合 依序為 1~4 分

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7分)	A. 校本特色 一、在學校衛生政策方面 1. 擬定每學年健促計畫，行政團隊分工合作，對於計畫執行能力佳。 2. 定期檢視、修正、再加強。 3. 視力保健行動研究。 二、在學校物質環境方面 1. 班班設置飲水機，全校共計 69 台飲水機，提供足夠的大小便器及洗手設備。設置籃球場、排球場、桌球室、操場與活動中心，提供師生充足安全、健康運動環境。 2. 提供營養午餐。 3. 善用各種資源與藝文比賽成果進行環境佈置。 三、在學校社會環境方面 1. 訂定品格護照制度，鼓勵學生健康行為發生。 2. 志工家長積極參與學校活動。 3. 辦理多樣化的健康促進活動。 四、在社區關係方面 1. 辦理社區暨學校聯合運動會、親職教育日等增加社區民眾與家長參與，推廣健康促進知能。 2. 結合衛生單位或地方團體辦理健康促進活動。 3. 善用學校周圍環境（桃林鐵路、梯田公園），促進健康行為發生。 五、在健康教學與活動方面 1. 班班為智慧教室，老師普遍能夠善加利用教學資源。為藝文特色認證學校，能辦理多項健康促進學校宣導活動。 2. 重視各領域專業教學，各科領域教師充足，專科授課，例如：健體教	7	

	師共計 10 名。 3. 設計多元體育課程並規劃各類型體育賽事，增進學習興趣及獲得成就感。 六、在健康服務方面 1. 辦理教職員生健康檢查，積極追蹤矯正，配合各項疫苗施打。 2. 成立健康促進增能班，如高度近視宣導班、體位控制班，協助管理班級學生健康問題。 3. 健康中心設備完善，約 22 坪，充分發揮健康中心功能。 B 健促相關活動 1. 辦理健康營養午餐專欄比賽、健康促進學校海報比賽、營養教育書法比賽。 2. 辦理教職員工健康促進活動，規劃整學年羽球、籃球、排球等計畫。 3. 每學期辦理學生健康檢查，並追蹤矯正。 4. 辦理多項體育競賽活動：七年級健康操比賽、八年級啦啦隊比賽、各項球類競賽（羽球、桌球、籃球班際及個人賽及三對三鬥牛賽、排球友誼賽）、學校社區聯合運動大會（拔河、田徑、趣味競賽）。 5. 健促議題融入各科教學。 6. 辦理晨間運動。 7. 辦理多場次班週會、朝會宣導。 8. 成立健康促進班，進行特定團體衛教宣導，如體位控制班、視力保健班。 9. 參與全市重點宣導計畫：活力無菸校園，設計線上版密室逃脫菸害防制闖關活動。		
--	---	--	--

C. 健促成效: 各議題均維持高標			
議題	項目	109 學 年(%)	111 學 年(%)
視 力 保 健	視力不良就醫複檢率	98.88	94.23
	視力保健行動達成率	98.91	98.91
	下課淨空率	100	100
	戶外活動 120 達成率	93.44	92.98
口 腔 衛 生	複診齲齒診治率	93.68	96.40
	含氟牙膏潔牙率	59.86	78.23
	睡前潔牙率	96.10	99.60
	在校兩餐間不喝含糖飲料率	85.11	85.06
	會使用牙線比率	90.07	92.28
健 康 體 位	體位適中率	66.76	66.95
	體位不良率	33.24	33.05
	運動量 210 達成率	94.79	92.78
	天天五蔬果	90.07	93.78
	每天吃早餐達成率	92.73	91.57
	多喝水達成率	94.18	96.59
菸 害 防 制	吸菸率	0	0.28
	參與菸害教育率	98.87	99.05
	戒菸教育率	100	100
	電子煙使用	1.13	0.19
	二手菸暴露率	0	0
檳 榔	嚼檳榔率	0	0
	參與檳榔教育率	98.87	99.05
正 確 用 藥	遵醫囑服藥率	93.33	93.33
	看清藥袋(盒)標示	100	98.75
	參與正確用藥教育率	98.87	99.05
性 教 育	性教育課程參與率	98.87	99.05
	宣導活動場次	2	3
健 保	宣導場次	0	0
	參與全民健保課程教育率	98.87	99.05
正 向 心 理	宣導場次		3
	參與正向心理課程教育率		99.05

附件三

推動前後成效評價 (3分)	☐ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☐ 健康體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 全民健保教育(含正確用藥) ☐ 正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)	0	
特殊貢獻(8分)	8分：參與國際認證並獲獎 5分：參與教育部辦理之健促競賽(成效評價報告、教學模組、競賽等) 5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3分：協力學校、待輔導學校「成效提升」 -數據低於全國或全市平均	5 (活力無菸校園)	
合計(18分)		12	

自評總分	89	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：衛環處林家鈺

主任：學務處王旭

校長：

大有國民中學 校長 林挺世

備註：

一、特優：90 分以上 優等：85 分以上 優良：80 分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。

肆、活動紀錄：

活動照片		
		
健促計畫校務會議通過	健體領域會議	辦理健促藝文比賽
		
衛生股長集合宣導	正向心理宣導	營養教育宣導
		
性平教育宣導	教師研習	運動會
		
創意進場	接力	拔河

		
毛毛蟲	火戰車	袋鼠跳
		
七年級桌球賽	八年級羽球班際賽	班際籃球賽
		
師生籃球賽	三對三籃球賽	排球友誼賽
		
教師羽球	健康促進-體位控制班	健康促進-視力保健



活力無菸校園宣導



活力無菸校園活動



健促融入教學-健康體位



健促融入教學-性教育



健促融入教學-CPR+AED



健促融入教學-全民健保



健促融入教學-多元體育



健促融入教學-多元體育



健促融入教學-多元體育



健促融入教學-增加戶外授課



新生健康檢查



疫苗施打

活動感想

透過多年的耕耘，現在所有健促活動已成為學校既定行事曆中的一項，各處室權責分明、積極協辦，學務處「春暉專案」「友善校園」可搭配健促「菸害防治」，輔導室的「性別平等教育」「家庭教育」就與健促「性教育」議題能夠資源共享，總務處的「午餐小組」提供健促議題「健康體位」上很多資源及人力配合，輔導活動科老師、健體領域老師本著教學專業，例如正向心理健康、全民健保、正確用藥、性教育、健康體位、視力保健、口腔衛生、反菸拒檳等，依本校學生需求，設計生活化健康知能，培養其健康行為能力。。

今年亦配合本市重點宣導計畫：活力無菸校園，加上菸害防制法也於 112 年修正實施，故加強宣導修正內容，例如禁止電子菸、提高抽菸年齡、擴大禁菸場所等。善用本校智慧教室、資訊設備良好，設計互動式的線上版密室逃脫遊戲，於親職教育日設置菸害防制攤位，讓親師生透過手機或平版參與闖關進行衛教宣導，與會人員反應熱烈。

各健促議題也融入教室佈置比賽、國語文競賽、藝文比賽、各領域布置走廊等，進行多元宣導，除教學上將議題融入課程中，增進學生健康知能，也能針對特殊健康需求族群，成立健康促進班，如體位控制班、高度近視控制班，或是成立小團體提供個別健康服務等。藉由提供安全健康環境，高關懷健康服務介入，營造健康環境以促使健康行為發生且持續增強，達成健康促進學校的最終理想—健康生活型態。

